

No. Daftar FPIPS: 5202/UN40.A2.2/PT/2024

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MUHAMMADIYAH
DI LEUWILIANG KABUPATEN BOGOR (1969-2022)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Muhammad Rafi'athufayl

NIM. 2001708

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MUHAMMADIYAH
DI LEUWILIANG KABUPATEN BOGOR (1969-2022)**

Oleh

Muhammad Rafi'athufayl

**Sebuah skripsi untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

© Muhammad Rafi'athufayl

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**MUHAMMAD RAFI'ATTHUFAYL
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MUHAMMADIYAH
DI LEUWILIANG KABUPATEN BOGOR (1969-2022)**

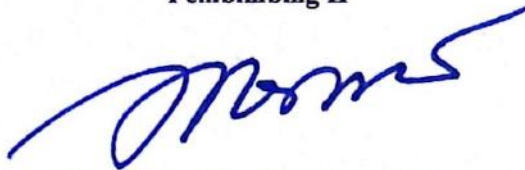
Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I



Dr. Suwirta, M.Hum

NIP. 19621009 199001 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Avi Budi Santosa, M.Si.

NIP. 19630311 198901 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPiPS UPI**



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MUHAMMAD RAFI'ATTHUFAYL
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MUHAMMADIYAH
DI LEUWILIANG KABUPATEN BOGOR (1969-2022)**

Diuji dalam ujian sidang skripsi dan disetujui oleh

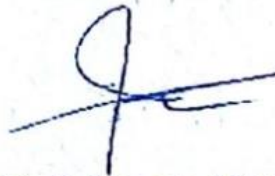
Penguji I



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002.

Penguji II



Dr. Zulkarnain, M.Pd.

NIP. 19740809 200812 1 001

Penguji III



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 19620718 198601 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Perkembangan Pendidikan Islam Muhammadiyah di Leuwiliang Kabupaten Bogor (1969-2022)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rafi'atthufayl

NIM. 2001708

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terpanjat ke hadirat Allah *subhānahu wa ta'ala*. Limpahan kasih serta karunia yang diberikan, memberi jalan terbuka bagi selesainya penulisan skripsi berjudul “Perkembangan Pendidikan Islam Muhammadiyah di Leuwiliang Kabupaten Bogor (1969-2022)”. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai bentuk tanggung jawab dengan tujuan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Besar harapan dari skripsi ini dapat diperoleh manfaat dan menambah khazanah berkenaan sejarah pendidikan dalam lokalitas Kabupaten Bogor serta memberi warisan yang baik dan tercatat bagi generasi selanjutnya.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tentu karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun diharapkan demi menghantarkan penulisan ke arah yang lebih baik. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi semua insan serta ikut berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan sejarah di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2024

Muhammad Rafi'athufayl

NIM. 2001708

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur sebagai bentuk terima kasih paling utama dipanjatkan ke hadirat Allah *subhānahu wa ta'ala* atas kehendak dan karunia yang dianugerahkan dalam kehidupan. Penghormatan teriring salam, tercurah kepada manusia mulia, tokoh inspiratif, dan *role model* kehidupan, Nabi Muhammad *sallallahu 'alaihi wasallam* yang memacu spirit pembaharuan dan penulisan sejarah keislaman. Perlu disadari, bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dalam memberi arahan, bimbingan, dan bantuan. Penulis sampaikan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat kepada:

