

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian akhir struktur organisasi tesis dalam penelitian ini. Bab V ini menjelaskan tentang simpulan yang ditarik dan dikemukakan berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan. Dalam bab ini juga akan dijelaskan implikasi hasil keseluruhan dan rekomendasi bagi penelitian yang akan datang.

5.1 Simpulan

Mengaacu pada hasil analisis data pada temuan riset dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat lima tahap dalam proses pengajaran dengan menggunakan model CIRC berbantuan gambar seri. Tahap awal yaitu orientasi, yang selanjutnya organisasi, lalu pengenalan konsep, tahap yang berikutnya publikasi, dan yang terakhir yaitu evaluasi dan refleksi. *Treatment* yang diimplementasikan sebanyak empat kali dalam sesi pembelajaran. Sebelum pemberian *treatment*, siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol mengikuti *pretest* yang serupa untuk menilai kemampuan awal mereka. Setelah *treatment* diimplementasikan dalam empat sesi pertemuan, kedua kelas tersebut kemudian mengikuti *post-test* untuk mengevaluasi perbedaan hasil pembelajaran antara keduanya.
2. Pada hasil yang ditemukan dan dipatkan daalam penelitian ini, bahwa adanya perbedaan kemampuan membaca pemahaman pada kelas eksperimen sebelum dan setelah diimplementasikannya model CIRC berbantuan gambar seri ini. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil *pretest* dan *post-test* pada kelas eksperimen, dengan adanya kenaikan jumlah rata-rata pada kedua tes tersebut. Saat *pretest* rata-rata nilai untuk kelas eksperimen yaitu 11.19. Namun, pasca diberikannya *treatment* pada kelas eksperimen hasil *post-test* menjadi 23.25. Kemampuan membaca siswa mengalami perubahan yang baik setelah penerapan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC berbantuan gambar seri.

3. Berdasarkan hasil riset, terdapat kesenjangan dalam keterampilan membaca pemahaman antara kelas eksperimen yang menerapkan model CIRC didukung gambar seri dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model tersebut. Meskipun kedua kelas menunjukkan adanya kenaikan rata-rata nilai dari *pretest* ke *post-test*, perbedaan antara rata-rata nilai kedua kelas cukup signifikan. Rata-rata nilai di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Ini membuktikan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas eksperimen, yang menerapkan model CIRC dengan bantuan gambar seri lebih baik, dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol yang tidak menerapkan model tersebut.
4. Penerapan model CIRC yang didukung oleh gambar seri dalam proses belajar membaca pemahaman di kelas eksperimen berdampak baik untuk peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini terlihat dari perubahan nilai rata-rata antara hasil *pretest* dan *post-test* di kelas eksperimen.
5. Implementasi model CIRC berbantuan gambar seri ini juga berdampak baik pada minat baca pelajar kelas eksperimen saat sebelum dan setelah diberikannya pengajaran dengan model CIRC berbantuan gambar seri. Dampak baik ini dikonfirmasi dengan kenaikan kriteria minat baca siswa sebelum dan sesudah diimplementasikannya model CIRC berbantuan gambar seri ini. Empat indikator yang digunakan sebagai alat ukur minat dalam riset ini yaitu, pertama perasaan senang saat membaca, kedua yaitu kebutuhan terhadap buku bacaan, ketiga yaitu frekuensi membaca dan terakhir yaitu kualitas sumber literatur.
6. Pada penelitian ini terdapat ketidaksamaan minat baca siswa di kelas eksperimen yang belajar dengan memanfaatkan model CIRC didukung gambar seri dengan kelas kontrol yang tidak belajar dengan model CIRC berbantuan gambar seri. Ini dapat terlihat dari jumlah rata-rata hasil angket minat baca yang diedarkan di kedua kelas tersebut.

