

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Berdasarkan pengamatan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan pada peserta didik Kelas XI TPHP 2 Jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian SMKN 2 Indramayu, terlihat bahwa peserta didik kurang termotivasi dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran mengenai kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi pembelajaran Mata Pelajaran Produktif pada kelas XI TPHP 2 yang menunjukkan nilai rata-rata kelas tidak mencapai standar kelulusan yaitu hanya sebesar 46,4.

Metode pembelajaran konvensional yang diterapkan dalam proses belajar mengajar kurang mampu menarik perhatian siswa, dengan metode ini siswa cenderung kurang terlibat aktif dalam pembelajaran (Ayuningrum, 2012). Pembelajaran yang lebih efektif dan dapat menarik perhatian siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan media audio visual. Hal tersebut didukung oleh hasil penelitian Wahyuningsih (2011) yang menyatakan bahwa penggunaan media audio visual lebih efektif daripada metode konvensional dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis.

Media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran Kompetensi Dasar Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis di SMKN 2 Indramayu terbatas pada *text book* atau *power point* dan kurang mampu menarik perhatian siswa, sedangkan untuk pembelajaran kompetensi tersebut, media yang sesuai untuk digunakan adalah media yang mengandung unsur gerak sehingga proses pengolahan dapat tergambar dengan baik. Kurangnya motivasi dan perhatian

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

siswa tersebut menunjukkan bahwa terjadi hambatan dalam proses pembelajaran yang menimbulkan terganggunya informasi yang seharusnya diterima oleh siswa. Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan merupakan standar kompetensi pada Mata Pelajaran Produktif yang memiliki kompetensi dasar penerapan proses sulfitasi, karbonatasi, netralisasi, hidrolisis, pemurnian (*refining*), dan koagulasi. Kompetensi dasar tersebut tidak dapat dipraktikkan secara langsung karena keterbatasan alat dan bahan. Oleh karena itu, pada pembelajaran kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan diperlukan pembelajaran yang menarik dan memudahkan peserta didik untuk mencapai kompetensi tersebut.

Salah satu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan menggunakan media ke dalam kegiatan belajar mengajar. Media Pembelajaran meliputi perangkat keras yang dapat mengantarkan pesan dan perangkat lunak yang mengandung pesan. Media tidak hanya berupa alat atau bahan, tetapi juga hal-hal lain yang memungkinkan siswa memperoleh pengetahuan (Sanjaya, 2008). Media pembelajaran merupakan alat yang bisa merangsang siswa untuk terjadinya proses pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang baik akan menuntun siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.

Penggunaan media audio visual merupakan salah satu usaha untuk menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dan dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan. Hal tersebut sesuai yang dilaporkan oleh Widha (2009) bahwa media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa adalah media audio visual. Adanya media di kalangan siswa dapat membantu untuk belajar secara mandiri.

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti tentang “Pengembangan Media Audio Visual pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis di SMKN 2 Indramayu”.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, diantaranya adalah:

1. Belum tercapainya nilai KKM para peserta didik pada Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi.
2. Belum adanya media pembelajaran audio visual dalam proses pembelajaran Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi.
3. Terbatasnya kegiatan praktikum yang mendukung proses pembelajaran Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi.

C. Batasan Masalah Penelitian

Penelitian ini dibatasi pada masalah pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Software Unity3d* untuk Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis.

D. Rumusan Masalah Penelitian

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan media audio visual pada Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi di SMK N 2 Indramayu ?

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

2. Apakah produk media audio visual yang digunakan dalam proses pembelajaran Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi menurut ahli materi dan ahli media layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran?
3. Apakah produk media pembelajaran audio visual yang dikembangkan dapat membantu pencapaian nilai KKM peserta didik?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dimaksudkan untuk menentukan sasaran dari permasalahan penelitian agar tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Membuat pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual untuk Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi yang layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar.
2. Mengetahui kelayakan penggunaan media audio visual yang digunakan pada pembelajaran Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi menurut ahli materi dan ahli media.
3. Mengetahui media audio visual yang dikembangkan dapat membantu pencapaian nilai KKM peserta didik.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini diharapkan bermanfaat dan dapat mempermudah peserta didik dalam menyerap pelajaran khususnya Standar Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis dalam Pengolahan, kompetensi dasar

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

pemurnian, sulfitasi, dan karbonatasi, memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang penggunaan media audio visual.

2. Sebagai penambah wawasan baru khususnya bagi penulis, umumnya bagi individu-individu maupun pihak-pihak penggiat pendidikan tentang pengembangan media audio visual sebagai media pembelajaran.

G. Struktur Organisasi Skripsi

Adapun sistematika penulisan pada penelitian ini adalah:

1. BAB I Pendahuluan

Pada bab ini penulis mengungkapkan pembahasan latar belakang masalah yang diteliti serta penjelasan mengapa masalah yang diteliti itu timbul, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

2. BAB II Kajian Pustaka

Pada bab ini dibahas mengenai landasan teoritis dan empiris yang mendasari penjelasan variabel dalam penelitian sebagai tolak ukur berfikir dalam penelitian ini.

3. BAB III Metodologi Penelitian

Pada bab ini dibahas mengenai penelitian yang meliputi lokasi dan subyek populasi/ sampel penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data, dan prosedur penelitian.

4. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini penulis menyajikan pembahasan data sebagai hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan mulai dari hasil pengumpulan data, analisis hasil pengolahan data, dan penafsiran.

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan

Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

5. BAB V Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini, penulis mencoba memberikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian ini.

Alifah Ulfah, 2014

Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan

Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alifah Ulfah, 2014
Pengembangan Media Audio Visual Pada Kompetensi Penerapan Teknik Perlakuan
Kimiawi Enzimatis Di Smkn 2 Indramayu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu