

**ANALISIS TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Aliifah Hasanah Rianty

2008894

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

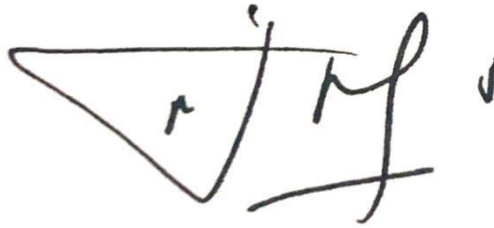
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

ALIIFAH HASANAH RIANTY
ANALISIS TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN JENIS
KELAMIN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Mesa Rahmi Stephani, M.Pd.
NIP. 920171219890917201

Pembimbing II



Wildan Alfia Nugroho, M.Or.
NIP. 920200419940403101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.
NIP. 1975081220091210
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**ANALISIS TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN JENIS
KELAMIN**

Oleh
Aliifah Hasanah Rianty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Aliifah Hasanah Rianty 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dan penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN JENIS KELAMIN”. Beserta seluruh isinya karya saya sendiri. Di dalam penelitian ini tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terkait terhadap keaslian karya saya ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya, Akhirnya penulisan skripsi ni bisa selesai sesuai dengan harapan saya. Penyusunan skripsi ini pada hakikat nya mengurai kan berupa judul Analisis Tingkat *self-esteem* siswa sekolah dasar berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler dan jenis kelamin, Penulisan skripsi ini saya buat untuk persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, selain itu penulisan skripsi ini dapat dipergunakan sebagai referensi atau bahan ajaran bagi pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada pihak yang sudah membantu dalam penyusunan ini.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

Aliifah Hasanah Rianty

NIM. 2008894

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun skripsi ini saya menyadari pada pengerjaan tidak jauh dari bantuan berbagai pihak sekitar saya, dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini, Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Sholehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang menjadi dorongan untuk menyusun skripsi dengan baik dan benar.
5. Bapak Wildan Alfia Nugroho, M.Or. selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang menjadi dorongan untuk menyusun skripsi dengan baik dan benar.
6. Segenap Dosen dan seluruh jajaran Staf Akademik, terutama untuk Bapak Agus Sobari yang selalu memberikan fasilitas, ilmu dan Pendidikan pada penulisan yang dapat membantu dalam selesainya skripsi ini.
7. Sebagai ungkapan terima kasih dalam penulisan skripsi ini mempersembahkan kepada kedua orang tua saya Papih Rian Kurniawan dan Mamih Irna Nurulian yang saya sangat sayangi menjadikan penyemangat dan doa untuk selama saya berjuang meraih gelar S.Pd.
8. Kepada kaka pertama saya Kemala Saras Rianty yang membantu dan memberikan masukan baik dalam menyusun skripsi ini, serta kepada 7 Adik saya Fariandi, Atya, Sabila, Aziz, Fattah, Syafiyah, dan Namira yang menjadikan motivasi agar menjadi kaka yang pantang menyerah.
9. Kepada keluarga besar mamih saya yaitu Wa Yandri, Wa Asri, Ante Windrian, Om Fero, Ka Riri, Rangga dan Nadifah yang selalu beri masukan, doa, dan support kepada saya.
10. Kepada patner kuliah saya bernama Muchamad Rizal Zaelani yang selalu support bahkan membantu saya dalam penelitian serta menyusun skripsi ini,

dan berterimakasih kepada Sahabat SMP saya Resa, Dede, Dila, serta Sahabat SMA saya Nida, Dyah, Rohanda, Andin, Pani dan Sahabat Kuliah khususnya Lula, Anisa, Tiara, Bella, Dini dan Wulan yang selalu support terus selama perkuliahan.

11. Kepada teman se-akademik dosen pembimbing ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd. yaitu Aulia, Audi, Arneta, Maymunah dan lainnya yang sudah support saya saat bimbingan skripsi sampai selesai.
12. Kepada warga sekolah SDPN 252 Setiabudi Kota Bandung, SDN 137 Cijerokarso Kota Bandung, SDN 217 Sarijadi Kota Bandung, SDN 218 Sarijadi Kota Bandung dan SDN 179 Sarijadi Kota Bandung yang membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian saat menyusun skripsi.
13. Kepada seluruh warga PGSD Penjas Angkatan 2020 yang selalu bersamai dan memberikan semangat dalam perkuliahan.

