

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan data penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* dengan nilai  $0,00 < 0,05$  maka disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa setelah diterapkan model *problem based learning* berbantuan strategi metakognisi pada materi gerak lurus. Peningkatan ini pula diukur menggunakan *N-Gain* dengan hasil nilai 0,71 yang artinya memiliki peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam kategori tinggi. Maka disimpulkan dari hasil uji t dan *N-Gain* bahwa terjadi peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kategori tinggi setelah pembelajaran dengan model PBL berbantuan strategi metakognisi.
2. Berdasarkan hasil *effect size* yang memperoleh nilai 4,61 maka disimpulkan pengaruh model *problem based learning* berbantuan strategi metakognisi memberikan dampak yang kuat dan positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi gerak lurus.

#### 5.1 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan kesimpulan penelitian ini ialah bahwa pengaruh model *problem based learning* berbantuan strategi metakognisi mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa maka dari itu ada baiknya jika model PBL dengan strategi metakognisi ini bisa terus diterapkan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

#### 5.2 Rekomendasi

Berikut dicantumkan rekomendasi-rekomendasi yang semoga dapat bermanfaat.

1. Saat awal pembelajaran siswa diberi tahu akan belajar dengan model PBL dan strategi metakognisi, agar siswa memiliki kesadaran selama pembelajaran.

2. Tahap *Keeping a thinking journal* (Merefleksikan pemikiran ke dalam tulisan) pada strategi metakognisi harusnya seluruh siswa melakukannya, bukan hanya perwakilan kelompok.
3. Disarankan menggunakan metode penelitian campuran (kualitatif dan kuantitatif) untuk mendapatkan gambaran yang lebih holistik tentang pengaruh model PBL berbantuan strategi metakognisi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa