

Nomor Skripsi: 1280/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2024

**PENGARUH STATUS IDENTITAS KARIR TERHADAP
ORIENTASI MASA DEPAN DOMAIN PEKERJAAN PADA SISWA SMA
DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program Studi Psikologi



Disusun oleh:
Putri Nabilah Bre Chandraningrum
NIM. 1703232

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGARUH STATUS IDENTITAS KARIR TERHADAP
ORIENTASI MASA DEPAN DOMAIN PEKERJAAN PADA SISWA SMA
DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Putri Nabilah Bre Chandraningrum

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Putri Nabilah Bre Chandraningrum 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

©Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH STATUS IDENTITAS KARIR TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN DOMAIN PEKERJAAN PADA SISWA SMA DI KOTA BANDUNG**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Putri Nabilah Bre Chandraningrum

NIM. 1703232

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Putri Nabilah Bre Chandraningrum
NIM. 1703232

**PENGARUH STATUS IDENTITAS KARIR TERHADAP
ORIENTASI MASA DEPAN DOMAIN PEKERJAAN PADA SISWA SMA
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Engkos Kosasih, M.Pd
NIP. 19611002 198403 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

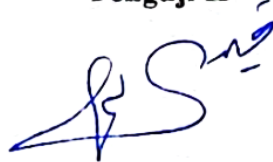
Hari, tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024
Waktu : 13.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang I

**Para Penguji Terdiri:
Penguji I**



Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji III



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti



Putri Nabilah Bre Chandraningrum
NIM. 1703232

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Identitas Karir terhadap Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan pada Siswa SMA di Kota Bandung”. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa peneliti mengalami berbagai hambatan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, berkat dorongan serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat lebih baik lagi. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi yang cukup, khususnya bagi seluruh pihak yang terkait dalam penelitian ini dan juga bagi pembaca pada umumnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang positif bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya dalam ranah Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, saran, bimbingan, dan informasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Ir. Nata Wahyu Kuncoro dan Bunda Sivariani, atas doa yang tiada putusnya serta dukungan tiada henti baik secara moril maupun materiil.
2. Kakak-kakak tersayang, Hakim Panji Bre Suryaningrat dan Diganty Almira Yaumil Akhir yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus meluangkan waktu di tengah kesibukannya dalam membimbing, memberi arahan dan saran, serta dukungan untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. M. Engkos Kosasih, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus meluangkan waktu di tengah kesibukannya dalam membimbing, memberi arahan dan saran, serta dukungan untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi serta menjadi pengingat bagi peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu serta pengalaman kepada peneliti selama berkuliah dan seluruh staf yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman Psikologi Angkatan 2017, yang telah memberikan bantuan, saran, dukungan, hiburan, serta informasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dan sudah menjadi keluarga kedua bagi peneliti selama menjalankan perkuliahan di Bandung.

9. Sahabat tersayang, Meutia, Sigit, Lea, Vio, Vannia, Dila, Eca, Athiya, Zani, dan Yudhi, yang telah menjadi pengingat, tempat berkeluh kesah, serta memberikan hiburan untuk peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh responden dalam penelitian skripsi ini yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi partisipan.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti,

Putri Nabilah Bre Chandraningrum

NIM. 1703232

ABSTRAK

Putri Nabilah Bre Chandraningrum (1703232). *Pengaruh Status Identitas Karir terhadap Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan pada Siswa SMA di Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh status identitas karir terhadap orientasi masa depan domain pekerjaan pada siswa SMA di Kota Bandung. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling (non-probability sampling)*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 399 siswa SMA berusia 15-18 tahun di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala Identitas Karir ($\alpha = 0.930$) dan adaptasi *Prospective Life Course Questionnaire (Future and Work)* ($\alpha = 0.916$) (Seginer, 2009). Data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status identitas karir berpengaruh terhadap orientasi masa depan domain pekerjaan secara signifikan.

kata kunci: orientasi masa depan; siswa SMA; status identitas karir.

ABSTRACT

Putri Nabilah Bre Chandraningrum (1703232). *The Influence of Career Identity Status on Future Orientation in the Occupation Domains of High School Students in Bandung City.* Essay. Psychology Study Program, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. (2024).

