

**PROGRAM BIMBINGAN AKADEMIK BERDASARKAN PROFIL  
MOTIVASI BELAJAR KELAS XI SMK PU NEGERI BANDUNG**  
(Studi Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Didik SMK PU Negeri Bandung  
Tahun Ajaran 2023/2024)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh  
**Rida Fadilah**  
**1702000**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PROGRAM BIMBINGAN AKADEMIK BERDASARKAN PROFIL  
MOTIVASI BELAJAR KELAS XI SMK PU NEGERI BANDUNG**

Studi Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Didik SMK PU Negeri Bandung

Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh

Rida Fadilah

1702000

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rida Fadilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
digandakan, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Program Bimbingan Akademik Berdasarkan Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PU Negeri Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2024

Yang membuat pernyataan,



Rida Fadilah

NIM 1702000

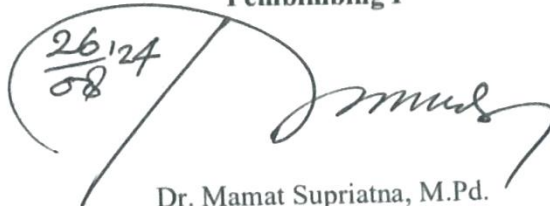
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIDA FADILAH**

**PROGRAM BIMBINGAN AKADEMIK BERDASARKAN PROFIL  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK PU NEGERI BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.

NIP. 19600829 198703 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 19771014 200112 2 001

## ABSTRAK

### **Rida Fadilah (2024), Program Bimbingan Akademik Berdasarkan Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PU Negeri Bandung.**

Penelitian ini membahas profil umum motivasi belajar siswa beserta program bimbingan akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa khususnya kelas XI SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung dari berbagai jurusan. Rendahnya motivasi belajar siswa dapat menjadi salah satu kendala dalam proses pembelajaran sehingga menghambat tugas-tugas perkembangan yang harus ditunaikan. Perlunya penguatan akan motivasi belajar siswa melalui bimbingan akademik menjadi salah satu dasar adanya penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ditentukan dengan cara *non-probability sampling* dengan total sampel sebanyak 254 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen yang disusun berdasarkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa berbentuk angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa kelas XI SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung berada pada kategori motivasi belajar yang sedang, dimana siswa dinyatakan cukup mampu untuk mengikuti pembelajaran yang baik meskipun belum adanya kebutuhan yang memunculkan sikap kemandirian dalam belajar. Berdasarkan hal tersebut, program bimbingan akademik dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci: Motivasi Belajar, Bimbingan Akademik, Siswa SMK.**

## ABSTRACT

### **Rida Fadilah (2024), Academic Guidance Program Based on The Learning Motivation Profile of Grade XI Students of SMK PU Negeri Bandung.**

This study discusses the general profile of student learning motivation along with academic guidance programs that are tailored to the needs of students. This study aims to determine the level of student learning motivation, especially the class XI of Sekolah Menengah Kejuruan Pekerjaan Umum Negeri Bandung from various majors. The low motivation of student learning can be one of the obstacles in the learning process so as to hamper development tasks that must be fulfilled. The need to strengthen student learning motivation through academic guidance is one of the basis of this research. This study uses a descriptive study method with a quantitative approach. The research sample is determined by non-probability sampling with a total sample of 254 students. Research data are collected using instruments that are compiled based on cognitive, affective, and psychomotor aspects in the form of questionnaires. The results showed that in general the class XI students of the SMK PU Negeri Bandung were in the category of moderate learning motivation, where students were declared quite able to follow good learning despite the lack of needs that gave rise to an attitude of independence in learning. Based on this, the academic guidance program is designed to meet the needs of students in maintaining and increasing student motivation.

