

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian analisis kemampuan mahasiswa dalam penyajian produk Workshop MSDK berbasis *project based learning* disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Kemampuan Pengelolaan Presentasi

Kemampuan pengelolaan presentasi pada mahasiswa Prodi PKK menunjukkan persentase tinggi dalam menggunakan waktu untuk presentasi ± 40 menit, menggunakan waktu untuk tanya jawab ± 15 menit, dan mengelola kelas pada saat presentasi.

2. Kemampuan Penguasaan Materi Presentasi

Kemampuan penguasaan materi presentasi pada mahasiswa Prodi PKK menunjukkan persentase tinggi dalam menjelaskan topik proyek, menjelaskan permasalahan proyek, menjelaskan tujuan proyek, menjelaskan manfaat proyek, menjelaskan metode proyek, menjelaskan analisis proyek, menjelaskan produk sebagai hasil proyek, dan menjelaskan implementasi proyek.

3. Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non Verbal

Kemampuan komunikasi verbal dan non verbal pada mahasiswa Prodi PKK menunjukkan persentase tinggi dalam menggunakan bahasa presentasi yang komunikatif, menggunakan intonasi yang tepat dan suara yang lantang, memaparkan materi yang sesuai dengan topik proyek, menggunakan bahasa tubuh yang tepat, mengoprasionalkan media presentasi dengan baik, menampilkan media presentasi yang menarik, dan materi yang ditulis sesuai dengan topik proyek.

4. Kemampuan Efikasi Diri

Kemampuan efikasi diri pada mahasiswa Prodi PKK menunjukkan persentase tinggi dalam menunjukkan sikap yang tenang ketika presentasi dan menjawab pertanyaan dengan jelas.

B. Rekomendasi

Rekomendasi disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian analisis kemampuan mahasiswa dalam penyajian produk workshop MSDK berbasis *project based learning*, diantaranya:

1. Mahasiswa

Kemampuan penyajian produk atau kemampuan presentasi sangat penting bagi mahasiswa khususnya dalam seminar Workshop MSDK, karena penilaian keberhasilan suatu proyek ditentukan pada saat presentasi penyajian produk. Selain itu dalam dunia kerja kemampuan penyajian atau presentasi ini sangat dibutuhkan, oleh karena itu mahasiswa dituntut dapat mengasah dan meningkatkan kemampuan penyajian atau presentasinya dengan cara *pertama*, membiasakan berani berbicara di depan umum ketika dalam perkuliahan, organisasi kampus maupun masyarakat; *kedua*, banyak menambah ilmu dan menggali informasi dengan membaca buku, koran, majalah, maupun internet.

2. Prodi PKK FPTK UPI

Penerapan pembelajaran *project based learning* pada mata kuliah Workshop MSDK ini menunjukkan perkembangan yang baik pada kualitas belajar mahasiswa, tetapi pada pelaksanaannya masih terjadi kemunduran-kemunduran mengenai jadwal yang telah dirancang. Oleh karena itu perlu dilakukan strategi baru agar jadwal yang telah dirancang dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu yaitu dengan melibatkan keikutsertaan dosen-dosen pembimbing dalam setiap pertemuan di kelas sehingga semua pihak mengetahui dengan baik rancangan-rancangan waktu yang telah ditentukan.

3. Peneliti Selanjutnya

Kajian yang sama berkaitan dengan kemampuan penyajian produk WMSDK berbasis *project based learning* dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya: dampak *project based learning* terhadap pembuatan produk, analisis kebutuhan mahasiswa dalam pembuatan produk WMSDK berbasis *project based learning*, dan analisis hasil belajar WMSDK berbasis *project based learning*.