

**IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MEMBANGUN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam Bidang Pengembangan Kurikulum**



Oleh:

MUHAMAD ANSORI

NIM. 1202657

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Muhamad Ansori
Nim 1202657

**IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MEMBANGUN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

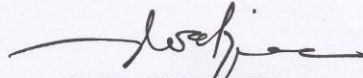
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd
NIP. 19490227 197703 1 002

Pembimbing II



Dr. Dinn Wahyudin, M.A
NIP. 19540206 197803 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd.
NIP. 19490227 197703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI TAHUN PELAJARAN 2013/2014” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,

Muhamad Ansori
Nim. 1202657

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis haturkan keharibaan Allah. SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya sampai akhir zaman.

Penulisan tesis ini yang berjudul "Implementasi Kurikulum untuk Membangun Karakter Peserta Didik di SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Pelajaran 2013/2014", diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2014

Muhamad Ansori

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt., atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dalam penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Dinn Wahyudin, M.A, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, pemikiran dan perhatiannya selama penulisan tesis ini hingga tahap penyelesaian;
- 2) Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan masukan, kemudahan dan perhatiannya kepada penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini;
- 3) Bapak Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pemikirannya untuk perbaikan tesis ini;
- 4) Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pemikirannya untuk perbaikan tesis ini;
- 5) Bapak dan Ibu dosen program studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengalaman selama perkuliahan;
- 6) Bapak Direktur dan Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan administrasi dalam penyelesaian tesis;
- 7) Bapak dan Ibu Staf Bidang Akademik SPs UPI yang telah membantu penulis dalam melengkapi persyaratan selama perkuliahan;
- 8) Bapak Dr. H. Mulyana Abdullah, M.Pd selaku Kepala SMP Laboratorium Percontohan UPI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, guru-guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penelitian;

- 9) Bapak H. Erzaldi Rosman, S.E, MM, selaku Bupati Bangka Tengah dan Bapak Drs. Sugianto selaku Kepala Dinas Pendidikan Bangka Tengah yang telah memberikan bantuan baik materil, moril dan kesempatan untuk studi S-2 serta dukungan dalam penyelesaian studi ini;
- 10) Bapak Nastan, S.Pd, selaku Kepala SMA 1 Lubuk Besar yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan studi S-2, guru-guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan motivasi dan kerjasamanya;
- 11) Istriku tercinta Emma Hafiza, S.Pd dan anak-anakku tercinta Alya Thayyibah, Lathifah Mardiyah dan Muhammad Shafwan Mubarak yang telah menjadi nafas jiwaku, sumber inspirasiku dan semangat, terimakasih atas keikhlasan dan do'anya;
- 12) Ibunda tercinta Napsiah dan (Alm. Ayahanda Syamsumin, HS), kedua Mertuaku tercinta serta keluargaku tercinta yang telah mencurahkan segala perhatian, kasih sayang, pergorbanan dana, pikiran, do'a dan keridhaanya yang senantiasa dipanjatkan untuk kelancaran dan keberhasilanku menyelesaikan pendidikan;
- 13) Rekan-rekan S-2 Program Studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI angkatan 2012 dan Rekan-rekan seperjuangan S-2 Kabupaten Bangka Tengah yang telah berjuang bersama baik dalam suka maupun duka;
- 14) Teman-temanku mahasiswa SPs UPI dan Sahabat karibku yang telah bersedia membantu, dalam bercanda, berkeluh kesah dan teman seperjuangan selama penyusunan tesis ini;

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan, kekurangan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga Allah Swt., memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya dan semoga tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Agustus 2014

Muhamad Ansori

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Alokasi waktu mata pelajaran sesuai Kurikulum KTSP	85
4.2 Alokasi waktu yang dilaksanakan di SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Pelajaran 2013/2014	86
4.3 Daftar prestasi non akademik siswa/siswi SMP Laboratorium Percontohan UPI	89
4.4 Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ) Sekolah Menengah Pertama Laboratorium Percontohan UPI tahun pelajaran 2013/2014	92
4.5 Tabel silabus BTAQ kelas VII/1	93
4.6 Daftar kelompok ekstra kurikuler BTAQ (Baca Tulis Al-Qur'an)	95
4.7 Jadwal dan tertib kegiatan PECIMAS	98
4.8 Jadwal pematari kuliah Dhuha	99
4.9 Daftar nilai ekstrakurikuler BTAQ	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Desain Kurikulum	122
4.2. Siklus Pengendalian Mutu Pelaksanaan Kurikulum Adopsi: Muhaimin (2008: 327)	133

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Struktur Organisasi SMP Laboratorium Percontohan UPI
2. Lampiran Kisi-kisi Instrumen Penelitian
3. Lampiran Instrumen Penelitian
4. Lampiran Pedoman Dokumentasi
5. Lampiran Pedoman Wawancara
6. Lampiran Transkrip Wawancara
7. Lampiran RPP mata pelajaran PPKn dan RPP PAI
8. Lampiran Jadwal Kegiatan PECIMAS
9. Lampiran Silabus dan RPP BTAQ
10. Lampiran Daftar Kelompok Ekstrakurikuler BTAQ
11. Lampiran Data Kemampuan BTAQ Peserta Didik SMP Lab Percontohan UPI
12. Lampiran Hasil Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
13. Lampiran SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
14. Lampiran Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi
15. Lampiran Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.