**ANALISIS TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN JENIS
KELAMIN**

Aliifah Hasanah Rianty

aliifhasan4@upi.edu

Program Studi PGSD Penjas, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Mesa Rahmi Stephani, M.Pd.

Pembimbing II : Wildan Alfia Nugroho, M.Or.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-esteem* siswa sekolah dasar berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler dan jenis kelamin, fenomena *bullying* yang terjadi pada sekolah sebanyak 30% dirasakan pada tingkat sekolah dasar atau generasi alfa, hal ini disebabkan oleh rendahnya *self-esteem* pada kesehatan mental dapat mengacu terjadinya kasus *bullying*. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, Teknik pengambilan sampel terdapat 2 tahap yaitu tahap ke satu Teknik *cluster sampling* untuk menentukan daerah yang diteliti sehingga mendapatkan 5 SDN Kelurahan Sarijadi, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung, tahap ke dua yaitu Teknik *proportionate stratified random sampling* untuk menentukan jumlah sampel sehingga berjumlah 108 siswa dan siswi kelas 4 dan 5. Data dikumpulkan melalui angket (RESS) Rosenberg *Self-esteem Scala*, Analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat *self-esteem* keseluruhan siswa dan siswi yang mengikuti ekstrakurikuler berada pada kategori tinggi sebanyak 34 siswa (31,5%), dan Tingkat *self-esteem* berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan bahwa kategori sangat tinggi sebanyak 6 siswi perempuan (11,10%) pada cabang olahraga, pencak silat, taekwondo dan karate, sedangkan kategori sangat rendah sebanyak 7 siswa dan siswi (13,0%) pada cabang olahraga futsal, pencak silat dan renang. tingkat *self-esteem* berdasarkan jenis kelamin berada pada kategori sangat tinggi pada siswi perempuan sebanyak 6 siswi (11,10%), dan kategori tinggi pada siswa laki-laki sebanyak 24 siswa (44,45%), Implikasi dari hasil ini perlunya dukungan orang tua dan manajemen ekstrakurikuler yang baik dalam peningkatan *self-esteem* siswa, maka penelitian selanjutnya dapat memperhatikan populasi yang lebih beragam serta menambahkan berbagai macam permasalahan yang berkaitan dengan *self-esteem*.

Kata kunci: *self-esteem*, kegiatan ekstrakurikuler, jenis kelamin

**ANALYSIS OF SELF-ESTEEM LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS BASED ON EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND GENDER**

Aliifah Hasanah Rianty

aliifhasan4@upi.edu

PGSD Penjas Study Program, University of Education Indonesia

First Supervisor: Mesa Rahmi Stephani, M.Pd.

Second Supervisor: Wildan Alfia Nugroho, M.Or.

ABSTRACT

This study aims to determine the level of self-esteem of elementary school students based on extracurricular activities and gender, the phenomenon of bullying that occurs in schools as much as 30% is felt at the elementary school level or alpha generation, this is due to low self-esteem in mental health can refer to the occurrence of bullying cases. The method in this study uses a quantitative descriptive method, the sampling technique has 2 stages, namely the first stage, is a cluster sampling technique to determine the area under study to get 5 SDN Sarijadi Village, Sukasari District, Bandung City, the second stage, namely the proportionate stratified random sampling technique to determine the number of samples so that there are 108 students and female students in grades 4 and 5. The results showed that the overall self-esteem level of students and female students who participated in extracurricular activities was in the high category of as many as 34 students (31.5%), and the level of self-esteem based on extracurricular activities showed that the category was very high as many as 6 female students (11.10%) in sports, pencak silat, taekwondo and karate, while the category was very low as many as 7 students and female students (13.0%) in futsal, pencak silat and swimming. The level of self-esteem based on gender is in the very high category in female students as many as 6 students (11.10%), and the high category in male students as many as 24 students (44.45%), The implication of these results is the need for parental support and good extracurricular management in increasing students' self-esteem, so further research can pay attention to a more diverse population and add a variety of problems related to self-esteem.