Dari sejumlah penemuan bermanfaat yang telah diuraikan sebelumnya, model CIRC berbantuan gambar seri dalam proses belajar membaca pemahaman dan minat baca bisa menjadi opsi pengganti dalam implementasi model

pembelajaran yang akan digunakan di kelas. Dengan tata cara dan langkah-langkah yang mudah diingat serta proses belajar yang focus pada siswa, dapat memotivasi pelajar untuk lebih berpartisipasi secara aktif dalam aktivitas belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitiann, maka implikasi pada penelitian yang telah dilakukan ialah sebagai berikut:

1. Model CIRC berbantuan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan minat baca siswa pada sekolah dasar. Pada pembelajaran model CIRC berbantuan gambar seri ini siswa diberikan beberapa teks bacaan yang dibantu dengan gambar seri sebagai bahan membantu siswa dalam mengingat dan memahami setiap bacaan yang dibaca. Model CIRC ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan literasi, kreatif, kolaboratif serta dapat menyimpulkan hasil pemikirannya pada bentuk tulisan dan mempresentasikan hasilnya. Sebagaimana tuntutan perkembangan Pendidikan abad 21 saat ini yaitu mengharuskan siswa untuk memiliki keterampilan 4C yaitu *creative, collaborative, communication* dan *critical thinking*.
2. Tahapan pembelajaran model CIRC berbantuan gambar seri ini mudah untuk diikuti oleh siswa sehingga siswa dapat berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain dari mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, model ini juga mampu mendorong minat baca pada siswa. Selain itu, media gambar seri yang membantu proses pembelajaran ini juga sangat menunjang proses pembelajaran membaca pemahaman dan minat baca siswa menjadi meningkat. Pada proses pembelajaran siswa diberikan kesempatan untuk bergantian membaca teks yang diberikan, sehingga semua siswa mendapatkan pemahamannya masing-masing, selain itu, pada teks bacaan yang diberikan terdapat gambar seri yang membantu siswa untuk mengingat dan memahami isi bacaan sehingga siswa terstimulasi untuk berpikir serta dapat menuangkan ide atau gagasan terkait teks yang dibaca.

Oleh karena itu model CIRC berbantuan gambar seri ini mampu melatih siswa dalam memahami isi bacaan, kolaboratif, berpikir kreatif dan dapat mengkomunikasikan hasil yang dibaca.

3. Mengajarkan keterampilan membaca pemahaman dengan baik sangat penting karena akan memberikan manfaat besar bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kemampuan membaca pemahaman yang baik merupakan landasan bagi siswa untuk menghadapi berbagai tantangan di abad ke-21. Pada masa ini, kemampuan untuk mencari dan memahami informasi dari berbagai sumber adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap siswa.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, perlakuan diberikan kepada kelas selama proses pembelajaran sebanyak empat kali pertemuan, sementara kegiatan di luar kelas dilakukan tiga hingga empat kali seminggu sebelum pembelajaran dimulai. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar perlakuan dengan menggunakan model CIRC berbantuan gambar seri ini dilakukan lebih dari enam kali pertemuan di dalam kelas untuk memastikan peningkatan keterampilan membaca pemahaman dan minat baca siswa. Untuk penggunaan gambar seri, sebaiknya menggunakan aplikasi lain selain AI agar gambar yang diperlihatkan lebih sesuai dengan cerita aslinya serta adanya nomor pada setiap gambar.
2. Penerapan model CIRC dengan bantuan gambar seri sangat dianjurkan bagi guru dan calon guru untuk diterapkan di kelas tinggi, terutama dalam pembelajaran membaca pemahaman. Model ini dapat menjadi alternatif dalam mengajarkan membaca pemahaman dan membantu siswa dalam memahami makna teks yang dibaca. Selain itu gambar seri ini juga dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami isi bacaan, selain itu gambar seri ini juga dapat digunakan untuk guru atau calon guru sebagai cara meningkatkan

kemampuan menulis karena gambar ini memberikan stimulasi untuk siswa berfikir kreatif dan dapat menyimpulkan bacaan serta menuliskannya pada bentuk tulisan sesuai dengan pemahamannya sendiri.

3. Untuk penelitian berikutnya, menggunakan media pembelajaran yang komunikatif selain model CIRC berbantuan gambar seri dapat menjadikan suasana pembelajaran lebih menarik. Hal ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan bagi siswa.