

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada materi proyeksi ortogonal adalah sebagai berikut.

- 1) Media pembelajaran berbasis *augmented reality* berhasil dibuat dengan memiliki karakteristik di antaranya; 1) tujuan pembelajaran jelas; 2) materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran; 3) terdapat soal-soal latihan; 4) petunjuk penggunaan jelas; 5) navigasi mudah dipahami; dan 6) interaktif.
- 2) Media pembelajaran berbasis *augmented reality* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi ortogonal.
- 3) Media pembelajaran berbasis *augmented reality* mendapatkan respon yang sangat positif dari siswa sebagai pengguna dalam pembelajaran materi proyeksi ortogonal.
- 4) Media pembelajaran berbasis *augmented reality* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi proyeksi ortogonal yang diketahui dari tingginya nilai N-Gain.

#### 5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari penelitian ini agar media pembelajaran berbasis *augmented reality* dapat menjadi bagian dari sarana yang digunakan di sekolah untuk keperluan kegiatan pembelajaran. Terutama dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengakses materi ajar kapanpun dan dimanapun disertai dengan kecanggihan teknologi saat ini, sehingga penyampaian materi menjadi lebih praktis serta efektif. Dengan adanya media pembelajaran berbasis *augmented reality* ini diharapkan bermanfaat bagi guru agar tujuan pembelajaran materi proyeksi ortogonal dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

### 5.3. Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti perlu sampaikan kepada pembaca sebagai berikut.

- Media pembelajaran berbasis *augmented reality* perlu dikembangkan lagi dari ketersediaan objek yang lebih beragam. Semua objek disertai dengan unsur-unsur gambar teknik yang biasanya umum digunakan pada aplikasi nyata agar pemahaman siswa terhadap materi proyeksi ortogonal semakin luas.
- Setiap teks pada halaman teori perlu dibuatkan animasi transisi secara bertahap yang disertai audio dari teks itu sendiri guna untuk lebih memfokuskan siswa saat belajar.