

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan dan rekomendasi penelitian sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Desain kurikulum yang diterapkan di SMP laboratorium Percontohan UPI sesuai dengan pedoman yang telah dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yaitu Kurikulum KTSP Tahun 2006. Dan salah satu model desain kurikulum yang ada termasuk kedalam bentuk model desain kurikulum campuran dari bermacam model desain kurikulum sesuai dengan karakteristik kurikulum SMP itu sendiri. Kelebihan dari desain kurikulum ini adalah adanya program pengembangan diri untuk membangun karakter peserta didik melalui Program unggulan BTAQ dan PECI MAS.
2. Implementasi kurikulum untuk membangun karakter peserta didik di SMP Laboratorium Percontohan UPI dilakukan melalui program kegiatan BTAQ dan PECIMAS dan tahapan pelaksanaan kurikulum, yang telah terintegrasi dalam setiap mata pelajaran, yaitu: a) Perencanaan, dimulai dari pengembangan program pembelajaran antara lain persiapan prota, prosem, minggu efektif, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penilaian. b) Pelaksanaan proses, meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dan evaluasi. c) Evaluasi/penilaian hasil belajar.
3. Evaluasi implementasi kurikulum untuk membangun karakter peserta didik yang dilakukan oleh SMP Laboratorium Percontohan UPI secara substantif sudah tepat karena langkah evaluasi tersebut dibangun dengan pertimbangan serta komponen penilaian yang komprehensif mulai dari

proses analisa kompetensi yang direncanakan, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran hingga penilaian itu sendiri. Dengan adanya langkah evaluasi kurikulum yang sedemikian komprehensif, maka SMP Laboratorium Percontohan UPI mampu mewujudkan target pelaksanaan kurikulum cukup optimal.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan faktor yang sangat esensial untuk diperhatikan dalam rangka mensukseskan keberhasilan implementasi kurikulum di lapangan.
2. Bahan masukan bagi Kepala Sekolah dalam mengevaluasi implementasi kurikulum untuk membangun karakter peserta didik di SMP Laboratorium Percontohan UPI dan ditindaklanjuti oleh Badan Pengelola Sekolah (BPS) yang berada dibawah naungan UPI.
3. Hasil penelitian ini akan diadopsi pada unit satuan pendidikan (sekolah) yang ada di daerah peneliti agar berpengaruh terhadap perubahan karakter, motivasi, cara belajar yang pada akhirnya adalah adanya perubahan sikap dan tingkah laku mulia para peserta didik dan warga sekolah serta harapannya dapat memberikan kontribusi kepada komite sekolah serta dalam upaya penyempurnaan program pemerintah daerah dalam melaksanakan implementasi kurikulum.
4. Bagi penelitian berikutnya, penelitian implementasi kurikulum untuk membangun karakter peserta didik ini dilaksanakan dalam satu sekolah, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan implementasi kurikulum pada sekolah lain, baik di sekolah laboratorium maupun di sekolah *boarding school*, dan lain-lain.