MÉDIA VIDÉO ANIMASI DINA PANGAJARAN MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan dina widang Pendidikan Bahasa Sunda

ku

Tsara Rahadatul Aisy
NIM 2009457

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA

MÉDIA VIDÉO ANIMASI DINA PANGAJARAN
MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Oleh
Tsara Rahadatul Aisy
2009457

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Tsara Rahadatul Aisy
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TSARA RAHADATUL AISY
NIM 2009457

MÉDIA VIDÉO ANIMASI DINA PANGAJARAN
MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,

Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,

Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
197607312001121001

Kauninga ku:
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
196707101991022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Média Vidéo Animasi dina Pangajaran Maca Aksara Sunda (Studi Kuasi Éksperimén Ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terdapat keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024
Yang membuat pernyataan,

Tsara Rahadatul Aisy
NIM 2009457

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim

Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka hadirat Allah Swt., anu parantos masihan rahmat sareng hidayah ka sim kuring pikeun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna "Média Vidéo Animasi dina Pangajaran Maca Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)" kalawan lancar tur luyu sareng waktosna. Solawat miwah salam mugia teras ngocor ka kangjeng Nabi Muhammad saw, ka para kulawargina, para sohabatna, tabi'in tabi'atna tur dugi ka urang sadaya salaku umatna dugi ka ahir jaman. *Aamiin Ya Rabbal Alamin*.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan dina widang Pendidikan Bahasa Sunda Universitas Pendidikan Indonesia. Eusi dina ieu skripsi téh ngaguar ngeunaan larapna média vidéo animasi dina pangajaran maca aksara Sunda, ngahasilkeun babandingan anu signifikan antara kamampuh maca aksara Sunda saméméh sareng sanggeus ngagunakeun média.

Panyusun ogé ngahaturkeun nuhun ka sadayana pihak anu tos ngaping tur ngarojong dina prosés nyusun ieu skripsi. Dina nyusun ieu skripsi tangtu masih kénéh tebih tina kecap sampurna. Ku kituna, panyusun miharep ayana kritik ogé saran sangkan ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi téh aya mangpaatna kanggo sadaya pihak, hususna panyusun, umumna ka balaréa anu maca ieu skripsi.

Bandung, Juni 2024

Panyusun,

Tsara Rahadatul Aisy

NIM 2009457

TAWIS NUHUN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah, puji sinareng sukur teu weléh kasanggakeun ka Pangéran alam, nu Mahawelas tur Mahaasih, Allah Swt., anu parantos masihan rohmat sareng hidayah-Na ka urang sadaya. Ieu skripsi moal tiasa réngsé saupama teu dibarengan ku panduga, pangrojong, ogé bantosan ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku pangaping I ogé dosén, anu parantos ngaping, ngarojong, maparin élmu sarta masihan bongbolong kana sadaya pasualan anu karandapan ku sim kuring salami nyusun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku pangaping II ogé dosén, anu parantos ngaping, ngarojong, maparin élmu sarta masihan bongbolong kana sadaya pasualan anu karandapan ku sim kuring salami nyusun ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda S1 tur Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda S2 FPBS UPI;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
5. Temmy Widyastuti, S.Pd., salaku dosén pangaping akademik nu nyarengan ti kawit kuliah dugi ka réngsé dina nyusun ieu skripsi nu teu weléh masihan waktosna dina ngaping, ngarojong, tur nyumangetan sim kuring;
6. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda S1 FPBS UPI nyaéta (alm.) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Drs. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Drajat M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, sareng masihan élmu ka ayeuna. Mugia barokah sareng mangpaat;

