

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, peneliti menguraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti pada Bab IV mengenai penerapan model IRWT pada model PBL dalam meningkatkan kompetensi sains peserta didik pada materi pemanasan global.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam penelitian ini, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi sains peserta didik melalui penerapan IRWT pada model PBL pada pembelajaran materi pemanasan global secara keseluruhan termasuk kategori sedang dengan nilai sebesar 0,64. Untuk aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah dan menafsirkan data dan bukti secara ilmiah diperoleh peningkatan dengan kategori sedang, sedangkan untuk aspek mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah dihasilkan peningkatan dengan kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan IRWT pada model PBL dapat meningkatkan kompetensi sains peserta didik.
2. Efektivitas penerapan IRWT pada model PBL dalam meningkatkan kompetensi sains pada materi pemanasan global menghasilkan nilai *effect size* dengan kategori sedang. Selain itu, dihasilkan pula hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk aktivitas guru dan siswa dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa IRWT pada model PBL efektif dalam meningkatkan kompetensi sains siswa pada materi pemanasan global.
3. Hasil respon peserta didik terhadap model pembelajaran IRWT pada model PBL yaitu sebesar 77,2% dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa respon peserta didik positif terhadap pembelajaran dengan IRWT pada model PBL.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diuraikan, implikasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini memberikan gambaran tentang peningkatan kompetensi sains siswa dalam memahami materi pemanasan global setelah menggunakan model pembelajaran IRWT pada model PBL.
2. Instrumen tes yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat menjadi alat untuk mengukur tingkat kompetensi sains siswa sebelum dan setelah proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi atau referensi bagi penulis, guru, dan penelitian selanjutnya dalam memahami kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran IRWT pada model PBL.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa rekomendasi diantaranya yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran IRWT pada model PBL terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi sains siswa, namun perlu mempertimbangkan bahan bacaan yang digunakan pada saat pembelajaran, seperti penggunaan kosa kata yang mudah dipahami peserta didik
2. Model pembelajaran IRWT pada model PBL dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut dengan mengadakan kelas kontrol dan kelas eksperimen agar dapat dilihat atau dibandingkan dua variabel yang berbedanya
3. Model pembelajaran IRWT pada model PBL dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut pada materi fisika lainnya guna mengoptimalkan proses pembelajaran dan peningkatan kompetensi sains siswa dalam memahami konsep-konsep fisika secara menyeluruh