**Keywords: Learning Motivation, Academic Guidance, Vocational School Students.**

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, kasih sayang, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir, yaitu skripsi dengan judul **“Program Bimbingan Akademik Berdasarkan Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PU Negeri Bandung”** (Studi Deskriptif Motivasi Belajar Kelas XI SMK PU Negeri Bandung) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada Bab I disajikan tentang pendahuluan yang berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Pada Bab II disajikan konsep motivasi belajar dan bimbingan akademik yang bersumber dari berbagai sumber seperti artikel dan buku yang relevan, penelitian terdahulu, serta kerangka berpikir teoritik tentang program bimbingan akademik. Pada Bab III disajikan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, partisipan penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrumen, prosedur penelitian, dan analisis data. Pada Bab IV disajikan hasil temuan dan pembahasan serta keterbatasan penelitian dan hasil guna. Terakhir, pada Bab V disajikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan ini masih memiliki keterbatasan karena masih tidak menjawab seluruh permasalahan yang ada. Pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki juga menjadi salah satu keterbatasan yang disadari oleh penyusun skripsi ini. Walaupun begitu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi pelajaran bagi pembaca dan memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya maupun para praktisi khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. Dengan segala kerendahan hati, sangat terbuka dengan berbagai masukan dan kritikan yang dapat membangun guna memperbaiki penelitian yang akan dilakukan selanjutnya. Demikian. Terimakasih

Bandung, Agustus 2024

Rida Fadilah  
NIM 1702000

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, doa, bantuan, serta kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Pada kesempatan kali ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam pemberian wawasan, saran, kritik serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
2. Para dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama proses perkuliahan;
3. Staf tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi selama penyelesaian skripsi;
4. Kepala sekolah SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung yang telah memberikan izin penelitian;
5. Fanny Nishfiyati Iqlima, S.Pd., Gr., Apriadi Bahtiar, S.Pd., Gr., Bagus Rianto S.Pd., Seny Fitria Ramadhanti S.Pd., dan Putri Ambarwati S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi;
6. Peserta didik kelas XI SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung tahun ajaran 2023/2024 yang telah berkenan untuk menjadi partisipan penelitian dalam skripsi ini;
7. Bapak Heri Kustiwa Firmansyah dan Mamah Nani Sumiati, kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, doa, serta kasih sayang yang tidak pernah putus;
8. Nadiya Pratiwi dan Ramadhania Choirunnisa, kakak dan adik bungsu yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis terdorong untuk menyelesaikan skripsi dengan baik;
9. Nabila Annajih, Griskha Arbilutfiawani, Jhihan Fairuz, Nunung Wirdayanti, Putri Nur Aisyah, Pitria Salim, Salma Hanifah, dan Rivan Dani Maulana yang telah



menemani, memberikan dukungan, dan menguatkan dalam setiap proses penyusunan skripsi; dan

10. Seluruh pihak yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan bantuan kepada penulis.

Bandung, Agustus 2024

Rida Fadilah  
NIM 1702000

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>xi</b>
<b>I. BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>2</b>
<b>1.3. Definisi Konseptual Variabel Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.5. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.6. Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>6</b>
<b>II. BAB II KAJIAN TEORETIK MOTIVASI BELAJAR DAN BIMBINGAN AKADEMIK</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1. Motivasi</b> .....	<b>7</b>
<b>2.2. Belajar</b> .....	<b>12</b>
<b>2.3. Motivasi Belajar</b> .....	<b>13</b>
<b>2.4. Bimbingan dan Konseling</b> .....	<b>15</b>
<b>2.5. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>21</b>
<b>2.6. Kerangka Teoretik Program Bimbingan Akademik</b> .....	<b>23</b>
<b>III. BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
<b>3.1. Desain Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>3.2. Partisipan Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>3.3. Populasi dan Sampel</b> .....	<b>26</b>
<b>3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>3.5. Pengujian Instrumen</b> .....	<b>33</b>
<b>3.6. Pengembangan Program Bimbingan Akademik</b> .....	<b>36</b>
<b>3.7. Prosedur Penelitian</b> .....	<b>38</b>
<b>3.8. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>39</b>
<b>IV. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	<b>40</b>
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	<b>52</b>
<b>4.3 Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>54</b>
<b>V. BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>56</b>