1. Figur tak ternilai, Ibu Mulyati dan Bapak Eka Munandar atas segala dukungan morel dan matriel yang diberikan serta menjadi tempat pulang yang selalu dirindukan setiap saat. Juga adik-adik, selamat menjadi manusia merdeka.
2. Bapak Dr. Suwirta, M.Hum., selaku dosen pembimbing I juga pembimbing akademik dan Bapak Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberi arahan, kritik, dan masukan hingga proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bantuan dan motivasi bagi seluruh mahasiswanya.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Sejarah yang memberikan ilmu, motivasi, dan arahan selama masa studi.
5. Guru-guru, semoga Allah menjaga dan merahmati, yang telah mengajari sejak masa baca tulis hingga menempuh jenjang sarjana.
6. Pimpinan Persyarikatan, H. Ahmad Yani, S.H.I, M.E. (PDM Kabupaten Bogor) serta Bapak Dede Muslimin, M.Pd. (PCM Leuwiliang) dan Bapak Drs. Budiman Firdaus, M.Pd. (PCM Puraseda) yang telah memberi izin dan menjembatani komunikasi dengan para narasumber. Permohonan maaf terhaturkan secara pribadi, bila terdapat lirikan mata, bisikan telinga, dan langkah kaki yang tidak sesuai dengan adab dan nilai Persyarikatan.
7. Pimpinan Kecamatan Leuwiliang selaku pimpinan lingkungan atas izin penelitian yang diberikan.

8. Pimpinan lembaga pendidikan dan seluruh narasumber yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua waktu yang diluangkan dan penuturan yang diberikan.
9. Kengkawan Pendidikan Sejarah 2020 yang telah bersama selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu demi satu.

ABSTRAK

Pendidikan Islam sebagai sebuah pewarisan nilai yang terus berkembang memberi daya tarik tersendiri bagi katalisator pertumbuhannya. Muhammadiyah sebagai salah satu organisasi Islam yang banyak bergerak dalam bidang pendidikan, memainkan peran penting dalam perkembangan pendidikan Islam dengan corak khas Muhammadiyah. Hal tersebut juga terjadi di wilayah Leuwiliang, Kabupaten Bogor, saat Muhammadiyah berhasil mengembangkan pendidikan Islam dengan identitas organisasinya dari tingkat bawah hingga perguruan tinggi. Eskalasi sistem pendidikan ini berkembang sejak digelarnya Musyda Jasinga 1969 hingga penyerahan legitimasi universitas sebagai bentuk perguruan tinggi Muhammadiyah pada tahun 2022 yang menandai puncak perkembangan tersebut. Artinya, Muhammadiyah mengembangkan pendidikan Islam tersebut bersamaan dengan terjadinya dinamika kebijakan pendidikan dan kebutuhan akan pendidikan menjadi urgensi yang harus disegerakan. Keadaan tersebut menjadi suatu daya tarik untuk mengungkap terjadinya perkembangan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari langkah-langkah, seperti heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian ini mengungkap beberapa hal. Pertama, tahun 1969, telah berdiri tujuh Madrasah Ibtidaiyah sebagai embrio perkembangan pendidikan yang tersebar di Leuwiliang dan berada di bawah naungan dua Cabang Muhammadiyah. Kedua, berawal dari Musyda Jasinga 1969 ini berdiri sebuah pendidikan kader bernama Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor satu tahun kemudian. Selanjutnya, berdiri berbagai sistem pendidikan dari Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain, Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah, Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah, Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah, hingga perguruan tinggi. Ketiga, pendirian perguruan tinggi Muhammadiyah telah dirintis sejak 2002 sebagai STKIP dan berkembang bertahap menjadi sebuah universitas pada 2022. Keadaan ini menjadi bukti bahwa Muhammadiyah berhasil mengeskalasi pembangunan manusia dalam bidang pendidikan di Leuwiliang, Kabupaten Bogor.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Muhammadiyah, Perkembangan, Leuwiliang.

