

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, yaitu menerapkan model *Self-Directed Learning* ke dalam *e-learning* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi jaringan komputer, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin, diantaranya:

1. Dalam merancang *e-learning* ini, terdapat 5 tahapan yang harus dilalui, yaitu: (1) tahap pengkajian awal yang berupa studi lapangan yaitu wawancara dengan guru untuk mengetahui kondisi siswa dan kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran, (2) tahap perancangan yang berupa penyusunan materi, penentuan instrumen soal yang akan digunakan dalam menguji pemahaman siswa lewat *pretest-posttest*, dan pembuatan *storyboard* sebagai perancangan awal *e-learning*, (3) tahap realisasi yang berupa tahap pembuatan *e-learning* dan penyusunan konten di dalamnya, (4) tahap tes, evaluasi, dan revisi yang berupa validasi media oleh ahli dan juga *blackbox testing* untuk mengetahui kepraktisan ketika media digunakan, dan terakhir (5) tahap implementasi dimana dilakukan uji coba lapangan kepada siswa berupa pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* yang sudah dibuat sesuai dengan tahapan *Self-Directed Learning*.
2. Penerapan model *Self-Directed Learning* pada *e-learning* ini pada implementasinya berdasarkan pada tiga tahap *Self-Directed Learning* yaitu *planning*, *monitoring*, dan *evaluating*. Untuk tahapan *monitoring* dan *evaluating* dilakukan sepenuhnya di dalam *e-learning*, namun untuk tahapan *planning* sebagian dilakukan diluar *e-learning* seperti ketika siswa menyusun rencana pembelajarannya, sisanya dilakukan di dalam *e-learning*.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa berupa skor *pretest* dengan rata-rata 40,57 dan skor *posttest* dengan rata-rata 61,90, dengan peningkatan skor rata-rata sebesar 21,33 poin. Nilai rata-rata uji *N-Gain* dari hasil *pretest* dan *post test* adalah 0,34 dikategorikan sebagai “Sedang”, serta hasil uji-T didapatkan perolehan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0.000, yang

menunjukkan adanya perubahan yang signifikan antara hasil nilai *pretest* dengan nilai *post test* siswa.

4. Hasil kuesioner untuk tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *e-learning* ini menunjukkan respon yang cukup baik dengan rata-rata persentase nilai 95% yang dikategorikan sebagai “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan siswa cukup antusias terhadap media *e-learning* ini.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Self-Directed Learning* ke dalam *e-learning* ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi jaringan komputer.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi untuk pengembangan atau penelitian mendatang. Saran-saran tersebut melibatkan aspek tampilan, konten, pengalaman pengguna, dan uji coba lebih lanjut. Berikut adalah saran dari peneliti:

1. Disarankan untuk peneliti selanjutnya *hosting server* untuk menampung *e-learning* berbantuan LMS Moodle ini agar isi konten dari *e-learning* ini bisa lebih banyak lagi dan tidak terkendala seperti *loading* lambat.
2. Saran untuk meningkatkan responsif dan dinamis dari tampilan *e-learning* terutama untuk *device* lain selain komputer seperti perangkat *mobile* dengan tujuan untuk meningkatkan pengalaman pengguna.
3. Saran untuk menguji media pembelajaran ini dengan model pembelajaran lainnya, agar dapat terlihat apakah media pembelajaran *e-learning* ini dapat beradaptasi dengan model pembelajaran lain sehingga mempermudah pembelajaran siswa.
4. Saran ketika penelitian untuk melibatkan pengguna secara aktif baik guru maupun siswa, sehingga media pembelajaran *e-learning* bisa membantu semua pihak tidak hanya dari sisi siswa saja.
5. Saran untuk peneliti selanjutnya untuk membuat pembelajaran yang lebih menarik lagi dengan penyampaian yang lebih baik lagi agar bisa menarik minat siswa dalam belajar.