

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 2 merupakan lembaga yang menggunakan aktivitas pembelajaran jual-beli sebagai upaya optimalisasi perkembangan kognitif AUD. Terdapat 7 (tujuh) langkah yang harus dilakukan dalam menerapkan aktivitas pembelajaran jual-beli meliputi: (1) guru mengikuti pelatihan; (2) menyediakan lingkungan bermain; (3) penyediaan alat dan media; (4) mengenalkan kegiatan bermain jual-beli, (5) memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain, (6) mengawasi saat kegiatan pembelajara aktivitas pembelajaran jual-beli, dan (7) refleksi di akhir kegiatan pembelajaran.
2. Aktivitas pembelajaran jual-beli menunjukkan dampak positif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Aktivitas pembelajaran jual-beli bentuk stimulasi perkembangan kognitif adalah melalui kegiatan memilih barang dagangan dengan cara melihat menyentuh barang dagangan, mengikuti cara guru dan teman saat menawar barang dagangan, menunjukkan konsentrasi dalam membuka tutup toples, menetapkan harga untuk barang tertentu dan mengetahui alasan mengapa barang dagangan tersebut dihargai demikian, serta menyebutkan langkah demi langkah cara berbelanja di pasar.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dirumuskan sejumlah rekomendasi bagi pihak-pihak terkait yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga PAUD
Hasil penelitian berupa aktivitas pembelajaran jual-beli untuk optimalisasi perkembangan kognitif anak usia dini dapat digunakan sebagai acuan yang menggambarkan praktik baik kegiatan aktivitas

pembelajaran jual-beli untuk optimalisasi perkembangan kognitif anak usia dini di TK sehingga dapat ditiru oleh lembaga lain dalam penerapannya.

2. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian mengimplikasikan bahwa kegiatan aktivitas pembelajaran jual-beli untuk optimalisasi perkembangan kognitif anak usia dini dapat diterapkan oleh orang tua di rumah, melalui kegiatan bermain peran.

3. Bagi Anak Usia Dini

Hasil penelitian dapat menjadi pijakan dalam merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai tahapan usia dan perkembangan anak.