

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Workshop MSDK.....	7
2. <i>Project Based Learning</i>	12
3. Kemampuan Mahasiswa Dalam Penyajian Produk.....	17
4. Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Berbasis <i>Project Based Learning</i>	28
B. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian Dan Populasi/Sampel Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Populasi/ Sampel Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Uji Reliabilitas Pengamat.....	37
2. Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Penyajian Produk Workshop Msdk Berbasis <i>Project Based Learning</i>	38
B. Pembahasan	53
1. Analisis Kemampuan Pengelolaan Presentasi.....	53
2. Analisis Kemampuan Penguasaan Materi Presentasi.....	54
3. Analisis Kemampuan Komunikasi Verbal Dan Non Verbal.....	55
4. Analisis Kemampuan Efikasi Diri.....	57
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pembelajaran PjBL Dengan Pembelajaran Tradisional.....	16
3.1 Koefisien Kesepakatan Pengamat.....	36
4.1 Hasil Uji Reliabilitas (Observer).....	37
4.2 Data Skor Hasil Analisis Aspek Kemampuan Pengelolaan Presentasi.....	40
4.3 Kategori Nilai Kemampuan Pengelolaan Presentasi.....	42
4.4 Data Skor Hasil Analisis Aspek Kemampuan Penguasaan Materi presentasi.....	42
4.5 Kategori Nilai Kemampuan Penguasaan Materi presentasi	45
4.6 Data Skor Hasil Analisis Aspek Kemampuan Verbal dan Non Verbal.....	46
4.7 Kategori Nilai Kemampuan Verbal dan Non Verbal.....	49
4.8 Data Skor Hasil Analisis Aspek Kemampuan Efikasi Diri.....	49
4.9 Kategori Nilai Kemampuan Efikasi Diri.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahap-Tahap Penyelesaian WMSDK.....	9
2.2 Proses Komunikasi Interpersonal.....	21
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rata-Rata Skor Capaian Pada Aspek Kemampuan Pengelolaan Presentasi.....	40
4.2 Skor Capaian Kemampuan Pengelolaan Presentasi.....	41
4.3 Rata-Rata Skor Capaian Pada Aspek Kemampuan Penguasaan Materi Presentasi.....	44
4.4 Skor Capaian Kemampuan Penguasaan Materi Presentasi.....	45
4.5 Rata-Rata Skor Capaian Pada Aspek Kemampuan Komunikasi Verbal Dan Non Verbal.....	47
4.6 Skor Capaian Kemampuan Komunikasi Verbal Dan Non Verbal.....	48
4.7 Rata-Rata Skor Capaian Pada Aspek Kemampuan Efikasi Diri.....	50
4.8 Skor Capaian Kemampuan Efikasi Diri.....	51
4.9 Data Hasil Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Penyajian Produk Workshop MSDK Berbasis <i>Project Based Learning</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	64
Instrumen Penelitian.....	67
Rubrik Penilaian.....	68
Kriteria Penilaian Kegiatan Penyajian Produk.....	70
Uji Reliabilitas Pengamat.....	77
Surat Tugas Pembimbing.....	94
Foto Dokumentasi.....	96
Jadwal Bimbingan Skripsi.....	101