ABSTRACT

Islamic education as a value inheritance that continues to develop gives its attraction to the catalyst for its growth. Muhammadiyah, as one of the Islamic organizations engaged in education, plays an important role in the development of Islamic education with a distinctive Muhammadiyah style. This also happened in the Leuwiliang area, Bogor Regency, when Muhammadiyah succeeded in developing Islamic education with its organizational identity from the lower level to the university. The escalation of this education system developed from the holding of the 1969 Jasinga Musdya until the handover of university legitimacy as a form of Muhammadiyah higher education in 2022 which marked the peak of this development. This means that Muhammadiyah developed Islamic education at the same time as the dynamics of education policy and the need for education became an urgency that had to be rushed. This situation is an attraction to reveal the occurrence of these developments. This research uses historical research methods consisting of steps, such as heuristics, criticism, interpretation, and historiography. The results of this study revealed several things. Firstly, in 1969, seven Madrasah Ibtidaiyah were established as an embryo of educational development spread across Leuwiliang and under the auspices of two Muhammadiyah Branches. Second, starting from Musyda Jasinga 1969, a cadre education named Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor was established one year later. Furthermore, various educational systems were established from kindergartens and playgroups, Muhammadiyah Junior High School, Muhammadiyah Senior High School, Muhammadiyah Vocational High School, to universities. Third, the establishment of Muhammadiyah universities has been pioneered since 2002 as STKIP and gradually developed into a university in 2022. This situation is proof that Muhammadiyah has succeeded in escalating human development in the field of education in Leuwiliang, Bogor Regency.

Keywords: *Islamic Education, Muhammadiyah, Development, Leuwiliang.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	16
1.3. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Penelitian	16
1.4.1. Manfaat Teoritis	17
1.4.2. Manfaat Praktis	17
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Teori dan Konsep	19
2.1.1. Teori Fungsional: Pendidikan sebagai Sub-Sistem Masyarakat	19
2.1.2. Organisasi Islam.....	22
2.1.3. Pendidikan Islam.....	25
2.1.4. Kepemimpinan Ulama	29
2.2. Penelitian terdahulu	33
2.2.1. Artikel Jurnal.....	33
2.2.2. Buku	34
2.2.3. Skripsi/Tesis/Disertasi	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Metode Penelitian	37
3.2. Tahap Penelitian	41
3.2.1. Persiapan Penelitian	41
3.2.2. Pelaksanaan Penelitian	45