Keywords: self-esteem, extracurricular activities, gender

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Segi Kebijakan	7
1.4.3 Manfaat Praktis.....	7
1.4.4 Manfaat Segi Isu Serta Aksi Sosial	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	8
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	8
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	8
1.5.4 BAB IV Hasil Penelitian	8
1.5.5 BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Self-Esteem</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i>	9
2.1.2 Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	10
2.1.3 Pembentukan <i>Self-Esteem</i>	11
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	11
2.1.5 Cara meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	12
2.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	13
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	14
2.3.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	14
2.3.2 Tujuan dan Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	14
2.4 Jenis Kelamin	15
2.4.1 Pengertian Jenis Kelamin	15
2.5 Penelitian yang relevan	15
2.6 Kerangka Berfikir.....	17
2.7 Hipotesis Penelitian.....	18
2.7.1 Terdapat Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa Sekolah Dasar dengan Kategori Tinggi.	18
2.7.2 Terdapat Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa Sekolah Dasar berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	18
2.7.3 Terdapat Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa Sekolah Dasar berdasarkan Jenis Kelamin.	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan	19
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.3.1 Populasi	20

3.3.2 Sampel	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Uji Validitas	27
3.7 Uji Realibilitas.....	27
3.8 Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	31
4.1.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan	37
4.2.1 Tingkat <i>Self-esteem</i> Siswa Sekolah Dasar Kelas 4 dan 5.....	37
4.2.2 Tingkat <i>Self-esteem</i> berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	39
4.2.3 Tingkat <i>Self-esteem</i> berdasarkan Jenis Kelamin	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.1.1 Tingkat <i>Self-esteem</i> Siswa Sekolah Dasar.....	44
5.1.2 Tingkat <i>Self-esteem</i> berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga .	44
5.1.3 Tingkat <i>Self-esteem</i> Siswa Sekolah Dasar berdasarkan Jenis Kelamin	44
5.2 Implikasi	44
5.2.1 Peran Orang Tua.....	44
5.2.2 Pembina Ekstrakurikuler dan Guru Penjas.....	45
5.2.3 Peran Sekolah	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 – Kelas 5 Di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung.	20
Tabel 3.2 Jumlah Proporsi Sampel Siswa di Masing-Masing Sekolah Dasar Pada Kelurahan Sarijadi, Kecamatan Sukasari Kota Bandung	23
Tabel 3.3 Jumlah Proporsi Sampel Siswa Sekolah Dasar di Masing-Masing Kelas Pada Kelurahan sarijadi, Kecamatan Sukasari Kota Bandung.....	24
Tabel 3.4 Rosenberg <i>Self-Esteem</i> Scala (RSES)	25
Tabel 3.5 Sistem Penilaian Jawaban	26
Tabel 3.6 Rumus 5 Kategorisasi PAN.....	28
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Tingkat <i>Self-Esteem</i>	31
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat <i>Self-Esteem</i>	32
Tabel 4.3 Tingkat <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler dan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.4 Frekuensi Tingkat <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....	35
Tabel 4. 5 Tingkat <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 4.1 Diagram Hasil Penelitian Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa Keseluruhan .	32
Gambar 4.2 Diagram Tingkat <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan	53
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	59
Lampiran 4. Angket Penelitian	64
Lampiran 5. Data Penelitian	66
Lampiran 6. Deskripsi Penelitian	71
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 8. Riwayat Hidup	80

DAFTAR PUSTAKA

- Agil, A. (2019, Juli 6). 4 Aspek *Self-esteem* Menurut Rosenberg yang perlu dipelajari. Retrieved from dosenpsikologi.com: <https://dosenpsikologi.com/aspek-self-esteem-menurut-rosenberg>
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Akurat, Y., & Maksum, A. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Siswa Putri Dalam Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 18 Surabaya. *Open Access Policy*, 9(1).
- Amalia, N. R., Sinring, A., & Asdar, M. (2023). Meningkatkan *Self Esteem* Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 194-203.
- Andini, R, M. (2024, Februari 23). Indonesia Darurat Kasus Perundungan. Retrieved from goodstarts: <https://goodstats.id/article/miris-indonesia-darurat-kasus-perundungan-satuan-pendidikan-di-bawah>
- Anwar, F. (2022). Memahami Pertumbuhan & Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sociohumaniora Kodepena (JSK)*, 3(2), 143-155.
- Artaria, M. D. (2016). Dasar biologis variasi jenis kelamin, gender, dan orientasi seksual. *Jurnal BioKultur*, 5(2), 157-165.
- Badriyyah, S. L., Arumsari, C., & Nugraha, A. (2021). Profil Harga Diri Pada Siswa Sekolah Dasar dan Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).
- Bleidorn, W., Arslan, R. C., Denissen, J. J., Rentfrow, P. J., Gebauer, J. E., Potter, J., & Gosling, S. D. (2016). Age and gender differences in self-esteem—A cross-cultural window. *Journal of personality and social psychology*, 111(3), 396.
- Daulay, R., Pulungan, H., Noviana, A. 3, & Hurhaliza, S. (2020). The Benefits of Smartphone Technology Among Students as Access to Learning During the Corona-19 Pandemic. *Al Ulum*, 2(1), 29-43
- Deviandri, M., Slamet, R., & Elvi, R. (2012). Dampak Game Online Bagi Perilaku Siswa Sekolah Dasar di Kelurahan Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang. *Jurnal Stkip Pgri Sumbar*, 1(3).
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Ediati, A. (2019). Dampak Futsal-Berbasis-Psikologi-Positif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(2), 95-109.

- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200-207.
- Guindon, M. H. (2009). *Self-esteem across the lifespan: Issues and interventions*: Taylor & Francis.
- Hadiana, O., & Wahidi, R. (2018). Dampak Keikutsertaan Mahasiswa Dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Futsal Terhadap Pembentukan *Self Esteem*. *Educator*, 4(2), 63-79.
- Hadori, M., & Syafitri, F. A. (2022). Terapi ta'limah dan muhasabah dalam meningkatkan *self-esteem* pada penyintas depresi. *Konseling At-Tawazun: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 9-19.
- Hadyansah, D. (2019). Analisis motivasi berdasarkan gender dan jenis olahraga. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 66-72
- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. *Yogyakarta: Trussmedia Grafika*.
- Handariati, A., & Gandika, G. A. (2021). Hubungan Antara Umur, Jenis Kelamin, Indeks Massa Tubuh, Lama Latihan Dengan Daya Ledak Otot Tungkai Pada Atlet Taekwondo. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(12), 845-854.
- Ihsan, D. (2023, Juli 20). *Rapor Pendidikan 2022 - 2023 Nadiem: 24,4 Persen Siswa Alami Bullying*. Retrieved from kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2023/07/20/182016471/raporpendidikan-2022-2023-nadiem-244-persen-siswa-alami-bullying>
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartiani, F. (2015). Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal ilmu keluarga & konsumen*, 8(3), 142-152.
- Januarioanto, F. A., & Warthadi, A. N. (2023). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 5(2), 149-154.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 3.
- Koesoema, D. (2019). Pendidikan karakter; *Strategi mendidik Anak di Zaman Global*.
- Kurniawan, M. I. (2015). Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kusuma, M. N. H., Syafei, M., & Rilastiyo, D. (2019). The effect of nutritional status, level of physical activity and hemoglobins on physical endurance. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4(2), 186-195.
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.

- Lauh, W. D. A. (2014). Perbedaan Pengaruh Permainan Perorangan Dan Beregu Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 3(2), 202-213.
- Ledi, K. (2019). Efektifitas layanan konseling kelompok untuk meningkatkan *self-esteem* pada siswa kelas Xi SMK muhammadiyah 2. *Sosioedukasi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(2), 109-121.
- Li, Y., Zuo, M., Peng, Y., Zhang, J., Chen, Y., Tao, Y., ... & Zhang, J. (2022). *Gender differences influence gender equality awareness, self-esteem, and subjective well-being among school-age children in China. Frontiers in psychology*, 12, 671785.
- Listiandi, A. D., Kusuma, M. N. H., Budi, D. R., Hidayat, R., Bakhri, R. S., & Abdurahman, I. (2020). Pemanfaatan aplikasi smartphone untuk meningkatkan daya tahan kardiovaskuler dan *self-efficacy*. *Jendela Olahraga*, 5(2), 9-17.
- Lumba, A. J., & Rajagukguk, C. P. (2021). Esensi Kohesivitas untuk Mendukung Performa Olahraga Beregu. *Jurnal Muara Olahraga*, 4(1), 11-20.
- Maroqi, N. (2018). Uji validitas konstruk pada instrumen Rosenberg *Self-esteem scale* dengan metode confirmatory factor analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 7(2), 93-96.
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Massoni, E. (2011). *Positive effects of extracurricular activities on students. Essai*, 9(1), 27.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., & Guru, P. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-59.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Muzdalifah, M. (2020). Bullying. *Al-Mahyra: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1(1), 50-65
- Nopriyanti, W. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 001 Pasar Baru Pangean. (*Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*), 2(2), 184-201.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., Lukman, M., & Keperawatan, F. (2021). Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Remaja Awal. *Jnc*, 4(3), 175-183.
- Nuryanto, S. (2017). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sd al irsyad 01 purwokerto. *Jurnal kependidikan*, 5(1), 115-129.
- Orth, U., & Robins, R. W. (2014). *The development of self-esteem. Current directions in psychological science*, 23(5), 381-387.

