

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KANAL *YOUTUBE* PRIVAT
AL FAIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERSIAPAN UJIAN
TULIS BERBASIS KOMPUTER**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Tasya Susanti

NIM . 2003598

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KANAL *YOUTUBE*
PRIVAT AL FAIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PERSIAPAN UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER**

Oleh :

Tasya Susanti

NIM 2003598

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tasya Susanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di
cetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

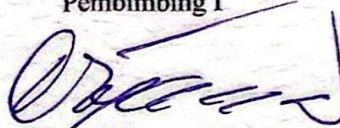
Tasya Susanti

NIM. 2003598

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KANAL YOUTUBE PRIVAT
AL FAIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERSIAPAN UJIAN
TULIS BERBASIS KOMPUTER**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.

NIP.197512302001121001

Pembimbing II

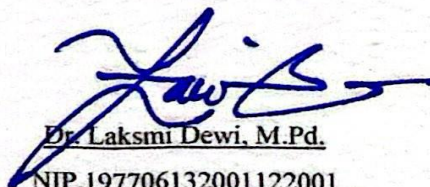


Dr. Budi Setiawan, M.Pd.

NIP.920200419851107101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP.197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal Youtube Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer**” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya saat ini.

Bandung, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Tasya Susanti

NIM.2003598

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan semoga kepada kita selaku umatnya. Amin YRA. Pada kesempatan ini, penulis melakukan penelitian yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal Youtube Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian – penelitian selanjutnya.

Bandung, 10 Juli 2024



Tasya Susanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *abbil alaamiin*, puji serta syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, atas nikmat sehat, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal *Youtube* Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer”

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I serta Bapak Dr. Budi Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah mencurahkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi
2. Keluarga inti penulis yaitu kedua orang tua tercinta, Bpk. Sadi dan Ibu. Enoh yang telah mendidik, membimbing, dan merawat penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang yang tulus serta tidak pernah berhenti memberikan dorongan, perhatian, dan doa terhadap penulis. Kemudian, Kedua adik tersayang Venie Apriyanti dan Dika Cahya Purnama yang telah menjadi sumber penyemangat penulis.
3. Alm. Abah Didi yang selalu bangga dengan segala pencapaian yang penulis peroleh.
4. Nenek, Uwa, serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tiada henti terhadap jalan kehidupan penulis, termasuk pada saat penyusunan skripsi.
5. Kepada Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
6. Ibu Hj. Elina Rienovita, MT., Ph.D dan Febri Irawan selaku ahli dalam *expert judgment* penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UPI yang telah mendedikasikan dirinya untuk memberikan ilmu kepada peneliti dan mahasiswa lainnya.

8. Pihak Bimbingan Belajar Privat Al Faiz yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
9. Eka Puspa Dewi, Norma Istiqomah, Nurul Yumna Nabila Diwi, Yurike Ahsani Putri, Azmi Azkiyyati Abdillah, Sarah Nurfadhilah, Ghea Putri Dwiyanti, Faizah Zakiyah Saleha selaku sahabat penulis yang kebersamai selama masa perkuliahan.
10. Andini Lidiantri dan Suci Rahmawati selaku sahabat penulis yang selalu setia mendengar keluh kesah serta menjadi sandaran penulis.
11. Seluruh teman seperjuangan Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya tuliskan satu per satu, terimakasih banyak atas setiap dukungannya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan kebaikan serta keberkahan dari Allah SWT

