

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab III dan Bab IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1. Profil motivasi belajar siswa kelas XI SMK PU Negeri Bandung tahun ajaran 2023/2024 berada pada kategori sedang dan tidak ditemukannya siswa yang berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian siswa memiliki keinginan untuk belajar namun belum memiliki kesadaran untuk belajar secara mandiri dan menganggapnya sebagai suatu kebutuhan. Kesadaran akan belajar tidak sepenuhnya tumbuh berdasarkan keinginan dan kebutuhan dari peserta didik, akan tetapi dapat terpengaruhi oleh faktor lain, seperti belajar jika hanya memiliki tugas, jika ada yang meminta, atau belajar pada saat di sekolah saja.

5.1.2. Program bimbingan akademik berdasarkan profil motivasi belajar siswa kelas XI SMK PU Negeri Bandung dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam motivasi belajar siswa. Layanan yang digunakan dalam program bimbingan akademik ini berfokus pada layanan bimbingan klasikal dengan harapan dapat membantu siswa untuk meningkatkan dan mempertahankan semangat siswa dalam belajar.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan mengenai profil motivasi belajar siswa kelas XI SMK PU Negeri Bandung tahun ajaran 2023/2024 beserta dengan program bimbingan akademik, diuraikan beberapa rekomendasi berikut.

5.2.1. Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan program dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya pada bidang bimbingan pribadi. Layanan bimbingan akademik yang diusulkan di Sekolah Menengah Kejuruan ini diharapkan dapat menjadi layanan alternatif untuk mengembangkan, menumbuhkan, serta mempertahankan semangat belajar siswa sehingga dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan siswa dan membantu siswa untuk

mencapai tugas perkembangannya dengan baik. Layanan yang diberikan dapat dilaksanakan dengan menggunakan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang telah dirancang.

5.2.2. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian menggambarkan secara umum motivasi belajar di Sekolah Menengah Kejuruan dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Beberapa rekomendasi yang dapat disarankan kepada peneliti selanjutnya mencakup:

- 1) Peneliti selanjutnya dapat menguji faktor lain yang memengaruhi motivasi belajar siswa, khususnya pengaruh dari luar diri siswa (eksternal) seperti lingkungan belajar, kondisi keluarga dan status sosial ekonomi siswa.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat lebih mengeksplorasi banyak hal terkait pelaksanaan program bimbingan akademik yang sudah dilaksanakan di sekolah terutama bimbingan akademik terkait motivasi belajar, seperti layanan responsif dan preventif apa saja yang sudah pernah diberikan pada siswa, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program yang belum pernah diberikan pada siswa.
- 3) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas layanan bimbingan akademik dalam meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajar siswa.