

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ilahi robbi berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah pada Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah skripsi berjudul “Penggunaan Alat Peraga Papan Berpaku untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Keliling Persegi dan Persegi Panjang (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN 5 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)” yang penulis susun sudah dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis susun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi PGSD.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap insan yang membacanya. Tak ada gading yang tak retak, begitupun dengan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya karya yang lebih baik lagi.

Bandung, Juli 2014

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, berbagai bantuan banyak penulis peroleh yang memberikan semangat dan dorongan yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikannya, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Bumi Siliwangi.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingannya.
3. Seluruh pendidik di PGSD UPI yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang bermanfaat selama 4 tahun ini.
4. Ibu Popon Suhartini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 5 Cikidang dan Ibu Angela Ruslita, S.Pdi selaku Wali Kelas III beserta guru-guru yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
5. Bapak H. Ahmad Nugraha, Ibu Hj. Eni Kundraeni, M.A selaku orangtua yang telah mendidik, memberikan motivasi dan mencurahkan segenap kasih sayang kepada penulis, serta Derinayu dan Gelantine yang selalu memberikan semangat serta dukungannya.
6. Wildan Nurhidayat yang tak pernah bosan memberikan semangat.
7. Siswa kelas III SDN 5 Cikidang tahun ajaran 2013-2014.
8. Sahabat tercinta, Alis Istiqomah Hayati, Lia Yuliawati, Novi Indrawati, Selvy Imelia dan Tia Eka Meilawati terimakasih atas motivasinya.
9. Teman-teman PLP SDN 5 Cikidang yang membantu pelaksanaan penelitian ini
10. Seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2010, khususnya kelas Matematika yang selama 4 tahun ini telah berjuang bersama-sama.

11. Sahabat-sahabat penulis sejak duduk di bangku SMP: Dewi Laraswaty, Silvi Tresnawati, Rahmawati, Mega M D P, Syera Agustini, Nurul Puspita, dan Aldestia.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak disebutkan satu persatu
Semoga budi baik serta bantuan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapat imbalan dan pahal dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terimakasih	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENGGUNAAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG	8

Laras Minhatul Hasanah, 2014

*PENGGUNAAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA PADA MATERI KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Pembelajaran Matematika Materi Keliling Persegi dan Persegi Panjang di Sekolah dasar	8
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	8
2. Materi Keliling Persegi dan Persegi Panjang	10
B. Kemampuan Kognitif	11
C. Alat Peraga Papan Berpaku	15
1. Alat Peraga	15
2. Alat Peraga Papan Berpaku	18
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Model Penelitian.....	25
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
D. Definisi Operasional.....	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. HASIL	39
1. Kondisi Awal.....	39
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	51

4. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa.....	61
B. PEMBAHASAN.....	67
1. Kondisi Awal Pembelajaran pada Materi Keliling Persegi dan Persegi Panjang	67
2. Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Keliling Persegi dan Persegi Panjang dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku	68
3. Kemampuan Kognitif Siswa.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	73
Daftar Pustaka.....	74
Lampiran-lampiran	77
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Perolehan Tes Pra Siklus Siswa	3
Tabel 3.1 Aturan Penskoran Item Soal	35
Tabel 3.2 Interpretasi Gain yang Ternormalisasi.....	38
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Tes Pra Siklus	40
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus	41
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Tes Kemampuan Kognitif Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Persentase Skor Siswa Siklus I	49
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Tes Kemampuan Kognitif Siswa Siklus II	56
Tabel 4.7 Persentase Skor Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 4.9 Skor Rata-rata Setiap Indikator Siklus I dan Siklus II	61
Tabel 4.10 Skor Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	63
Tabel 4.11 Skor Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4.12 Skor Rata-rata Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Peraga Papan Berpaku.....	18
Gambar 2.2 Alat dan Bahan Papan Berpaku.....	18
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	26
Gambar 4.1 Skor Rata-rata Setiap Indikator Siklus I dan Siklus II	62
Gambar 4.2 Skor Rata-rata Kelas pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II	65
Gambar 4.3 Skor Rata-rata Kelas dan Persentase Ketuntasan KKM.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	77
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	93
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	95
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	98
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	100

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

Lembar Observasi Pra Siklus	101
Lembar Observasi Guru Siklus I.....	102
Lembar Observasi Guru Siklus II	105
Lembar Observasi Siswa Siklus I	108
Lembar Observasi Siswa Siklus II	111
Kisi-kisi Soal Tes Pra Siklus.....	114
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	116
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	117
<i>Skoring Rubik</i> Soal Evaluasi	118
Soal Tes Pra Siklus	120
Soal Evaluasi Siklus I	121
Soal Evaluasi Siklus II	123
Kunci Jawaban Soal Tes Pra Siklus	125
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	126
Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	127

Laras Minhatul Hasanah, 2014

PENGUNAAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN C. HASIL PENELITIAN

Lembar Observasi Pra Siklus	128
Lembar Observasi Guru Siklus I.....	129
Lembar Observasi Guru Siklus II	132
Lembar Observasi Siswa Siklus I	135
Lembar Observasi Siswa Siklus II	138
Lembar Kerja Siswa Siklus I	141
Lembar Kerja Siswa Siklus II	147
Tes Pra Siklus.....	156
Tes Evaluasi Siklus I.....	159
Tes Evaluasi Siklus II	165

LAMPIRAN D. DOKUMENTASI

Dokumentasi Siklus I.....	171
Dokumentasi Siklus II.....	174

LAMPIRAN E. ADMINISTASI PENELITIAN

Surat Keputusan Dosen Pembimbing	177
Surat Izin Penelitian	178
Daftar Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing I.....	179
Daftar Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing II	181