Bandung, 10 Juli 2024



Tasya Susanti

ABSTRAK

Tasya Susanti (2003598). Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal *Youtube* Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang familiarnya peserta didik dengan tipe soal ujian tulis berbasis komputer yang akan diujikan, tidak adanya bimbingan khusus dari sekolah, dan ketatnya persaingan seleksi masuk perguruan tinggi sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang mampu mendukung peserta didik dalam melakukan persiapan untuk utbk. Kanal *youtube* privat al faiz menjadi fokus penelitian sebagai media pembelajaran video yang dapat dijadikan sebagai media alternatif yang fleksibel dan informatif. Penelitian ini mengkaji kebutuhan dan kepuasan pengguna terhadap media video pembelajaran yang ditinjau dari aspek materi pembelajaran, aspek media atau daya tarik, dan aspek kebermanfaatan pembelajaran. Pemahaman mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi peserta didik terhadap kebutuhan dan kepuasan terhadap kanal tersebut dapat memberikan kontribusi berharga dalam meningkatkan metode pembelajaran digital di masa depan serta dapat bermanfaat bagi peserta didik yang membutuhkan media pembelajaran dalam mendukung persiapan ujian tulis berbasis komputer. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode survei menggunakan angket dan skala likert serta sampel penelitian yang digunakan adalah 102 peserta didik bimbingan belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap kanal *youtube* sebagai media pembelajaran persiapan UTBK tergolong positif. Hal tersebut dilihat dari interpretasi setiap aspek persepsi yang ditinjau : materi pembelajaran, media atau daya tarik, dan kebermanfaatan pembelajaran, seluruhnya berada dalam kategori “positif”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Video, Ujian Tulis Berbasis Komputer, *Youtube*

ABSTRACT

Tasya Susanti (2003598). *Students Perception of The Privat AL Faiz Youtube Channel as a Learning Media for Computer Based Written Exam Preparation.*

Thesis. Educational Technology Program, Faculty of Education Sciences, Indonesian Faculty of Education. Bandung, 2023

This research is motivated by the unfamiliarity of students with the type of computer based written exam question to be tested, the lack of special guidance from schools, and the intense competition for university entrance selection, thus necessitating learning media that can support students in preparing for the UTBK. The youtube channel privat al faiz is the focus of this study as a video learning medium that can serve as flexible and informative alternative media. This research examines user needs and satisfaction with video learning media from the aspects of learning material, media or attractiveness, and the usefulness of learning. Understanding the factors that influence students' perceptions of their needs and satisfaction with the channel can provide valuable contributions to improving digital learning methods in the future and can be beneficial for students who need learning media to support their preparation for computer based written exams. This research uses a quantitative approach and a descriptive method. Data collection techniques were carried out through surveys using questionnaires and likert scales, with a research sample of 102 students. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results of the study show that students' perceptions of the youtube channel as a learning medium for UTBK preparation are positive. This is seen from the interpretation of each aspect of perception reviewed: learning material, media or attractiveness, and the usefulness of learning, all of which fall into the "positive" category.

Keywords : Computer based written exam, learning media, video media, youtube

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TAMPILAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Persepsi	10
2.1.1 Definisi Persepsi	10
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
2.2 Teori <i>Uses and Gratification</i>	12
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran	13
2.3.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.4 Media Video.....	18
2.4.1 Definisi Media Video.....	18

2.4.2 Platform Media Pembelajaran Video.....	19
2.4.3 Karakteristik Media Video	20
2.4.4 Kriteria Media Video	22
2.5 <i>Youtube</i>	24
2.5.1 Definisi <i>Youtube</i>	24
2.5.2 <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran	25
2.5.3 Jenis – Jenis Konten <i>Youtube</i>	27
2.5.4 Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz	29
2.5.5 Dampak Penggunaan <i>Youtube</i>	32
2.6 Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNBT)	33
2.6.1 Definisi SNBT	33
2.6.2 Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK)	34
2.7 Penelitian Terdahulu.....	35
2.8 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.1.1 Pendekatan Penelitian	39
3.1.2 Metode Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel.....	40
3.3 Variabel Penelitian	41
3.4 Definisi Operasional	42
3.4.1 Persepsi	42
3.4.2 Ujian Tulis Berbasis Komputer	42
3.4.3 Aplikasi <i>Youtube</i>	42
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Instrumen.....	44
3.6.1 Uji Validitas	44
3.6.2 Uji Reliabilitas	45
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen	45
3.7.1 Hasil Uji Validitas	45