The aim of this research is to examine the influence of career identity status on future orientation in the occupation domains of high school students in Bandung city. The method in this research uses a quantitative approach with a correlational design. Sampling was carried out using accidental sampling technique (non-probability sampling). The sample in this study consisted of 399 high school students aged 15-18 years in Bandung City. The instruments used in this research were the Career Identity Scale ($\alpha = 0.930$) and an adaptation of the Prospective Life Course Questionnaire (Future and Work) ($\alpha = 0.916$) (Seginer, 2009). Data were analyzed using simple regression analysis. The research results show that career identity status has a significant influence on future orientation in the occupation domains.

keywords: career identity status; future orientation; high school students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori tentang Status Identitas Karir.....	5
B. Kajian Teori tentang Orientasi Masa Depan	11
C. Remaja.....	15
D. Asumsi dan Kerangka Pemikiran.....	19
E. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Partisipan	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Proses Adaptasi dan Pengembangan Instrumen.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	56

A. Simpulan	56
B. Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Grafik Presentase Dimensi Status Identitas Karir	45
Gambar 4.2 Grafik Presentase Dimensi Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Status Identitas Karir	26
Tabel 3.2 Penyekoran Skala Status Identitas Karir	26
Tabel 3.3 Kategori Skor Dimensi Skala Status Identitas Karir.....	27
Tabel 3.4 Kategori Skor Skala Status Identitas Karir	27
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Orientasi Masa Depan	29
Tabel 3.6 Penyekoran Skala Orientasi Masa Depan	30
Tabel 3.7 Kategori Skor Skala Orientasi Masa Depan	30
Tabel 3.8 Jumlah Item Instrumen Status Identitas Karir Sebelum dan Sesudah Uji Coba	34
Tabel 3.9 Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Guildford	35
Tabel 3.10 Reliabilitas Instrumen Status Identitas Karir	35
Tabel 3.11 Jumlah Item Instrumen <i>Prospective Life Course Questionnaire (Future Work and Career)</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	36
Tabel 3.12 Reliabilitas Instrumen <i>Prospective Life Course Questionnaire (Future Work and Career)</i>	37
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 3.14 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 3.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	40
Tabel 4.1 Hasil Data Demografis Responden	41
Tabel 4.2 Gambaran Umum Status Identitas Karir Siswa SMA di Kota Bandung	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Beda Status Identitas Karir berdasarkan Data Demografis	44
Tabel 4.4 Gambaran Umum Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan Siswa SMA di Kota Bandung	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan berdasarkan Data Demografis	48
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Status Identitas Karir terhadap Orientasi Masa Depan Domain Pekerjaan.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y.N. (2015). Hubungan antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Politik di Universitas Mulawarman. *eJournal Psikologi*, 3(1), 369-381
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. 2nd Ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bamberg, M. (2011). Who am I? Narration and its Contribution to Self Identity. *Theory & Psychology*, 21(1), 3-24. doi: 10.1177/0959354309355852
- Balistreri, E., Busch-Rossnagel, N.A., & Geisinger, K.F. (1995). Development and Preliminary Validation of the Ego Identity Process Questionnaire. *Journal of Adolescent*, 18, 179-192. doi: 10.1006/jado.1995.1012
- Erikson, E.H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Flores-Crespo, P. (2007). Ethnicity, Identity and Educational Achievement in Mexico. *International Journal of Educational Development*, 27(3), 331-339. doi: 10.1016/j.ijedudev.2006.10.011
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginzberg, E. (1971). *Toward a Theory of Occupational Choice*. In: Hitchcock W.L. and Kemp Maybry M., eds. *Reading in guidance*. MSS Educational Pub. Co.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hadianti, S.W., & Krisnani, H. (2017). Penerapan Metode Orientasi Masa Depan (OMD) pada Remaja yang Mengalami Kebingungan Identitas (Menentukan Tujuan Hidup). *118SHARE: Social Work Journal*, 7(1), 1-129.
- Hatano, K., Sugimura, K., & Crocetti, E. (2016). Looking at The Dark and Bright Sides of Identity Formation: New Insights from Adolescents and Emerging Adults in Japan. *Journal of Adolescence*, 47, 156–168. doi: 10.1016/j.adolescence.2015.09.008
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1999). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. Fifth Edition. (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah). Jakarta : Erlangga.

- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. (2019). Aplikasi “Aku Pintar” Untuk Telusuri Minat dan Bakat Siswa. Diakses pada laman <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/02/aplikasi-aku-pintar-untuk-telusuri-minat-dan-bakat-siswa>
- Kroger, J., Martinussen, M., & Marcia, J. E. (2010). Identity Status Change During Adolescence and Young Adulthood: A meta-analysis. *Journal of Adolescence*, 33(5), 683-698.
- Kroger, J., & Marcia, J. E. (2011). *The Identity Statuses: Origins, Meanings, and Interpretations*. In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles (Eds.), *Handbook of Identity Theory and Research* (p. 31–53). New York: Springer Science + Business Media. doi: 10.1007/978-1-4419-7988-9_2
- Lasson, Vibeke. (2002). Children's Identity. *Child and Youth Care Forum*. 31, 177-182. doi: 10.1023/A:1016052405807.
- Lestari, E. (2014). Hubungan Orientasi Masa Depan dengan Daya Juang pada Siswa Siswi Kelas XII di SMA Negeri 13 Samarinda Utara. *eJournal Psikologi*, 2(3), 314-326.
- Marcia, J. E. (1966). Development and Validation of Ego-Identity Status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(5), 551–558. doi: 10.1037/h0023281
- Marcia, J.E. (1993). *Ego Identity: A Handbook for Psychosocial Research* (1st ed.). New York: Springer-Verlag.
- Meeus, W., Iedema, J., Helsen, M., & Vollebergh, W. (1999). Patterns of Adolescent Identity Development: Review of Literature and Longitudinal Analysis. *Developmental Review*, 19(4), 419–461. doi: 10.1006/drev.1999.0483
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muttaqin, D. (2022). Profil Status Identitas Remaja: Analisis Kluster Berdasarkan Tiga Dimensi Identitas. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 6,(2), 140 – 152.
- Nurmi, J.E. (1989). Development of Orientation to the Future During Early Adolescence: A Four-Year Longitudinal Study and Two Cross-Sectional Comparisons. *International Journal of Psychology*, 24(1-5), 195-214. doi: 10.1080/00207594.1989.10600042
- Nurmi, J.E. (1991). How Do Adolescents See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning. *Developmental Review*, 11(1), 1-59. doi: 10.1016/0273-2297(91)90002-6
- Papalia, E. D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Papalia, E. D. & Feldman, R. T. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia: Experience Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rahmawati, D. (2017). Hubungan antara Identitas Diri dengan Orientasi Masa Depan Anak Jalanan Usia Remaja Binaan LPAN Griya Baca Kota Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ramdhanu, C.A., Sunarya, Y., & Nurhudaya. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(1), 7-17.
- Safitri, N.A.A. (2017). Pengaruh Status Identitas Diri terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas 2 MAN 2 Pasuruan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Santrock. J.W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, N., Tarsono, & Kurniadewi, E. (2016). Pengaruh Status Identitas terhadap Orientasi Masa Depan Area Pekerjaan. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, (3)1, 121-138. doi: 10.15575/psy.v3i1.764
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Seginer, R. (2009). *Future Orientation: Developmental and Ecological Perspectives*. New York: Springer Science+Business Media.
- Seginer, R., & Shoyer, S. (2012). How Mothers Affect Adolescents' Future Orientation: A-Two Source Analysis. *Japanese Psychological Research*, 54(3), 310-320. doi: 10.1111/j.1468-5884.2012.00522.x
- Steinberg, L., et al. (2009). Age Differences in Future Orientation and Delay Discounting. *Child Development*, 80(1), 28-44. doi: 10.1111/j.1467-8624.2008.01244.x
- Skorikov, V., & Vondracek, F. W. (2011). *Occupational Identity*. In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles (Eds.), *Handbook of Identity Theory and Research* (p. 693–714). New York: Springer Science + Business Media. doi: 10.1007/978-1-4419-7988-9_29
- Untoro, V., & Putri, M.A. (2019). Status Identitas dan Toleransi Beragama pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 46-59. doi: 10.26740/jptt.v10n1.p46-59
- Winurini, S. (2021). Pengembangan Skala Orientasi Masa Depan Pendidikan pada Remaja Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(2), 179-193. doi: 10.46807/aspirasi.v12i2.2495
- Wiyanti, R. (2019). Status Identitas Diri Remaja (Studi Deskriptif pada Masyarakat Marjinal di Kota Semarang). *Skripsi*. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Rosdakarya.

RIWAYAT HIDUP



Putri Nabilah Bre Chandraningrum, lahir di Bandung pada tanggal 13 Februari 1999. Peneliti merupakan putri kedua dari Bapak Ir. Nata Wahyu Kuncoro dan Ibu Sivariani. Peneliti menempuh pendidikan di SD Negeri 1 Cileungsi pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Cileungsi dan lulus pada tahun 2014, serta melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Cileungsi dan lulus pada tahun 2017. Setelah menempuh pendidikan di SMA, peneliti diterima sebagai mahasiswi Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2017 melalui jalur SBMPTN. Selama masa perkuliahan, peneliti terlibat aktif dalam organisasi baik di dalam maupun luar kampus, diantaranya KEMAPSIBARAYA (Keluarga Mahasiswa Psikologi se-Bandung Raya) periode 2018-2020, BSO KKM Psikologi UPI periode 2018-2020, BEM KEMA Psikologi UPI periode 2019-2020, dan *Global Empowerment Steps (Non-Governmental Organization)*. Selain itu, peneliti juga aktif mengikuti UKM Paduan Suara Mahasiswa (PSM) Universitas Pendidikan Indonesia dari tahun 2018 hingga tahun 2020 dan berhasil mendapatkan *Gold Medal* pada *National Folklore Festival University of Indonesia (NFF UI) 14th Choir Competition* di tahun 2020. Pembaca dapat menghubungi peneliti melalui alamat *e-mail* nabilahbc@upi.edu.