

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	i
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LatarBelakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. TujuanPenelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. PengertianPengetahuandanHasil Pelatihan.....	7
1. Pengertian Pengetahuan.....	7
2. PengertianHasil Pelatihan.....	9
B. PelatihanPedomanUmumGiziSeimbangpada Guru SekolahDasar di Ciater Subang.....	9
1. Penyelenggara Pelatihan.....	9
2. TujuanPelatihanPedomanUmumGiziSeimbangpada Guru SekolahDasar di CiaterSubang.....	10
3. MateriPelatihanPedomanUmumGiziSeimbangpada Guru SekolahDasar di Ciater Subang.....	11
C. SekolahSehat.....	29
1. PengertianSekolah Sehat.....	29
D. PengetahuanPedomanUmumGiziSeimbang Guru SekolahDasardanPelatihanSekolah Sehat.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Lokasi, PopulasidanSampel Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. MetodePenelitian.....	35
D. DefinisiOperasional.....	35

E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	36
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian.....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>3</b>
A. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	9
1. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Zat-Zat Gizi yang diperlukan oleh Tubuh sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	3
2. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	9
3. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Penerapan Pedoman Umum Gizi Seimbang dalam Memilih Jajanan Sehat dan Aman sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	5
B. Pembahasan.....	3
1. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Zat-Zat Gizi yang diperlukan oleh Tubuh sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	6
2. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	3
3. Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Penerapan Pedoman Umum Gizi Seimbang dalam Memilih Jajanan Sehat dan Aman sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	7
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>7</b>
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran .....	7
	9
	8
	1

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	8
	3
<b>LAMPIRAN</b> .....	8
	5

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 My Plate .....	12
Gambar 2.2 Sumber Protein Hewani .....	14
Gambar2.3 Sumber Protein Nabati .....	14
Gambar2.4 <i>Olive Oil</i> .....	15
Gambar2.5 Klasifikasi Vitamin .....	15
Gambar2.6 Air Mineral .....	16
Gambar2.7 TumpengGizi .....	19

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Ta be 1 2. 1	2 0
Ta be 1 2.	2 0

2			
Ta	KandunganKalori/100 gram JajananJenisPenganan.....		2
be			2
1			
2.			
3			
Ta	KandunganKalori/100 gramJajananJenisMakananUtama.....		2
be			3
1			
2.			
4			
Ta	KandunganKalori/100 gramJajananJenisMinuman.....		2
be			3
1			
2.			
5			
Ta	Cara MemilihJajanan yang AmandanSehat.....		2
be			7
1			
2.			
6			
Ta	KriterianInterpretasiSkor .....		3
be			8
1			
3.			
1			
Ta	KategoriPengetahuanGizi .....		3
be			8
1			
3.			
2			
Ta	Pengetahuan	Guru	
be	SekolahDasartentangFungsiMakananuntukKesehatansebagaiHasilPelatihanSekolahSeh		4
1	at.....		0
4.			
1			
Ta	Pengetahuan	Guru	
be	DapatBermanfaatBagiKesehatanTubuhsebagaiHasilPelatihanSekolah		
1	Sehat.....	yang	4
4.			1
2			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangPentingnyaPemenuhanGizi		
be	untukAnakUsiaSekolahsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1			2
4.			
3			

Ta	Pengetahuan	Guru	
be	SekolahDasartentangFungsiZatGizidalamMakanansebagaiHasilPelatihanSekolahSehat..		4
1	.....		3
4.			
4			
Ta	Pengetahuan	Guru	
be	SekolahDasartentangZatGiziSumberEnergisebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1	.....		4
4.			
5			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangFungsi Protein sebagaiHasil		
be	PelatihanSekolah Sehat.....		4
1			4
4.			
6			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangFungsi Vitamin sebagaiHasilPelatihanSekolah		
be	Sehat.....		4
1			5
4.			
7			
Ta	Pengetahuan	Guru	
be	SekolahDasartentangMakananPenggantiSumberKarbohidratsebagaiHasilPelatihanSekol		4
1	ahSehat.....		6
4.			
8			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangMakananSumber	Protein	
be	HewanisebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1			7
4.			
9			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangMakananSumber	Protein	
be	NabatisesebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1			7
4.			
10			
Ta	Pengetahuan	Guru	
be	SekolahDasartentangMakananSumberLemaksebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1	.....		8
4.			
11			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangMakananSumber Vitamin dan Mineral		
be	sebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....		4
1			8
4.			
12			
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangKebutuhanKarbohidratuntuk		

be	AnakUsiaSekolahDasar (2050 kal) sebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.	
1	.....	4
4.		9
13		
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangKebutuhan Protein	
be	untukAnakUsiaSekolahDasarsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....	5
1		0
4.		
14		
Ta	Pengetahuan Guru	
be	SekolahDasartentangJumlahKebutuhanSayuranuntukAnakUsiaSekolahDasarsebagaiHa	5
1	silPelatihanSekolahSehat	0
4.		
15		
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentangKebutuhan Air Putihsebagai	
be	HasilPelatihanSekolah Sehat.....	5
1		1
4.		
16		
Ta	Pengetahuan Guru	
be	SekolahDasartentangPenyebabKelebihanBeratBadanatauObesitassebagaiHasilPelatihan	5
1	SekolahSehat.....	2
4.		
17		
Ta	Tingkat Pengetahuan Guru SekolahDasartentangZat-ZatGizi yang	
be	DiperlukanolehTubuhsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....	5
1		2
4.		
18		
Ta	Pengetahuan Guru	
be	SekolahDasartentangKonsepGiziSeimbangsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....	5
1	.....	4
4.		
19		
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentang	13
be	PesanDasarGiziSeimbangsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....	5
1		5
4.		
20		
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentang	13
be	PesanDasarGiziSeimbangsebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....	5
1		5

