

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang diperoleh pada penelitian ini, dapat disimpulkan secara umum bahwa persepsi peserta didik terhadap kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pembelajaran persiapan ujian tulis berbasis komputer adalah sangat positif. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari keseluruhan responden penelitian yang mempersepsikan sangat positif mengenai bantuan kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pembelajaran persiapan ujian tulis berbasis komputer. Berikut merupakan kesimpulan secara khusus dari penelitian ini :

- a. Persepsi peserta didik terhadap materi pembelajaran yang diberikan dalam kanal *youtube* privat al faiz adalah “sangat positif”. Hal ini sesuai dengan persentase yang diperoleh untuk sub variabel materi pembelajaran yaitu 93,7%. Dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap pernyataan yang diajukan, jawaban responden di dominasi dengan “sangat setuju” terutama dalam variasi materi yang diberikan, termasuk pemberian variasi latihan soal ujian tulis berbasis komputer dan rumus pengerjaan soal yang memang sangat dibutuhkan oleh siswa. Selain itu, persepsi positif juga terdapat pada poin penyampaian materi pembelajaran oleh tutor yang menjelaskan konsep secara terstruktur dan bahasa yang sederhana sehingga materi mudah dipahami. Dengan demikian, persepsi sangat positif terjadi karena kanal *youtube* privat al faiz memberikan materi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.
- b. Persepsi peserta didik terhadap media atau daya tarik yang diberikan dalam kanal *youtube* privat al faiz adalah “sangat positif”. Hal ini sesuai dengan persentase yang diperoleh untuk sub variabel media atau daya tarik yaitu 91,9%. Dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap pernyataan yang diajukan, sebagian responden menjawab “sangat setuju” terutama dalam fleksibilitas kanal *youtube* privat al faiz yang dapat dilihat kembali oleh siswa pada materi yang sulit dipahami, dan memiliki peluang bagi peserta didik untuk dapat belajar dimanapun sebagai tambahan media pembelajaran dalam mempersiapkan tes ujian tulis berbasis

komputer. Namun sub variabel media atau daya tarik memiliki nilai yang lebih rendah dibandingkan 2 sub variabel lainnya karena peserta didik memberikan persepsi yang kurang terhadap penyajian gambar pada program video hal ini sesuai dengan skor total dari tiap butir pernyataan untuk poin “kanal *youtube* menyajikan gambar yang membuat pembelajaran menjadi lebih menarik” memiliki poin yang kurang dibandingkan dengan poin pernyataan lainnya, artinya pengelola perlu menambahkan animasi atau gambar pendukung agar video pembelajaran lebih menarik.

- c. Persepsi peserta didik terhadap kebermanfaatan pembelajaran yang dirasakan dalam menggunakan kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pembelajaran persiapan ujian tulis berbasis komputer adalah “sangat positif”. Hal ini sesuai dengan persentase yang diperoleh untuk sub variabel kebermanfaatan pembelajaran yaitu 91,15%. Dapat dilihat dari hasil perhitungan setiap pernyataan yang diajukan, jawaban responden di dominasi dengan “sangat setuju” terutama dalam membantu peserta didik memahami konsep yang sulit dengan baik, mampu memberikan dorongan motivasi kepada peserta didik dalam menghadapi ujian tulis berbasis komputer serta mampu membantu peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang baik. Dengan demikian, persepsi sangat positif terjadi karena peserta didik merasakan manfaat yang diperoleh ketika menggunakan kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pendamping persiapan ujian tulis berbasis komputer.

## 5.2 Implikasi

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Hasil penelitian ini mengenai persepsi positif yang diberikan oleh peserta didik terhadap kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pendukung dalam persiapan ujian tulis berbasis komputer. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa masing – masing dari tiga aspek yang mencakup aspek materi pembelajaran, aspek media atau daya tarik, dan aspek kebermanfaatan pembelajaran mendapatkan hasil persepsi ‘sangat positif’.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian diatas, mayoritas peserta didik memberikan persepsi sangat positif pada kanal tersebut yang berarti kanal tersebut dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu, kanal *youtube* privat al faiz dapat dijadikan sebagai rekomendasi media pembelajaran bagi pendidikan formal maupun non formal yang memiliki kepentingan untuk mempersiapkan ujian tulis berbasis komputer.
2. Bagi lembaga formal seperti sekolah yang mengadakan bimbingan belajar khusus terhadap siswa nya, dapat menggunakan kanal *youtube* privat al faiz sebagai media pembantu. Cara yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah dapat berupa menyediakan fasilitas sambungan internet untuk memfasilitasi belajar siswa dalam mengakses kanal tersebut. Selain itu, pihak sekolah juga bisa melakukan pembelajaran langsung di kelas melalui *share screen* melalui proyektor dengan membahas contoh soal – soal yang disampaikan oleh kanal tersebut.

### 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan penelitian di atas adalah sebagai berikut :

a. Bagi program studi Teknologi Pendidikan

Teknologi pendidikan berupaya untuk merancang, mengembangkan, dan memanfaatkan aneka sumber belajar sehingga dapat memfasilitasi seseorang untuk belajar. Oleh karena itu dengan adanya penelitian ini, sebagai salah satu program studi yang berperan sebagai fasilitator siswa melalui lulusannya, diharapkan adanya pelatihan bagi mahasiswa untuk membuat konten edukatif yang diunggah melalui platform *youtube* atau platform digital lainnya yang dapat diakses oleh masyarakat luas dengan memperhatikan aspek materi pembelajaran, visual, fleksibilitas, serta aspek kebermanfaatan pembelajaran. Pelatihan pembuatan video bagi mahasiswa dapat berupa penggunaan software editing, desain instruksional, serta teknik – teknik penyampaian materi yang menarik dan mudah dipahami.

b. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan dapat berpartisipasi membantu peserta didik dalam mempersiapkan seleksi masuk perguruan tinggi negeri melalui pembinaan di sekolah maupun dengan membuat konten pembelajaran.

c. Bagi pengelola kanal *youtube* privat al faiz

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi bagi pengelola kanal *youtube* privat al faiz terhadap kekurangan yang ada, skor terendah terdapat pada variabel media atau daya tarik, oleh karena itu pengelola kanal *youtube* privat al faiz diharapkan untuk meningkatkan tampilan yang lebih interaktif dan menarik berupa penambahan animasi dalam tampilan kanal tersebut. Selain itu, pengelola kanal dapat memanfaatkan platform pendukung lainnya seperti *Learning Management System* (LMS) untuk melengkapi materi pembelajaran yang disajikan melalui video. LMS dapat digunakan untuk menyediakan latihan soal, kuis, dan forum diskusi.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan atau referensi untuk peneliti selanjutnya dalam menganalisis penggunaan platform *youtube*

sebagai media pembelajaran dalam persiapan ujian tulis berbasis komputer. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang mengkaji analisis kesulitan siswa dalam persiapan ujian tulis berbasis komputer di sekolah maupun lembaga bimbingan belajar tertentu, serta pengaruh penggunaan *youtube* dalam meningkatkan pemahaman pada salah satu aspek yang diujikan dalam ujian tulis berbasis komputer, seperti literasi bahasa indonesia, literasi bahasa inggris, maupun penalaran matematika