BAB IV PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH DI LEUWILIANG (1969-2022)	54
.....	54
4.1. Pendidikan Muhammadiyah di Leuwiliang Tahun 1969	54
4.1.1. Kecamatan Leuwiliang: Selayang Pandang	54
4.1.2. Dua Cabang Muhammadiyah di Leuwiliang	56
4.1.3. Madrasah Ibtidaiyah: Beberapa Pondasi Awal	57
4.2. Sistem Pendidikan Muhammadiyah Tahun 1969-2022	62
4.2.1. Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor	62
4.2.2. TK dan Kelompok Bermain	72
4.2.3. SMP Muhammadiyah	77
4.2.4. SMA dan SMK Muhammadiyah	91
4.3. Perjalanan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2002-2022	98
4.3.1. Program Unggulan PDM	98
4.3.2. STKIP: Perwujudan Gagasan	100
4.3.3. Universitas Muhammadiyah Bogor Raya	103
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
5.1 Simpulan	108
5.2 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP PENULIS	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Leuwiliang.....	55
Gambar 4.2 Peresmian Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor 1970	63
Gambar 4.3 KH. Adang Qomaruddin	64
Gambar 4.4 Peserta didik Mu'allimien.....	70
Gambar 4.5 Penyerahan Proposal Perubahan menjadi universitas	103
Gambar 4.6 Penyerahan SK Penggabungan menjadi universitas	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Direktur Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor.....	65
Tabel 4.2 Kepala TK 'Aisyiyah 01 Leuwiliang.....	73
Tabel 4.3 Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal II.....	74
Tabel 4.4 Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal V	75
Tabel 4.5 Kepala TK 'Aisyiyah Puraseda	76
Tabel 4.6 Pimpinan SMP Muhammadiyah Puraseda.....	78
Tabel 4.7 Pimpinan SMP Muhammadiyah 2 Leuwiliang.....	85
Tabel 4.8 Kepala SMP Muhammadiyah 1 Leuwiliang.....	89
Tabel 4.9 Kepala SMA Muhammadiyah Puraseda	93
Tabel 4.10 Kepala SMK Muhammadiyah 6 Leuwiliang	95
Tabel 4.11 Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	121
Lampiran 2. Frekuensi Bimbingan.....	122
Lampiran 3. Surat Penelitian.....	124
Lampiran 4. Arsip dan Dokumen.....	129
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	147
Lampiran 6. Dokumentasi.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Syaibany, O. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, MT. (1987). *Gagasan Pembaharuan Muhammadiyah*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Asy-Syal, Y. (1987). *Islam Membina Masyarakat Adil Makmur (terj)*. Jakarta: Pustaka Dian.
- Ayuningtyas, W., & Santosa, A. (2020). Perkembangan Pondok Pesantren Al-Musyarrofah di Kabupaten Cianjur Tahun 1975-2014. *Factum*, 9(1), 137-146. DOI: 10.35931/am.v7i1.1521.
- Baharudin. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Sanabil.
- Bahri, S. (2020). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Indramayu: Adab.
- Bandarsyah, D., & Barsan, L. (2019). Keberadaan PDM Kota Depok dalam Mengembangkan Amal Usaha Pendidikan. *Chronologia*, 1(1), 34-40. DOI: 10.22236/jhev1i1.3553.
- Boland, B. (1985). *Pergumulan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grafiti Pers.
- Dahlan, D. (2005). *Sang Surya di Tatar Sunda*. Bandung: Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Barat.
- Daimon, A. (2018). *Peran Lembaga Pendidikan Mu'allimien Muhammadiyah Leuwiliang Bogor dalam Meningkatkan Pendidikan*. [skripsi]. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bogor. (2020). *Profil Singkat Kecamatan Leuwiliang*. [online]. Diakses 5 Juli 2024 dari <https://dpmpmsp.bogorkab.go.id/petainvestasi/map/kec/LEUWILIANG>.
- El-Muhammady, T. (1965). *Islam dan Masyarakat*. Jakarta: Agus Salim.
- Gazalba, S. (1962). *Mesjid: Pusat Ibadat dan Kebudajaan Islam*. Jakarta: Pustaka Antara.
- Hadikusuma, D. (1974). *Risalah Islamiyah*. Yogyakarta: Persatuan.
- Hafidhuddin, D., & Tanjung, H. (2003). *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hasyim, U. (1983). *Mencari Ulama Pewaris Para Nabi*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Herulaksono, B. (1977). *Pelaksanaan Gerakan Jama'ah*. Yogyakarta: PP Muhammadiyah.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam di Indonesia*. Medan: LPPPI.
- Idris, M. (2020). *Orientasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismail, F. (2017). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda.
- Juwita, R., dkk. (2020). Meta Analisis: Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. *Perspektif*, 3(1), 1-8. DOI: 10.24036/perspektif.v3i1.
- Kaelany, H. (1992). *Islam dan Aspek-Aspek Kemasyarakatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kafie, J. (1983). *Islam Agama dan Negara*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2020). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.
- Kersten, C. (2023). *Mengislamkan Indonesia*. Tangerang Selatan: Baca.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lailla, N., & Utama, R. (2023). Pendidikan Islam Muhammadiyah. *Al-Madrasah*, 7(1), 286-298. DOI: 10.17509/factum.v9i2.25580.
- Lubis, M. (2023). *Sejarah Islam di Nusantara: Proses Penyiaran, dan Keberagaman dalam Pembangunan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lubis, N., dkk. (2011). *Sejarah Perkembangan Islam di Jawa Barat*. Bandung: Yayasan Masyarakat Sejarawan Indonesia.
- Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah Bogor. (2019). *Sejarah Singkat Madrasah Mu'allimien Muhammadiyah*. [online]. Diakses 23 September 2023 dari <https://www.muallimienbogor.sch.id/read/2/sejarah>.
- Mahmud & Priatna, T. (2005). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: SAHIFA.
- Makmur, A. (2015). *Ulama dan Pembangunan Sosial*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mas'ud, A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam Humanis*. Yogyakarta: IRCiSoD.

- Miranto, A., Kurniati., & Rahman, A. (2022). The Role of Islamic Organization in Development and Enforcement of Islamic Law in Indonesia. *IJoASER*, 5(3), 128-137. DOI: 10.33648/ijoaser.v5i3238.
- Mohiuddin, M., Yusof, G., & Bulbul, A. (2013). Organizing: An Islamic Perspective. *Global Disclosure of Economics and Business*, 2(2), 127-139. DOI: 10.18034/gdeb.v2i2.181.
- Munir, M., & Ilahi, W. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Mutawally, A. (2022). *Peranan K.H. Ahmad Rahmat Mustofa dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang (1988-2015)*. [skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muttaqin, dkk. (2023). *Peta Jalan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia*. Depok: LP3ES.
- Na'im, Z. (2022). Madrasah di Era Peradaban Modern. *Darajat*, 5(1), 10-18. DOI: 10.58518/darajat.v5i1.942.
- Nakamura, M. (1983). *Agama dan Lingkungan Kultural di Indonesia*. Surakarta: Hapsara.
- Natsir, T. (1972). *Disekitar Reformasi dan Modernisasi Masyarakat Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Noer, D. (1991). *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*. Jakarta: LP3ES.
- Nurhayati, S., Idris, M., & Burga, M. (2018). *Muhammadiyah dalam Perspektif Sejarah, Organisasi dan Sistem Nilai*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Nurhayati, S., Mahsyar., & Hardianto. (2019). *Muhammadiyah: Konsep Wajah Islam Indonesia*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Peacock, J. (1986). *Gerakan Muhammadiyah Memurnikan Ajaran Islam di Indonesia*. Jakarta: Cipta Kreatif.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia No. 7867/UN40/HK/2021 Tahun 2021 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.
- Puar, Y. (1989). *Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah*. Jakarta: Pustaka Antara.

- PW Muhammadiyah Jakarta. (2015). *Muhammadiyah Jakarta: Dari Tanah Betawi Hingga Megapolitan*. Jakarta: Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DKI Jakarta.
- Ricklefs, MC. (2022). *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Rohmadi. (2018). *Lintasan Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Ponorogo: Sinergi Karya Mulia.
- Ruhiat, U. (2023). *Jejak Langkah Islam di Bogor*. Bogor: Halaman Moeka Publishing.
- Rusliana, I., Selamet, S., & Daryadi, Y. (2021). Para Saudagar Batik dan Pengembangan Muhammadiyah Cabang Garut 1919-1940. *Citra Lekha*, 6(2), 110-118. DOI: 10.14710/jscl.v6i2.33610.
- Saleh, M., Noor, I., & Sulaeman. (2024). The Birth of Muhammadiyah in Sukabumi. *Civilization Research*, 3(1), 41-59. DOI: 10.61630/crjs.v3i1.47.
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Citrapustaka Media Perintis.
- Sjamsuddin, H. (2020). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soekarno., & Supardi, A. (2001). *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa.
- Supardan, D. (2015). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, E., Marsa, Y., & Endayani, H. (2022). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Universitas Muhammadiyah Bogor Raya. (2022). *Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Bogor Raya (UMBARA)*. [online]. Diakses 24 Januari 2024 dari <https://umbogorraya.ac.id/sejarah-singkat/>.
- Wulandari, C. (2022). *Perkembangan Pesantren Persatuan Islam 88 Kelurahan Melong Kota Cimahi Tahun 1986 - 2021*. [skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yatim, B. (2020). *Sejarah Peradaban Islam*. Depok: Rajawali Pers.
- Zarro, M., Yunani., & Dhita, A. (2020). Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam dan Pendidikan. *Factum*, 9(1), 61-65. DOI: 10.17509/factum.v9i1.21503.

Wawancara:

Wawancara dengan UUN, pada tanggal 3 Mei 2024.

Wawancara dengan PLH, pada tanggal 6 Mei 2024.