3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
3.8 Teknik Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	53
4.1.1 Karakteristik Responden	53
4.2 Data Hasil Penelitian	55
4.2.1 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Materi Pembelajaran.	55
4.2.2 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Media atau Daya Tarik.	62
4.2.3 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Kebermanfaatan Pembelajaran.	69
4.3 Pembahasan.....	78
4.3.1 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Materi Pembelajaran.	78
4.3.2 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Media atau Daya Tarik.	80
4.3.3 Persepsi Peserta Didik terhadap Kanal <i>Youtube</i> Privat Al Faiz sebagai Media Pembelajaran Persiapan Ujian Tulis Berbasis Komputer Aspek Kebermanfaatan Pembelajaran.	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Survei pengguna <i>youtube</i>	25
Gambar 2.2 Kanal <i>youtube</i> privat al faiz	29
Gambar 2.3 Pengelompokan materi kanal <i>youtube</i>	30
Gambar 2.4 Contoh latihan soal UTBK.....	31
Gambar 2.5 Materi pembelajaran UTBK.....	31
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Garis Kontinum.....	52
Gambar 4.1 Usia Responden.....	54
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden	54
Gambar 4.3 Garis kontinum sub variabel materi pembelajaran.....	62
Gambar 4.4 Garis Kontinum Sub Variabel Media atau Daya Tarik	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator video pembelajaran berkualitas	23
Tabel 3.1 Total Populasi	40
Tabel 3.2 Kisi - kisi instrumen penelitian	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.4 Hasil uji reliabilitas	50
Tabel 4.1 Jawaban Butir Pernyataan No.1	55
Tabel 4.2 Jawaban Butir Pernyataan No.2.....	56
Tabel 4.3 Jawaban Butir Pernyataan No.3.....	56
Tabel 4.4 Jawaban Butir Pernyataan No.4.....	57
Tabel 4.5 Jawaban Butir Pernyataan No.5.....	57
Tabel 4.6 Jawaban Butir Pernyataan No.6.....	58
Tabel 4.7 Jawaban Butir Pernyataan No.7.....	58
Tabel 4.8 Jawaban Butir Pernyataan No.8.....	59
Tabel 4.9 Jawaban Butir Pernyataan No.9.....	59
Tabel 4.10 Total skor hasil perhitungan sub variabel materi pembelajaran	60
Tabel 4.11 Hasil analisis data sub variabel materi pembelajran	60
Tabel 4.12 Kriteria interpretasi skor	61
Tabel 4.13 Jawaban Butir Pernyataan No.10.....	62
Tabel 4.14 Jawaban Butir Pernyataan No.11	63
Tabel 4.15 Jawaban Butir Pernyataan No.12	63
Tabel 4.16 Jawaban Butir Pernyataan No.13	63
Tabel 4.17 Jawaban Butir Pernyataan No.14	64
Tabel 4.18 Jawaban Butir Pernyataan No.15	64
Tabel 4.19 Jawaban Butir Pernyataan No.16.....	65
Tabel 4.20 Jawaban Butir Pernyataan No.17.....	66
Tabel 4.21 Jawaban Butir Pernyataan No. 18.....	66
Tabel 4.22 Total skor perhitungan sub variabel media atau daya tarik	66
Tabel 4.23 Hasil analisis data sub variabel media atau daya tarik.....	67
Tabel 4.24 Kriteria Interpretasi Skor	68
Tabel 4.25 Jawaban Butir Pernyataan No.19.....	69

Tabel 4.26 Jawaban Butir Pernyataan No.20	70
Tabel 4.27 Jawaban Butir Pernyataan No.21	70
Tabel 4.28 Jawaban Butir Pernyataan No.22	70
Tabel 4.29 Jawaban Butir Pernyataan No.23	71
Tabel 4.30 Jawaban Butir Pernyataan No.24	71
Tabel 4.31 Jawaban Butir Pernyataan No.25	72
Tabel 4.32 Jawaban Butir Pernyataan No.26	73
Tabel 4.33 Jawaban Butir Pernyataan No.27	73
Tabel 4.34 Jawaban Butir Pernyataan No.28	74
Tabel 4.35 Jawaban Butir Pernyataan No.29	74
Tabel 4.36 Jawaban Butir Pernyataan No.30	75
Tabel 4.37 Hasil perhitungan skor kebermanfaatan pembelajaran	75
Tabel 4.38 Hasil Olah Data	76
Tabel 4.39 Kriteria Interpretasi Skor	77
Tabel 4.40 Garis Kontinum	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi - kisi instrumen penelitian.....	96
Lampiran 2. Instrumen Penelitian sebelum UjiCoba	101
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	107
Lampiran 4. Data Responden Ujicoba	113
Lampiran 5. Tabulasi data hasil ujicoba instrumen	115
Lampiran 6. Data responden penelitian	125
Lampiran 7. Hasil Tangkapan Layar Googeform	128
Lampiran 8. Tabulasi data hasil penelitian	138
Lampiran 9. Surat izin penelitian	142
Lampiran 10. Surat pengangkatan dosen pembimbing	143

DAFTAR PUSTAKA

- Asari,A.,Purba,S.,Genua,R.,Herlina,E.,Wijayanto,A.P.,Ma'sum,H.,Ndakularak,I., Astridewi,S.,Sele,Y.,Nurmala,I.,Mustakim,Waworuntu,A.,Sukwika,T.,Dar mada,I., & Pratasik,S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta : Istana Agency.
- Anisa, Y. (2022). Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. Dalam *JPMR* (Vol. 07, Nomor 01). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Arief S Sadiman, dkk. (2018). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Pustekkom Dikbud dan PT Rajagrafindo Persada,
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Baskoro, A. (2009). *Panduan praktis searching di internet* . Diakses dari . <https://mediakita.com/blog/panduan-praktis-searching-di-internet/>
- Bestari, N. (2020). Penggunaan *Youtube* Sebagai Bentuk Media Pembelajaran (Studi Kasus Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi). (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi
- Candra Birama, B., & Nurkhin, A. (2017). Economic Education Analysis Journal NEGERI 2 SLAWI Info Artikel. *EEAJ*, 6(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Darmawan, D (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Disnawati, H., Deda, N.Y., Hanning, O.F., & Pallo, M. (2022). PKM Bimbingan Menyelesaikan Soal Tes Potensi Skolastik (TPS) dalam Mempersiapkan Siswa Mengikuti UTBK-SBMPTN. *Jurnal Masyarakat Mengabdikan Nusantara (JMMN)*, 1(3).
- Choiri. (2023). *7 Ide Konten YouTube Mudah, Cocok untuk Pemula*. Diakses dari <https://qwords.com/blog/ide-konten-youtube/>

- Gagné, R. M.,(2004). Principles of instructional design. Dalam *Performance Improvement*.
- Haidar. (2023). Mengatasi Tantangan Persaingan Siswa dalam Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Diakses dari : <https://www.hipwee.com/narasi/mengatasi-tantangan-persaingan-siswa-dalam-seleksi-bersama-masuk-perguruan-tinggi-sbmptn/>
- Hanifah, S. K., Haq, N., Andiani, D., Aliyah, M., & Zakaria, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Channel Youtube Privat Al Faiz terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset Matematika dan Sains Terapan*, 69(2), 69–75.
- Haryadi, M. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id135
- Hayati, M., & Rahimia, R. F. (2021). Pemanfaatan Youtube Channel Cocomelon Sebagai Media Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak. *Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*. Vol.5(1). <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Hendayana, R. (2016). *Persepsi dan Adopsi Teknolog : Landasan teoritis dan Praktik Pengukurani*. Jakarta : IAARD Press.
- Jannah, R. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran*. Bekasi : K-Media
- Kudus, I., dkk. (2022). Strengthening Resilience towards a Sustainable Future : Learning from The Pandemic Covid-19.
- Laja, Y. P. W., & Simarmata, J. E. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Persiapan Tes UTBK Siswa SMAN 1 Kefamenanu. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 54–63. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9062>
- Lestari, R. (2022). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. (Skripsi). STKIP Muhammadiyah Bengo, Jambi
- Lia, A. N. (2018). Persepsi Lansia Terhadap Peran Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual pada Lansia di Posyandu Lansia Dusun Asem Kandang Desa Prajegan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo. (Skripsi) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo
- Marthaulina, M., Siahaan, L., Ahsan, Z. N., Disnawati, H., & Felisima Tae, L. (2023). *Sharing Session Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB)*

