

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab terakhir memberikan analisis dan asimilasi dari subjek bab sebelumnya. Kemudian ia membahas konsekuensi dari temuan penelitian dan menyajikan temuan penting yang dapat digunakan.

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang terungkap di bab 4 menunjukkan bahwa model pembelajaran RADEC dengan penggunaan modul digital berpengaruh pada pemahaman konsep dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sekolah dasar (SD). Beberapa kesimpulan detail mengenai pembelajaran model RADEC telah diuraikan sebelumnya dalam bab IV sebagai berikut:

- 5.1.1 Model pembelajaran RADEC, ketika dikombinasikan dengan modul Digital, secara efektif meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep teks interpretatif. Perbaikan ini terlihat melalui berbagai indikator, termasuk kemampuan untuk menjelaskan makna teks penjelasan, mengidentifikasi karakteristik dan fungsi teks penjelas, memberikan contoh-contoh jenis judul dalam teks menjelaskan, menganalisis komponen teks interpretatif, mendefinisikan struktur teks ekspresif, dan dengan tepat mengikuti langkah-langkah untuk menulis teks menjelaskan. Modul yang didigitalisasi dalam model pembelajaran Radece dapat sangat meningkatkan keterampilan peserta dalam menulis teks penjelasan. Perbaikan ini mencakup aspek-aspek seperti menyampaikan informasi secara efektif, menunjukkan kreativitas dalam pengembangan cerita, memperpanjang panjang dan latar belakang teks, meningkatkan struktur pembacaan, mengoptimalkan efisiensi biaya, dan membuat pilihan modal dan kalibrasi yang tepat.
- 5.1.2 Penggunaan model pembelajaran RADEC dengan modul digital secara substansial meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep dalam kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil ini

menunjukkan bahwa penerapan model RADEC efektif dalam memperdalam pemahaman konsep siswa.

- 5.1.3 Penggunaan model pembelajaran RADEC dengan modul digital terbukti lebih efektif dibandingkan dengan kelompok kontrol dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi. Model RADEC dengan modul digital tidak hanya efektif dalam memperdalam pemahaman konseptual siswa, tetapi juga dalam mengembangkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

5.2 Impilkasi

Penggunaan model pembelajaran RADEC, bersama dengan modul digital, di sekolah dasar membawa konsekuensi yang substansial. Pendekatan pedagogis kreatif ini dapat mempromosikan akuisisi kompetensi abad ke-21, yaitu di bidang penggunaan teknologi, komunikasi, dan kolaborasi. Strategi ini meningkatkan proses belajar dengan mempromosikan keterlibatan aktif, memprioritaskan peran siswa, dan mendorong pemikiran kreatif mereka. Selain itu, penggunaan model RADEC, bersama dengan modul digital, memberdayakan siswa untuk memperoleh pengetahuan secara otonom dengan memahami subjek. Selain itu, ia mempromosikan kecerdasan siswa dan menumbuhkan minat yang tajam dalam membaca. Selain itu, model ini memiliki kemampuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah, serta kemampuan untuk berkolaborasi secara efektif dalam pengaturan tim.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disampaikan, peneliti menyarankan hal berikut:

- 5.2.1 Guru dan pihak sekolah dapat mempertimbangkan model pembelajaran RADEC dengan modul sebagai alternatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan menulis teks eksplanasi, khususnya bagi peserta didik kelas V sekolah dasar. Model ini membantu siswa memahami konsep dan keterampilan menulis teks eksplanasi secara lebih mendalam dan terstruktur, dengan menggunakan modul yang dirancang khusus untuk materi pembelajaran.
- 5.2.2 Untuk membantu peneliti selanjutnya, berikut adalah banyak saran yang perlu

untuk dipertimbangkan:

- a) Untuk meningkatkan efektivitas model pembelajaran RADEC dengan modul digital dalam meningkatkan pemahaman konseptual, sangat penting untuk memberikan *follow-up* bagi siswa yang belum menyelesaikan tugas pra-pelatihan.
- b) Untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam teks penjelasan atau bentuk-bentuk penulisan lainnya, disarankan untuk menugaskan tugas yang melibatkan analisis penggunaan bahasa dan mekanika, seperti struktur kalimat, kapitalisasi, dan titik. Tugas ini harus diselesaikan karena kemajuan di bidang-bidang ini tetap hanya moderat.
- c) Efektivitas model pembelajaran RADEC dengan modul digital harus dinilai dalam lingkungan belajar yang berbeda dengan mengujinya pada berbagai jenis teks atau konten.
- d) Selain itu, sangat penting untuk menggabungkan berbagai tugas yang lebih luas yang memfasilitasi pertumbuhan keterampilan abad ke-21, seperti pemikiran kritis, pemecahan masalah, dan kerja tim. Ini akan memungkinkan model RADEC, bersama dengan modul digitalnya, untuk memiliki pengaruh yang lebih luas dan mendalam pada proses pengajaran dan pembelajaran.