7. Emon Sanjaya, S.Pd., sareng Wildan Fachdiansyah S.S., salaku staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, anu salami ieu diririweuh ku sim kuring dina rupa-rupa hal utamina dina hal administrasi;
8. Bapa Maman sareng Ibu Aan Sri Yuliana, anu teu weléh maparin kasih, kadeudeuh, sareng pangrojong ka sim kuring boh matéri boh non matéri. Mugia salawasna dipasihan kaséhatan ogé panangtayungan ku Allah Swt;
9. Adi Lies Agustiningrum anu teu weléh nyumangetan ogé ngadungakeun tétéh, mugia dédé sing tiasa ngahontal cita-cita jeung kabagjaan salawasna;
10. sadaya kulawarga ti mamah sareng papah, anu teu weléh masihan pangdungana, nyumangetan ogé ngarojong sim kuring;
11. Shilva Anadya Putri, Siti Nur Afika, Eva Setia, Fina Haryanti Azzahra nu mangrupa réréncangan ti SMPN 1 Sumber Cirebon dugi ka ayeuna anu tos kersa sabar ngadangukeun carita sim kuring;
12. sobat sapapait samamanis nyaéta Anti Well (Luthfi, Resti, Refina, Risma, Lia, Dewi, Salma, Dina, Aulia) réréncangan tempat nyarita, ulin, nyumangetan, sareng ngarojong sim kuring. Sumanget, mugia urang tiasa ngahontal cita-cita urang sadaya;
13. sobat ti kawit Mitra Sunda 2020 dugi ka ayeuna nyaéta Enjoy-keun (Risma, Habib, Rendy) anu terus ngarojong sarta nyumangetan sim kuring salila kuliah. Sumanget, mugia urang tiasa suksés sadaya;
14. sobat kelas salami kuliah nyaéta GumbiraC, anu parantos nyarengan ogé silih sumangetan;
15. Ilyasa sareng Dea Sondari, anu tos kersa ditunya-tanya, dirérépot ku sim kuring ogé nyumangetan sim kuring salami kuliah;
16. réréncangan sakelas 3 taun SMA sim kuring nyaéta Cipali anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, anu parantos nyumangetan, maturan, tur ngarojong sim kuring ti kawit SMA nepi ka ayeuna;
17. akang, tétéh lanceuk tingkat tur adi tingkat utamina entragan 2018, 2019, 2021, sareng 2022 anu tos kersa ditunya-tanya ku sim kuring ogé nyumangetan sim kuring salami kuliah;

18. réréncangan entragan 2020 nyaéta Sekar Kalidasa anu parantos nyarengan sim kuring salami kuliah tur masihan pangalaman hirup nu anyar. Hususna ka Ahmad Julkipli salaku pupuhu entragan;
19. barudak KKN UPI 2023 Désa Sidomulyo Kacamatan Pangandaran Kabupatén Pangandaran (Luthfiyah, Dea Sondari, Indi, Syifa, Fathin, Hikmat, Daffa, Sofwan, Airlangga) anu parantos masihan carita tur pangalaman ka sim kuring ti kawit KKN dugi ka ayeuna;
20. sobat Kampus Mengajar 6 sim kuring, Quinni, Ai Nurul, Nuraeni, sareng Desri, anu parantos ngarojong sim kuring ogé mantosan salami Kampus Mengajar di SMPN 2 Pancalang dugi ka ayeuna;
21. Ibu Entin sareng Ibu Eti salaku Guru Basa Sunda di SMPN 52 Kota Bandung nu ngarojong tur kersa dirérépot sim kuring salami panalungtikan;
22. siswa-siswi Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung nu parantos kersa mantosan sim kuring ogé masihan waktu sareng tanaga pikeun ngarojong ieu panalungtikan;
23. Zhong Chenle, Lee Seokmin (DK), Lee Haechan, Jeong Jaehyun, Uchinaga Aeri (Giselle), anu parantos masihan sim kuring motivasi tina karya-karyana, tur salaku *moodboster* nalika sim kuring sedih; sarta
24. sadaya pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Bandung, Juni 2024

Panyusun,

Tsara Rahadatul Aisy

NIM. 2009457

MÉDIA VIDÉO ANIMASI DINA PANGAJARAN
MACA AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024)[1]

Tsara Rahadatul Aisy[2]

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangtukangan ku kurangna kamampuh siswa dina diajar maca aksara Sunda. Anapon dina ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh maca aksara Sunda siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi, tur pikeun mikanyaho ayana béda anu signifikan antara kamampuh maca aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif katut ngagunakeun métode anu dipaké nyaéta métode kuasi ékspérimén ngaliwatan observasi *pre-test and post-test group* ka siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung taun ajar 2023/2024. Hasil ieu panalungtikan ngaguar tilu hal, nyaéta: 1) kamampuh maca aksara Sunda siswa saméméh ngagunakeun média vidéo animasi kaasup kana katégori 'Kurang' kalawan rata-rata 41,1; 2) kamampuh maca aksara Sunda siswa sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi kaasup kana katégori 'Hadé' kalawan rata-rata 81,6; jeung 3) ayana béda anu signifikan antara kamampuh maca aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi. Dumasar kana hasil uji hipotésis dina ieu panalungtikan, aya béda anu signifikan antara kamampuh maca aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média vidéo animasi, hartina H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Jadi bisa dicindekkeun yén média vidéo animasi téh éféktif atawa cocog pikeun dilarapkeun dina pangajaran kamampuh maca aksara Sunda ka siswa kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung taun ajar 2023/2024.

Kecap galeuh: média vidéo animasi, maca, aksara Sunda

---

[1] Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
[2] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung entragan 2020

MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA SUNDA

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)[1]

Tsara Rahadatul Aisy[2]

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca aksara Sunda. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan kemampuan membaca aksara Sunda siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi, dan untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode kuasi eksperimen melalui observasi pre-test and post-test group terhadap siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil dari penelitian ini membahas mengenai tiga hal, di antaranya: 1) kemampuan membaca aksara Sunda siswa sebelum menggunakan media video animasi termasuk dalam kategori 'Kurang' dengan rata-rata 41,1; 2) kemampuan membaca aksara Sunda siswa sesudah menggunakan media video animasi termasuk dalam kategori 'Baik' dengan rata-rata 81,6; dan 3) Adanya béda yang signifikan antara kemampuan membaca aksara Sunda siswa sebelum dan menggunakan media video animasi. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, terdapat beda yang signifikan antara kemampuan membaca aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi bisa disimpulkan bahwa media video animasi efektif atau cocok untuk digunakan dalam pembelajaran kemampuan membaca aksara Sunda terhadap siswa kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci*: media video animasi, membaca, aksara Sunda*

---

[1] Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

[2] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2020

ANIMATED VIDEO MEDIA IN LEARNING READING AKSARA SUNDA (A Quasi-Experimental Study on Fase D Students at SMPN 52 Bandung Academic Year 2023/2024)[1]

Tsara Rahadatul Aisy[2]

ABSTRACT

This study was motivated by the lack of students' ability in learning to read Sundanese characters. This study aims to describe the ability of Sundanese script reading ability of Phase D students of SMPN 52 Bandung City 2023/2024 academic year before and after using animated video media, and to find out if there is a significant difference between students' Sundanese script reading ability before and after using animated video media. This study uses a quantitative approach and uses a quasi-experimental method through pre-test and post-test group observations of Phase D students of SMPN 52 Bandung City 2023/2024 academic year. The results of this study discuss three things, including: 1) students' Sundanese script reading ability before using animated video media is included in the 'Poor' category with an average of 41.1; 2) students' Sundanese script reading ability after using animated video media is included in the 'Good' category with an average of 81.6; and 3) There is a significant difference between students' Sundanese script reading ability before and using animated video media. Based on the results of hypothesis testing in this research, there is a significant difference between students' Sundanese script reading ability before and after using animated video media, meaning that H_1 is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that animated video media is effective or suitable for use in learning Sundanese reading skills for students in class VIII.8 SMPN 52 Bandung City in the 2023/2024 academic year.

Keywords: *animated video media, reading, Sundanese character*

---

[1] *This thesis in the guidance of Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*
[2] *Student of The Sundanese Language Education Study Education FPBS UPI Bandung Class of 2020*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
PERNYATAAN iii
PANGJAJAP iv
TAWIS NUHUN v
ABSTRAK viii
ABSTRAK ix
ABSTRACT iv
DAPTAR EUSI v
DAPTAR TABÉL viii
DAPTAR BAGAN ix
DAPTAR DIAGRAM x
DAPTAR GRAFIK xi
DAPTAR GAMBAR xii
DAPTAR LAMPIRAN xiii
DAPTAR SINGGETAN xiv
BAB I BUBUKA 1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah 3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah 4
1.2.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Panalungtikan 4
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat Panalungtikan 5

1.4.1 Mangpaat Tioritis 5

1.4.2 Mangpaat Praktis 5

1.5 Raraga Tulisan 6

BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, HIPOTÉSIS 7

2.1 Ulikan Tiori 7

2.1.1 Média Pangajaran 7

2.1.2 Média Vidéo Animasi 10

2.1.3 Maca 13

2.1.4 Aksara Sunda 17

2.1.5 Média Vidéo Animasi dina Pangajaran Maca Aksara Sunda 22

2.2 Panalungtikan Saméméhna 25

2.3 Raraga Mikir 26

2.4 Hipotésis 27

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN 28

3.1 Desain Panalungtikan 28

3.2 Data jeung Sumber Data 28

3.2.1 Data 28

3.2.2 Sumber Data 29

3.3 Prosedur Panalungtikan 29

3.4 Instrumén Panalungtikan 30

3.5 Téhnik Analisis Data 33

3.2.1 Uji Sipat Data 34

3.2.2 Uji Hipotésis 35

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN 37

4.1 Hasil Panalungtikan 37
4.1.1 Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi... 37
4.1.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi ... 41
4.1.3 Béda nu Signifikan Antara Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Fase D SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 45
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan 54
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMNDASI................. 63
5.1 Kacindekan 63
5.2 Implikasi 64
5.3 Rékoméndasi.. 65
DAPTAR PUSTAKA.. 66
LAMPIRAN.. 69
RIWAYAT HIRUP.. 92