Tasya Susanti, 2024

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KANAL YOUTUBE PRIVAT AL FAIZ SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERSIAPAN UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2023 Untuk Calon Mahasiswa Baru Di SMA Negeri 1 Kefamenanu NTT
*Sharing Session Of Student Admission Test 2023 For Prospective Student
 In SMA Negeri 1 Kefamenanu NTT. 1(4), 13–24.*
<https://doi.org/10.59024/jnb.v1i4.189>
- Meisi Isnaini. (2023). *Pendekatan Uses and Gratification theory pada penerapan teknologi informasi dan komunikasi di Sekolah Dasar.*
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian.* Bandung : Pustaka Setia.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan* (1 ed.). Gaung Persada Perss.
- Nanda, S. (2022) Hasil UTBK 2022 : Total pendaftar, Skor tertinggi, dan PTN favorit. Diakses dari : <https://www.brainacademy.id/blog/data-statistik-utbk-sbmptn-2022>
- Nurudin. (2009). *Pengantar Komunikasi Massa* (1 ed.). Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 48 Tahun 2022 tentang Seleksi Perguruan Tinggi Negeri.
- Pratiwi, B., & Puspito, H.K (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol 4(2).*
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi, 21(2), 159–172.*
<https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri, A, K., Putri, A, N., Afifah,N, A., & Fu'adin, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Subtest Penalaran Matematika bagi Siswa yang Mengikuti UTBK. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika, 2.*
- Rayanda Asyar. (2012). *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum.* Diakses dari www.ZonaReferensi.com.
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika* (H Buchari Alma, Ed.; 5 ed.). Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Prenada Media.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (2 ed.). PT. Raja Grafindo Persada.

- Sadiman, A. S., dkk (2010)., *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010).
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta. : CV. Andi Offset.
- Simarmata, J. E., Hijriani, L., Patricia, Y., & Laja, W. (2021). *SOSIALISASI Pengerjaan Soal UTBK Dengan Teknik Math Magic Di SMA Negeri Perbatasan Kefamenanu*.
<https://doi.org/10.31604/jpm.v4i2.455-461>
- Simarmata, J. E., Laja, Y. P. W., Salsinha, C. N., Kehi, Y. J., Laki, A. G., Gomes, M. R., Asa, J. M. P., Bano, E. N., Muanley, Y. Y., & Meti, H. Y. (2022). PELATIHAN TES KEMAMPUAN AKADEMIK BAGI SISWA SMA KELAS XII UNTUK PERSIAPAN UTBK SBMPTN 2022. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 471–479. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.557>
- Simamora, Y., dkk. (2022). Pelatihan Trik Cara Cepat Menjawab Soal SBMPTN. *Jurnal Abdimas, Loyalitas, dan Edukasi*.
- Siti Aisyah. (2011). Klasifikasi Media Pembelajaran dan Kriteria Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>).
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Sugiyono. Bandung : Alfabeta.
- Susilana Rudi, R. C. (2014). *Media pembelajaran Hakikat, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : Wacana Prima.
- Syarifuddin, & Utari. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Digital)* (Cetakan 1). Bening Media Publishing.
- Undang – Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Warsita, B (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya* (1 ed.). PT Rineka Cipta.

- We are social (2023). *The Changing World of Digital In 2023*. Diakses dari <https://wearesocial.com/id/blog/2023/01/the-changing-world-of-digital-in-2023-2/>
- Widya,. Fadieny, N., Absa, M., Mujtahid, Z., & Qausar, H. (2023). Peningkatan Daya Saing Siswa MAS Paloh Lada dalam Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri melalui Pelatihan Tes Potensi Skolastik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1 No 5 (2987–0135).
- Wijaya, S, Y. (2023). *Daftar Materi Terbaru SNBT 2024 dan Komponen Soal Ujian UTBK*. tirta.id. Diakses dari <https://tirta.id/daftar-materi-terbaru-snbt-2024-dan-komponen-soal-ujian-utbk-gTu2>
- Zakky. (2020). *Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Diakses dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-media-pembelajaran/>