

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MAN 2 Kuningan mengenai penggunaan media pembelajaran *German Education System* dalam meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Jerman, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pre-test* kelas eksperimen, nilai terendah yang diperoleh peserta didik adalah 20 dan nilai tertinggi adalah 60 dari nilai maksimal 100, dengan nilai rata-rata sebesar 40,76 yang termasuk ke dalam kategori kurang. Sementara hasil *pre-test* kelas kontrol, nilai terendah sebesar 25 dan nilai tertinggi adalah 60 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas sebesar 40,60 yang juga termasuk ke dalam kategori kurang. Hasil *pre-test* pada kedua kelas tersebut berada pada kategori yang sama yaitu kurang.
2. Berdasarkan hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *German Education System*, diperoleh nilai terendah sebesar 30 dan nilai tertinggi adalah 80 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas sebesar 61,18 yang termasuk ke dalam kategori baik. Nilai *post-test* kelas eksperimen mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik. Kelas kontrol yang tidak menerima perlakuan, memperoleh nilai terendah sebesar 27,5 dan nilai tertinggi sebesar 70 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas sebesar 49,44 yang termasuk ke dalam kategori kurang. Nilai rata-rata kelas kontrol meningkat dari 40,60 menjadi 49,44 namun hasil *post-test* kelas kontrol tetap berada di kategori kurang.
3. Hasil uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan *Independent Sample t-test* menunjukkan perbedaan hasil *post-test* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi (*2-tailed*) yang diperoleh sebesar 0.00 yang lebih kecil dari nilai  $\alpha$  0.05, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *German Education System* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Jerman peserta didik.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran berbasis web dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

Pemanfaatan teknologi berbasis web dalam proses pembelajaran, dimaksudkan untuk merencanakan dan mengembangkan bahan ajar agar lebih praktis dan menyenangkan bagi peserta didik. Kegiatan pembelajaran yang direncanakan dengan baik, didukung dengan media pembelajaran yang memiliki keluasan isi dan penyajian yang menarik dan inovatif, akan meningkatkan kualitas pembelajaran yang berimplikasi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Penggunaan media berbasis web *German Education System* dalam pembelajaran, merupakan salah satu bentuk optimalisasi implementasi kurikulum demi tercapainya tujuan pembelajaran. Hal ini terbukti dengan hasil temuan penelitian ini yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar kosakata bahasa Jerman peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *German Education System* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis web dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.
2. Media pembelajaran *German Education System* juga dapat digunakan sebagai alat asesmen bagi guru dalam penilaian kognitif peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian yang lebih mendalam, diantaranya dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak, waktu penelitian yang lebih lama misalnya satu semester, dan materi penelitian yang lebih luas, tidak hanya materi kosakata, serta penambahan fitur-fitur yang lebih inovatif, seperti fitur animasi dan video pembelajaran.