

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penerapan pendidikan berbasis fitrah terdiri dari dua tahap yaitu tahap pra pendidikan dan pendidikan. Pada tahap pra pendidikan orang tua memulai pendidikan dengan *tazkiyatun nafs* dan menyamakan visi misi keluarga. Tahap pra pendidikan yang dilakukan sebelum mendidik anak ini dipandang dapat mengurangi faktor penyebab stres pengasuhan yang berpotensi muncul dalam perjalanan mendidik anak. Tahap ini membuat orang tua merasa lebih rileks dalam mendidik anak. Konsep fitrah membantu orang tua untuk dapat menumbuhkan kesadaran dalam pengasuhan. Kesadaran dalam pengasuhan merupakan aspek penting dalam menciptakan ketahanan diri terhadap stres pengasuhan karena peran sebagai orang tua harus dijalani dengan penuh kesadaran dan kesiapan dalam menjalani konsekuensi atas peran yang dipilih. Dengan adanya kesadaran setiap proses yang terjadi dalam pengasuhan anak tidak akan menjadi beban yang membuat orang tua merasa tertekan. Selain itu, dengan kesadaran orang tua juga akan terdorong untuk terus belajar cara mengatasi setiap hambatan yang muncul dalam pengasuhan anak karena menyadari bahwa hambatan tersebut bagian dari tugas pengasuhan yang harus ditunaikan.

Adapun penerapan tahap pendidikan berbasis dilaksanakan dengan fleksibel dan tidak terdapat tahapan baku yang harus dilakukan oleh orang tua karena pendidikan berbasis fitrah berfokus pada prinsip pelaksanaannya bukan pada teknis. Sehingga orang tua hanya perlu fokus pada prinsip pendidikan berbasis fitrah yang secara alami mendidik anak dan untuk ranah teknis orang tua dapat memulainya kapan saja dan dengan cara seperti apa sesuai dengan kemampuan orang tua. Pendidikan berbasis fitrah dalam penerapannya lebih memerdekakan orang tua dan dapat diterapkan pada berbagai macam kondisi keluarga.

Namun cara pandang orang tua tentang pendidikan berbasis fitrah juga perlu diperhatikan. Karena masih banyak orang tua yang memandang bahwa pendidikan berbasis fitrah hanya sebuah *trend* dan sama dengan metode pendidikan pada umumnya. Jika masih memandang demikian maka orang tua yang menerapkan cenderung akan kehilangan makna dan muncul perasaan menagih hasil

perkembangan anak. Padahal mendidik anak berbasis fitrah membutuhkan kesabaran karena ini merupakan proses pendidikan jangka panjang yang memerlukan cara pandang dan berpikir yang jauh ke depan, mendalam dan mendasar pada konsep kehidupan Islam. Mendidik berbasis fitrah adalah cara mendidik dengan perspektif ajaran Islam tentang konsep manusia sebagai seorang hamba. Dengan demikian, cara pandang orang tua tentang fitrah dan pendidikan berbasis fitrah akan sangat mempengaruhi keberhasilan dan dampak yang dirasakan oleh orang tua setelah menerapkan pendidikan berbasis fitrah.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi positif kepada berbagai pihak khususnya para orang tua sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak. Peneliti berharap temuan dalam penelitian ini dapat memberikan gambaran bagi orang tua lain untuk dapat memahami konsep pendidikan berbasis fitrah, menjadi solusi atas kekhawatiran dan kerancuan orang tua dalam mendidik anak sehingga orang tua secara sadar dapat berperan aktif dalam pendidikan anak di lingkungan keluarga.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya maka terdapat rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan untuk beberapa pihak yang terkait. Adapun rekomendasi tersebut ditujukan kepada beberapa pihak berikut.

5.3.1 Bagi Orang Tua

Bagi orang tua yang menerapkan pendidikan berbasis fitrah diharapkan dapat memahami konsep pendidikan berbasis fitrah secara utuh dan mendalam. Tidak menerapkannya karena sebuah *trend* dan memandang bahwa konsep ini sama dengan metode pendidikan pada umumnya. Cara pandang orang tua akan memengaruhi proses pemaknaan dan keberhasilan pendidikan yang dilakukan serta berpengaruh pada dampak yang dihasilkan dari penerapan konsep pendidikan berbasis fitrah itu sendiri.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait penerapan pendidikan berbasis fitrah, pengaruh konsep fitrah terhadap

simtom stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak usia dini lebih dari satu dalam kurun waktu tertentu; meneliti lebih dalam cara menumbuhkan kesadaran dalam pengasuhan melalui *tazkiyatun nafs*; dan melakukan asesmen pada orang tua untuk dapat mengidentifikasi secara objektif tingkat stres pengasuhan yang dialami dan sejauh mana konsep pendidikan berbasis fitrah dapat mengatasi stres pengasuhan tersebut.