

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Secara Umum

Secara umum pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan memanfaatkan *ChatGPT* secara efisien, efektif, dan etis akan sangat membantu mahasiswa dalam proses penulisan karya tulis ilmiah. Namun, perlu dipahami peran *ChatGPT* hanya sebagai alat bantu dalam proses penulisan KTI saja, dan berpotensi memiliki pengaruh besar terhadap tingkat plagiarisme dari KTI yang dikembangkan. Oleh karena itu, penting bagi pengguna untuk melakukan parafrase dan mengevaluasi secara kritis hasil atau informasi yang diberikan oleh *ChatGPT* agar informasi yang digunakan untuk KTI sesuai dengan topik yang dibahas.

5.1.2 Secara Khusus

Secara khusus penelitian dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini. Berikut adalah simpulan berdasarkan rumusan masalah:

1. Frekuensi dan intensitas pemanfaatan *ChatGPT* oleh mahasiswa berada pada kategori yang tinggi. *ChatGPT* cenderung dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk membantu dalam mencari referensi, dan sebagai alat bantu dalam proses penulisan karya tulis ilmiah. Mahasiswa menemukan informasi dari *ChatGPT* secara efisien dengan cara menyusun *prompt* pencarian dengan jelas dan spesifik. Selain itu, mereka juga memanfaatkan format bertahap untuk mendapatkan informasi yang spesifik. Informasi yang didapat akan dievaluasi dengan kritis dan dibandingkan dengan sumber literatur lain untuk memastikan informasi tersebut telah sesuai dengan yang dibutuhkan mahasiswa. Dalam penggunaannya, sebagian besar mahasiswa akan menulis kembali informasi yang akan digunakan dengan gaya bahasanya sendiri, dan mereka tidak akan menggunakan informasi yang diberikan oleh *ChatGPT* jika sumber rujukannya tidak jelas dan memberikan informasi yang bias.

2. Teknik penulisan karya tulis ilmiah yang dikembangkan mahasiswa dengan bantuan *ChatGPT* berada pada kategori yang baik. Meskipun, terdapat banyak kekurangan pada kohesi antara paragraf yang tidak saling berkaitan satu sama lain. Namun, untuk tata bahasa sudah baik dan jelas, serta sumber referensi yang digunakan rata-rata sudah lengkap akan atribusinya. Hal ini, menandakan mahasiswa telah sadar akan pentingnya menggunakan informasi yang didapatkan dari *ChatGPT* secara etis. Mereka tidak serta merta menggunakan informasi yang sumber rujukannya tidak jelas.
3. Tingkat plagiarisme karya tulis ilmiah yang telah ditulis oleh mahasiswa dengan bantuan *ChatGPT* memiliki persentase indeks similaritas yang beragam. Namun, sebagian besar telah memiliki indeks similaritas di bawah 25%, dan itu telah sesuai dengan standar akademik untuk perihal tingkat plagiarisme. Meskipun masih terdapat beberapa yang memiliki indeks similaritas lebih dari 50%. Hal tersebut sebenarnya dapat dikurangi apabila mahasiswa menulis informasi yang diberikan oleh *ChatGPT* dengan gaya bahasanya sendiri.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan kesesuaian dengan kajian teori dan penelitian terdahulu bahwa dengan memanfaatkan *ChatGPT* dapat membantu dalam proses penulisan karya tulis ilmiah. Pemanfaatan *ChatGPT* juga menjadi bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Hasil penelitian ini dapat mendukung pemanfaatan *ChatGPT* yang lebih luas oleh mahasiswa dalam mengembangkan karya tulis ilmiah. Tentunya, pemanfaatan *ChatGPT* ini perlu dilakukan dengan memperhatikan etika dalam penulisan karya tulis ilmiah.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi dasar pertimbangan bagi mahasiswa untuk memanfaatkan *ChatGPT* sebagai alat bantu mereka dalam mengembangkan karya tulis ilmiah mereka secara efisien, efektif, dan etis.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih jauh mengenai pemanfaatan *ChatGPT*, baik itu dikaitkan dengan hal lain atau dilihat dari perspektif lain. Berikut beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan dasar bagi peneliti selanjutnya, antara lain:

1. Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait efektivitas pemanfaatan *ChatGPT* dengan AI lainnya. Terdapat banyak kompetitor *ChatGPT* yang dapat dikomparasi efektivitasnya dalam membantu mahasiswa dalam mengembangkan karya tulis ilmiah.
2. Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait seberapa besar pengaruh pemanfaatan *ChatGPT* terhadap kualitas dari karya tulis ilmiah yang dikembangkan mahasiswa. Peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam terkait faktor-faktor pendukung yang dapat meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah.