

**BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENINGKATKAN  
PENERIMAAN DIRI SISWA  
(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung  
Tahun Ajaran 2012/2013)**

**ABSTRAK:**

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya penerimaan diri pada setiap individu, terutama siswa SMP. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran umum penerimaan diri siswa dan hasilnya program bimbingan pribadi untuk meningkatkan penerimaan diri siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) gambaran umum penerimaan diri siswa Kelas VIII secara umum berada pada kategori sedang; (2) gambaran program bimbingan dan konseling pribadi di kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013; dan (3) implikasi profil penerimaan diri bagi bimbingan dan konseling disusun dalam bentuk program bimbingan pribadi untuk meningkatkan penerimaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung.

**Kata kunci:** *program bimbingan pribadi, penerimaan diri*

***PERSONAL GUIDANCE AND COUNSELING PROGRAM  
FOR INCREASING SELF ACCEPTANCE OF STUDENTS***

***(Descriptive Study to 8<sup>th</sup> SMP Negeri 19 Bandung for the period 2012/2013)***

***ABSTRACT:*** *The study was originated by the important of individual's self acceptance especially the Junior High School students. The study purposed to get the general description of students' self acceptance and to produce personal guidance program to improve students' self acceptance. The study used quantitative with descriptive method. The results of the study are: (1) descriptions of students' self acceptance of 8<sup>th</sup> generally was on medium category, (2) program descriptions of personal guidance and counseling of 8<sup>th</sup> SMP Negeri 19 Bandung for the period 2012/2013; and (3) the implication of self acceptance profile for guidance and counseling was arranged on personal guidance program to improve students' self acceptance 8<sup>th</sup> of SMP Negeri 19 Bandung.*

***Key words:*** *personal guidance program, self acceptance*