

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang didapatkan pada penelitian dan analisis yang telah dilaksanakan pada pembahasan, maka dapat di tarik kesimpulan yang diuraikan pada bagian berikut ini:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* memberikan pengaruh signifikan terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran sejarah. Pengaruh Yang diberikan adalah pengaruh positif berupa meningkatnya minat belajar pada peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*. Hal ini terlihat dari nilai *pretest* 64,92 kemudian setelah dilakukan *treatment* didapatkan hasil *posttest* sebesar 85,78. Hasil uji *paired sample t-test* nilai *sig two sided* 0,001 bahwa nilai tersebut menunjukkan $\leq 0,05$ yang artinya H_0 ditolak artinya ada perbedaan minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara *Pretest* dan *Posttest* pada skor minat belajar peserta didik, sehingga dapat ditarik kesimpulan pula bahwa terdapat perbedaan minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada kelas eksperimen. Melalui pembelajaran sejarah dengan bantuan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* peserta didik memiliki antusias dan minat belajar yang positif sehingga peserta didik lebih aktif terlibat dalam mengkonstruksi sendiri permasalahannya lalu mencari solusi atas permasalahan tersebut. Kemudian dengan adanya minat belajar peserta didik, mereka mampu mengeksplorasi, menganalisis, dan mencari hubungan makna dan nilai yang bisa dipelajari dari pelajaran yang mereka dapatkan. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran sejarah dapat membantu dalam meningkatkan minat belajar peserta didik hal ini

dapat dilihat pada perubahan yang signifikan setelah dilakukan *treatment* yaitu dengan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*.

2. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* memberikan pengaruh signifikan terhadap pemahaman sejarah peserta didik pada pembelajaran sejarah. Pengaruh Yang diberikan adalah pengaruh positif berupa meningkatnya pemahaman sejarah pada peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*. Hal ini terlihat dari nilai *pretest* sebesar 62,072, kemudian setelah dilakukan *treatment* didapatkan hasil *posttest* sebesar 83,784. Hasil uji *paired sample t-test* nilai *sig two sided* 0,001 bahwa nilai tersebut menunjukkan $\leq 0,05$ yang artinya H_0 ditolak artinya ada perbedaan pemahaman sejarah peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara *Pretest* dan *Posttest* pada skor pemahaman sejarah peserta didik, sehingga dapat ditarik kesimpulan pula bahwa terdapat perbedaan pemahaman sejarah peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada kelas eksperimen. Pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi bermakna sehingga membuat peserta didik tidak hanya menambah pengetahuan secara kognitif terhadap suatu peristiwa sejarah tetapi juga dapat menyimpulkan nilai, makna, serta manfaat dari peristiwa-peristiwa sejarah yang mereka pelajari di kelas dengan media yang edukatif, kreatif dan inovatif serta menyenangkan. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran sejarah dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman sejarah peserta didik hal ini dapat dilihat pada perubahan yang signifikan setelah dilakukan *treatment* yaitu dengan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*.
3. Adanya perbedaan pengaruh antara penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada kelas eksperimen dengan media PowerPoint pada kelas kontrol terhadap minat belajar peserta didik peserta didik. Perbedaan tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perolehan nilai gain terhadap minat belajar peserta didik sebesar

0,590810811 atau 59,01135135 (59%) termasuk ke dalam kategori cukup efektif. Sedangkan untuk rata-rata N-gain skor untuk kelas kontrol adalah 0,255405405 atau 25,58 (25,6%) dengan nilai N-gain tidak efektif. Perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah dengan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* yang dilaksanakan pada kelas eksperimen efektif meningkatkan minat belajar peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran sejarah yang dilaksanakan pada kelas kontrol. Perbedaan peningkatan tersebut terlihat dari skor nilai N-gain pada skor *posttest* di kelas eksperimen lebih tinggi dengan kelas kontrol, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* terhadap minat belajar peserta didik cukup efektif dilakukan dan secara keseluruhan berpengaruh positif pada pembelajaran di kelas eksperimen.

4. Adanya perbedaan pengaruh antara penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada eksperimen dengan media PowerPoint pada kelas kontrol terhadap pemahaman sejarah peserta didik. Perbedaan tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perolehan nilai gain terhadap minat belajar peserta didik sebesar 0,591351351 atau 59,11486486 (59%) termasuk ke dalam kategori sedang atau cukup efektif. Sedangkan untuk rata-rata N-gain skor untuk kelas kontrol adalah sebesar 0,364594595 atau 36,50945946 (37%) dengan nilai N-gain tidak efektif. Perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah dengan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* yang dilaksanakan pada kelas eksperimen efektif meningkatkan pemahaman sejarah peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran sejarah yang dilaksanakan pada kelas kontrol. Pemahaman sejarah yang dimaksud muncul dari keberhasilan peserta didik dalam mengeksplorasi nilai dan makna dalam materi yang ia pelajari. Selain itu pembelajaran sejarah dengan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* membuat peserta didik memahami materi yang dipelajari dengan menyenangkan dengan bantuan media belajar tersebut sehingga muncul rasa antusias untuk turut terlibat aktif dalam pembelajaran sejarah di kelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat menarik beberapa implikasi, yaitu sebagai berikut:

6. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pentingnya penggunaan media pembelajaran *Prezi* pada pembelajaran sejarah. Perlu upaya yang konsisten untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik agar mampu memahami konsep dan konteks peristiwa sejarah yang terjadi pada masa lalu, serta agar memahami peristiwa sejarah yang telah terjadi. Minat tersebut berpengaruh juga terhadap pemahaman sejarah didik dalam mengungkapkan peristiwa dan fakta sejarah.
7. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat menjadikan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan peserta didik menjadi tidak bosan dan memahami materi dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dapat terlihat dari perbedaan minat belajar peserta didik dan pemahaman sejarah yang mendapatkan materi pembelajaran dengan media pembelajaran *Prezi* dengan peserta didik yang tidak menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*.
8. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk menumbuhkan minat belajar dan memberikan kemampuan mengonstruksi pemahaman dengan tinjauan dari berbagai sudut pandang. Upaya meningkatkan minat belajar dan pemahaman sejarah dalam konteks pembelajaran sejarah ternyata dapat dilakukan dengan penggunaan media pembelajaran *Prezi*. Guru bidang studi sejarah harus terus mengembangkan kompetensi dirinya dengan penggunaan media pembelajaran yang kreatif untuk memperkaya wawasan dan meningkatkan kualitas sehingga pembelajaran sejarah lebih menarik dan bermakna serta lebih inovatif dan kreatif.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan peneliti berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* terhadap minat dan pemahaman sejarah peserta didik pada pembelajaran sejarah di SMA Budhi

Warman 2 Jakarta, berikut ini beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi, yaitu:

1. Rekomendasi untuk guru

Guru merupakan pihak yang mempunyai peran yang tinggi dalam keberhasilan pembelajaran di sekolah. Seorang guru diharapkan mampu memaksimalkan kemampuannya agar proses pembelajaran dapat menjadi pembelajaran yang bermakna. Agar dapat menjadi sebuah proses pembelajaran yang bermakna seorang guru dituntut untuk dapat mengasah kreativitasnya dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran dan media pembelajaran di kelas. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* pada pembelajaran sejarah menjadi salah satu alternatif penggunaan media pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran di kelas untuk bisa tetap melaksanakan pembelajaran yang bisa memenuhi kebutuhan peserta didik dan menumbuhkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Oleh karena itu guru disarankan untuk bisa menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* agar bisa memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan membuat berbagai strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan memfasilitasi peserta didik agar mampu memiliki pemahaman sejarah yang baik dalam pembelajaran sejarah.

2. Rekomendasi untuk sekolah

Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* merupakan media pembelajaran modern abad ke-21 yang dianjurkan untuk diterapkan dalam pembelajaran sejarah di sekolah khususnya pada kurikulum merdeka yang menekankan penggunaan bantuan teknologi dalam pembelajaran, dengan adanya temuan-temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan sebagai gambaran dalam pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* di sekolah. Lembaga pendidikan bisa memberikan pelatihan kepada guru tentang penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* ini bisa meningkatkan kreatifitas guru dalam mendesain pembelajaran dengan penggunaan media

pembelajaran modern abad ke-21 sehingga bisa meningkatkan efektivitas pembelajaran dalam kelas.

3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

Dalam proses penelitian ini peneliti menerapkan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi*, hal ini memberikan pengaruh terhadap minat belajar dan pemahaman sejarah peserta didik. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, berikut adalah rekomendasi yang dapat dipertimbangkan oleh peneliti berikutnya yang akan mengambil topik yang relevan dengan penelitian ini: 1) peneliti selanjutnya bisa melaksanakan penelitian guna mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* terhadap aspek-aspek yang lainnya. Hal ini bisa menjadi ruang bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian dengan mencari variabel yang ingin dicapai dengan menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Prezi* seperti motivasi belajar, hasil belajar, kesadaran sejarah atau berpikir historis dan menambah sampel kelas penelitian agar menambah keakuratan data penelitian sehingga penelitian selanjutnya lebih baik.; 2) peneliti selanjutnya dapat mengembangkan sumber dan media pembelajaran yang siap digunakan oleh untuk pembelajaran sejarah di sekolah-sekolah DKI Jakarta dan sekitarnya; 3) peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian kolaborasi bersama instansi terkait seperti dinas pendidikan, dan sebagainya, sehingga setelah mendapatkan kesimpulan yang positif dari penelitian yang dilakukan ada upaya bersama agar hasil penelitian tersebut dapat diterapkan.