- Pasarrin, J., Fauzi, M. S., & Cahyaningrum, G. K. (2023). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis Di Smk Muhammadiyah 3 Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 4(1), 8-17.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan*. 11 juli 2014. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958. Jakarta.
- Prastyawan, R. R., & Pulungan, K. A. (2022). Signifikansi Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 185-193.
- Pratama, A. A., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2014). Gaya Pengasuhan Otoriter dan Perilaku Bullying di Sekolah menurunkan *Self-esteem* Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 7(2), 75-82.
- Putri, D. D., Putri, E. A., Harahap, H. S., Ilmi, M., Adhani, N. R., Agusty, R. A., & Hidayat, R. R. (2022). Penanganan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6), 120-124.
- Rahardja, C. T. (2017). Hubungan Penampilan Fisik, Kepuasan Diri, Media, dan *Self-Esteem* pada Wanita. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 261-271.
- Rasiman (2013). Tingkat Harga Diri Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Kelas iv dan v SD Negeri 1 beji Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga.
- Rizki Tri Adeta, A., Ratnawati, R., & Febriansyah, F. (2023). Nilai Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Totto-Chan Gadis Cilik Di Jendela Karya Tetsuko Kuryonagi dan Relevansinya Terhadap Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup*).
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16-22.
- Restu. (2023, Oktober 1). *Data KPAI Kasus Bullying Makin Meningkat 226 di 2020, Korban Terbanyak Siswa SD*. Retrieved from wartajabar.com: <https://wartabanjar.com/2023/10/01/data-kpai-kasus-bullying-makin-meningkat-226-di-2022-korban-terbanyak-siswa-sd/>
- Rosenberg, M. (1965). Society and Adolescent Self-image. *Princeton University*.
- Sánchez-Miguel, P. A., Leo, F. M., Amado Alonso, D., Hortigüela-Alcalá, D., Tapia-Serrano, M. A., & De La Cruz-Sánchez, E. (2020). *Children's physical self-concept and body image according to weight status and physical fitness. Sustainability*, 12(3), 782.
- Saniya, S. (2019). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Harga Diri (*Self-Esteem*) Remaja Di Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 3(1), 8-16.
- Santrock, J. W., & Martín Cordero, J. (2012). *Psicología de la educación*. McGraw-Hill Interamericana de España.

- Saputra, W. (2017). Efek Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Pembentukan *Self-Esteem* Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3(1), 126-145.
- Saragih, B. P., & Soetikno, N. *Self-Esteem* Korban Bullying: Studi Literatur.
- Shen, F., Liu, Y., & Brat, M. (2021). *Attachment, Self-Esteem, and Psychological Distress: A Multiple-Mediator Model. Professional Counselor*, 11(2), 129–142.
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (*self-esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal psikologi*, 42(2), 141-156.
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sugiyono. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: CV Alfabeta*.
- Suryoadji, K. A., & Nugraha, D. A. (2021). Aktivitas Fisik pada Anak dan Remaja selama Pandemi *COVID-19*: A Systematic Review. *Jurnal Mahasiswa*, 13(1), 1-6.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Tobing, J. A. D. E., & Lestari, T. (2021). Pengaruh mental anak terhadap terjadinya peristiwa bullying. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1882-1889.
- Wahyuni, L. S. (2018). Peran Strategis kegiatan Ektrakurikuler dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 1(1), 70-76.
- Wulandari, W., & Jariono, G. (2022). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Porkes*, 5(1), 245-259.
- Wardhani, A. R., & Supriyono, S. (2021). Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Renang di Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 242-249
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yudiono, U., & Sulisty, S. (2020). Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 99-105.
- Yulya, T. W., Irawan, S. A., Hati, K. A. P., Lovi, L., Efendi, N. P., Ilmi, M. F., ... & Wijaya, T. A. (2023). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap *self esteem* pada masa transisi anak ke remaja. *Educate: Journal Of Education and Learning*, 1(1), 25-31.

Zahroh, D. A., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 140-148.