5.1	Kesimpulan .....	56
5.2.	Rekomendasi.....	56
<b>VI.</b>	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>VII.</b>	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>
	Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	61
	Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Siswa melalui <i>Google Forms</i> .....	64
	Lampiran 3. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	65
	Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	66
	Lampiran 5.1 Hasil Penimbang Instrumen .....	67
	Lampiran 5.2 Hasil Penimbang Instrumen .....	68
	Lampiran 6. Hasil Penimbang Program .....	69
	Lampiran 7.1 Data Hasil Angket Penelitian .....	70
	Lampiran 8. Rancangan Program .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Partisipan Penelitian .....	26
Tabel III.2. Sampel Penelitian .....	27
Tabel III.3. Analisis Konsepsi Motivasi Belajar .....	29
Tabel III.4. Kisi-kisi Instrumen .....	31
Tabel III.5. Pola Penyekoran .....	31
Tabel III.6. Rentang Skor Batasan dan Kategorisasi .....	32
Tabel III.7. Kategorisasi Data .....	33
Tabel III.8. Partisipan Uji Rasional .....	34
Tabel III.9. Hasil Uji Rasional .....	34
Tabel III.10. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	36
Tabel III.11. Hasil Uji Konseptual Program .....	38
Tabel IV.1. Profil Motivasi Belajar Berdasarkan Aspek .....	41
Tabel IV.3. Deskripsi Kebutuhan Siswa .....	46
Tabel IV.4. Pengembangan Topik .....	48
Tabel IV.5. Action Plan .....	50
Tabel IV.6. Evaluasi Program .....	52
Tabel IV.7. Anggaran Biaya .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow .....	9
Gambar IV.1. Diagram Profil Umum Motivasi Belajar Siswa .....	40
Gambar IV.2. Diagram Profil Motivasi Belajar Berdasarkan Aspek.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	61
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Siswa melalui <i>Google Forms</i> . ....	64
Lampiran 3. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	65
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 5.1 Hasil Penimbang Instrumen .....	67
Lampiran 5.2 Hasil Penimbang Instrumen .....	68
Lampiran 6. Hasil Penimbang Program .....	69
Lampiran 7.1 Data Hasil Angket Penelitian .....	70
Lampiran 8. Rancangan Program .....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Alfabeta.
- Alifah, N. (2022). KONTRIBUSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA PLUS NEGERI 2 BANYUASIN III PALEMBANG. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN.
- Andayani, N. P. S. N., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukasada. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01). <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Daryanto, & Farid, M. (2015). *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Penerbit Gava Media.
- Hallen, A. (2002). *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat Press.
- Lei, S. A. (2010). Intrinsic and extrinsic motivation: Evaluating benefits and drawbacks form college instructors' perspectives. *Journal of Instructional Psychology*, 37(2), 153–160.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation - Abraham H Maslow. *Psychological Review*, 50(4).
- McClelland, D. (1988). *Human Motivation*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139878289>
- M. D. Pane A., D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Moekijat. (2002). *Dasar-Dasar Motivasi*. CV. Pionir Jaya.
- Moore, L. L., Grabsch, D. K., & Rotter, C. (2010). Using Achievement Motivation Theory to Explain Student Participation in a Residential Leadership Learning Community. *Journal of Leadership Education*, 9(2). <https://doi.org/10.12806/v9/i2/rf2>
- Nindyati, A. D. (2006). Kepribadian dan motivasi berprestasi (kajian big five personality). *Jurnal Psikodinamik*, 8(1), 72–89.
- Nurihsan, J., & Yusuf, A. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. In *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. <https://doi.org/10.1521/978.14625/28806>
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Rizqi Press.
- Travers Stephen N.; Kratochwill, Thomas R., J. F. ; E. (1979). Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning. In NA: Vol. NA (Issue NA).
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Williams, K. C., & Williams, C. C. (2011). Five key ingredients for improving student

- motivation. *Res High Educ J*, 12, 1–23.
- Yusuf, S. L. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*. PT Refika Aditama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Teori Kepribadian*. Remaja Rosdakarya.