4.					
21	Ta	Pengetahuan	Guru	13	Pesan Dasar Gizi Seimbang yang
	be	dapat Diaplikasikan			pada Anak Usia Sekolah.....
	1				5
4.					6
22	Ta	Pengetahuan			Guru
	be	Sekolah Dasar tentang			Gambar Penjabaran Porsi Makan Sehat dari Pedoman Umum Gizi Seim
	1	bang sebagai Hasil Pelatihan Sekolah			5
4.		Sehat.....			7
23	Ta	Pengetahuan	Guru		Sekolah Dasar tentang Empat Prinsip Gizi Seimbang
	be	sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....			5
	1				8
4.					
24	Ta	Pengetahuan			Guru
	be	Sekolah Dasar tentang			Tumpeng Gizi Seimbang sebagai Penjabaran Porsi Makan Sehat dari P
	1	edoman Umum Gizi Seimbang sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....			5
4.					9
25	Ta	Pengetahuan			Guru
	be	Sekolah Dasar tentang			Tumpeng Gizi Seimbang sebagai Penjabaran Porsi Makan Sehat dari P
	1	edoman Umum Gizi Seimbang sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....			6
4.					0
26	Ta	Pengetahuan			Guru
	be	Sekolah Dasar tentang			Tumpeng Gizi Seimbang sebagai Penjabaran Porsi Makan Sehat dari P
	1	edoman Umum Gizi Seimbang sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....			6
4.					1
27	Ta	Tingkat	Pengetahuan		Guru
	be	Sekolah Dasar Tentang			Pedoman Umum Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Has
	1	il Pelatihan Sekolah Sehat.....			6
4.					2
28	Ta	Tingkat	Pengetahuan		Guru
	be	Sekolah Dasar Tentang			Pedoman Umum Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Has
	1	il Pelatihan Sekolah Sehat.....			6
4.					3
29	Ta	Pengetahuan	Guru		Sekolah Dasar tentang Bahan Tambahan Pangan yang
	be	Digunakan dalam Minuman yang Berwarna Mencolok sebagai Hasil Pelatihan Sekolah			1 Sehat.....
	1				6
4.					4



30						
Ta	Pengetahuan				Guru	
be	SekolahDasartentangFungsiBahanTambahanPangansebagaiHasilPelatihanSekolahSehat					6
l	.....					5
4.						
31						
Ta	Pengetahuan				Guru	
be	SekolahDasartentangBahanTambahanPanganBerbahayasebagaiHasilPelatihanSekolahS					6
l	ehat.....					5
4.						
32						
Ta	Pengetahuan Guru SekolahDasartentang Hal yang HarusDiperhatikan					
be	dalamMemilihMakanan yang MenggunakanKemasansebagaiHasilPelatihanSekolah					
l	Sehat.....					6
4.						6
33						
Ta	Pengetahuan	Guru	SekolahDasartentangJajanan		yang	
be	BaikDikonsumsiolehAnakUsiaSekolahDasarsebagaiHasilPelatihanSekolah					
l	Sehat.....					6
4.						7
34						
Ta	Pengetahuan	Guru	SekolahDasartentang	Hal-hal	yang	
be	HarusDiperhatikandalamMemilihJajanansebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....					
l	.....					6
4.						8
35						
Ta	Pengetahuan	Guru	SekolahDasartentangCiri-CiriGorengan		yang	
be	BerbahayasebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....					
l						6
4.						8
36						
Ta	Pengetahuan				Guru	
be	SekolahDasartentangUpayaMewujudkanSekolahSehatMelaluiMakanansebagaiHasilPel					6
l	atihanSekolahSehat.....					9
4.						
37						
Ta	Tingkat Pengetahuan Guru SekolahDasarTentangPenerapanPedoman					
be	UmumGiziSeimbangDalamMemilihJajananSehat				Dan	
l	AmanSebagaiHasilPelatihanSekolahSehat.....					7
4.						0
38						

Ta be 1 4. 39	Rata-Rata Persentase Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Zat-Zat Gizi yang diperlukan oleh tubuh sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat	7 1
Ta be 1 4. 40	Rata-Rata Persentase Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	7 4
Ta be 1 4. 41	Rata-Rata Persentase Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Penerapan Pedoman Umum Gizi Seimbang dalam Memilih Jajanan Sehat dan Aman sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat.....	7 6
Ta be 1 4. 42	Rata-Rata Persentase Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang “Pedoman Umum Gizi Seimbang” sebagai Hasil Pelatihan Sekolah Sehat di Ciater Subang.....	7 7

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen ..... 85
Lampiran 2	Instrumen Penelitian..... 87
Lampiran 3	Pengolahan Data..... 94
Lampiran 4	Surat-Surat..... 100
Lampiran 5	Kartu Bimbingan..... 104
Lampiran 6	Riwayat Hidup..... 108