Wawancara dengan APH, pada tanggal 19 Mei 2024.

Wawancara dengan IPH, pada tanggal 25 Mei 2024.

Wawancara dengan PLP, pada tanggal 28 Mei 2024.

Wawancara dengan ILA, pada tanggal 3 Mei 2024.

Wawancara dengan PLF, pada tanggal 29 Mei 2024.

Wawancara dengan MUM, pada tanggal 21 Maret 2024 dan 3 Mei 2024.

Wawancara dengan IPP, pada tanggal 28 Mei 2024.

Wawancara dengan MUH, pada tanggal 31 Mei 2024.

Wawancara dengan MUN, pada tanggal 18 Mei 2024.

Wawancara dengan PPD, pada tanggal 27 Mei 2024.

Wawancara dengan BLY, pada tanggal 25 Juni 2024.

Wawancara dengan MUF, pada tanggal 31 Maret 2024.

Wawancara dengan PLE, pada tanggal 3 April 2024.

Wawancara dengan PLC, pada tanggal 29 Mei 2024.

Wawancara dengan PPM, pada tanggal 29 Mei 2024.

Wawancara dengan PPH, pada tanggal 27 Mei 2024.

Wawancara dengan ILI dan ILM, pada tanggal 22 April 2024.

Wawancara dengan APT, pada tanggal 18 Mei 2024.

Wawancara dengan BLM, pada tanggal 21 Juni 2024.

Wawancara dengan MUY, pada tanggal 3 April 2024 dan 31 Mei 2024.

Wawancara dengan PLS, pada tanggal 6 Mei 2024.

Wawancara dengan ILB, pada tanggal 23 April 2024.

Wawancara dengan PLD, pada tanggal 6 Mei 2024.

Wawancara dengan PLK, pada tanggal 17 April 2024.

Wawancara dengan MUR, pada tanggal 3 April 2024.

Wawancara dengan BLN, pada tanggal 25 Juni 2024.

Wawancara dengan BLK, pada tanggal 21 Juni 2024.

Wawancara dengan APH, pada tanggal 19 dan 21 Juni 2024.

Wawancara dengan PPS, pada tanggal 28 Mei 2024 dan 31 Mei 2024.

Wawancara dengan APS, pada tanggal 18 Mei 2024.

Wawancara dengan PPL, pada tanggal 27 Mei 2024.

Wawancara dengan BPH dan IPS, pada tanggal 24 Mei 2024.

Wawancara dengan BPH, pada tanggal 21 Juni 2024.

Wawancara dengan MUS, pada tanggal 26 Juni 2024.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Muhammad Rafi'atthufayl merupakan putera pertama dari tiga bersaudara yang lahir di Bogor pada 14 Agustus 2002 dari pasangan Ibu Mulyati dan Bapak Eka Munandar. Ketika memasuki usia sekolah, menempuh jenjang pendidikan dasar di SD Negeri Ciampea 02 pada tahun 2008-2014. Selain itu, sempat pula belajar pendidikan agama di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Kautsar sekitar tahun 2008-2016. Selanjutnya, menempuh pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Ciampea pada tahun 2014-2017 dan

SMA Negeri 1 Leuwiliang pada tahun 2017-2020 dengan Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Pasca tamat wajib belajar 12 tahun, mendaftarkan diri untuk berkuliah sesuai minat dan kemampuan melalui jalur Seleksi Nasional pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Saat mengenyam bangku kuliah, berkesempatan untuk mengikuti kegiatan Studi Independen dalam program Magang dan Studi Independen Bersertifikat 5 (MSIB 5) di Educourse.id (PT. Maleo Edukasi Teknologi) pada tahun 2023 untuk mengembangkan kemampuan dalam pengajaran STEM sesuai bidang studi yang digeluti. Adapun kegiatan di luar perkuliahan, dimanfaatkan dengan bergabung sebagai Edukator di Museum Pendidikan Nasional, Universitas Pendidikan Indonesia, sejak tahun 2023.