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Sumber Data Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 29
Tabél 3.2 Kisi-Kisi Soal Tés Kamampuh Maca Aksara Sunda 32
Tabél 3.3 Instrumén Soal Kamampuh Maca Aksara Sunda 32
Tabél 3.4 Rubrik Peunteun Kamampuh Maca Aksara Sunda 33
Tabél 3.5 Rumus Peunteun 34
Tabél 3.6 Peunteun Kamampuh Maca Aksara Sunda 34
Tabél 4.1 Katégori Peunteun Kamampuh Maca Aksara Sunda 38
Tabél 4.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 38
Tabél 4.3 Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 42
Tabél 4.4 Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 46
Tabél 4.5 Hasil Uji Normalitas Data *Pre-test* jeung *Post-test* 52
Tabél 4.6 Paired Samples Statistic 52

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Papasingan Maca 16
Bagan 2.2 Raraga Mikir 27
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan 29

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perséntase Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi . 39

Diagram 4.2 Perséntase Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi.. 43

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perséntase Aspék Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 41
Grafik 4.2 Perséntase Aspék Kamampuh Maca Aksara Sunda Siswa Kelas VIII.8 SMPN 52 Kota Bandung Taun Ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 45
Grafik 4.3 Babandingan Rata-Rata Peunteun Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi....... 49

DAPTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Vidéo Animasi Aksara Sunda 23
Gambar 2.2 Vidéo Animasi Aksara Sunda 23
Gambar 2.3 Vidéo Animasi Aksara Sunda 23
Gambar 4.1 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Aksara Ngalagena 55
Gambar 4.2 Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Aksara Ngalagena 55
Gambar 4.3 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Aksara Swara 56
Gambar 4.4 Kamampuh Maca Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Aksara Swara 56
Gambar 4.5 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Luhur 57
Gambar 4.6 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Luhur 57
Gambar 4.7 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Handap 58
Gambar 4.8 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Handap 58
Gambar 4.9 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Sajajar 59
Gambar 4.10 Kamampuh Maca Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi Aspék Rarangkén Sajajar 59

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi 70
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian 72
Lampiran 3 Surat Katerangan Telah Melaksanakan Penelitian 73
Lampiran 4 Modul Pembelajaran 74
Lampiran 5 Média Vidéo Animasi Pangajaran Maca Aksara Sunda 78
Lampiran 6 Hasil Kamampuh Maca Aksara Sunda siswa SMPN 52 Kota Bandung taun ajar 2023/2024 Saméméh Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 85
Lampiran 7 Hasil Kamampuh Maca Aksara Sunda siswa SMPN 52 Kota Bandung taun ajar 2023/2024 Sanggeus Ngagunakeun Média Vidéo Animasi 88
Lampiran 8 Dokuméntasi 91

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: almarhum
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
JP	: Jam Pelajaran
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
No.	: Nomor
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa Sastra Sunda
Prof.	: Profésor
saw	: sollallohu ‘alaihi wassalam
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
spk.	: saparakanca
S.S.	: Sarjana Sastra
Swt.	: Subhanahu wa ta’ala
TK	: Taman Kanak-Kanak
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPTAR PUSTAKA

Aditiar, E. (2016). *Media Game Flash dina Pangajaran Maca Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas V-A SD Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajaran 2015/2016).*

Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran*. Rajawali Pers.

Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). *Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD*. 76–83.

Apriani, H. (2016). *Pangaruh Métodeu Iqra dina Pangajaran Maca Aksara Sunda Kana Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X AK SMK Pasundan Subang Taun Ajaran 2015/2016).*

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Arthamevia, R. A. (2023). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Aksara Sunda Di SMA Negeri 6 Bandung*.

Baidillah, I. S. (2008). Direktori Aksara Sunda untuk Unicode. *Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*, 131.

Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.

Canva. (n.d.). *Menerapkan, Mengubah, atau Menghapus Animasi*. https://www.canva.com/id_id/help/animate-designs/

Cecep Kustandi, D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.

Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, *4*(2), 187–195. https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658

Elvina. (2018). *Peningkatan Aktivitas Dan Proses Keterampilan Membaca Intensif Dengan Strategi Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test (PQRST)*. *III*, 34–47.

Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *9*(1), 1-8.

Harras, K. A. (2014). Hakikat dan Proses Membaca. *Hakikat Dan Proses Membaca*, *1*(1), 56.

Kustandi, C. dan D. D. (2020). *Pengembagan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.

Kusumaningtyas, R. A. (2018). *Uji Kompetensi Guru*. Bumi Medika.

Mulyanto. (2017). *Jurus Praktis Baca-Tulis Aksara Sunda Baku "Kaganga."* PT Kiblat Buku Utama.

Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. PT Bumi Aksara.

Payadnya, I Putu Ade Andre, D. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.

Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka Bahasa Sunda PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, & SLB*. https://doi.org/10.1016/j.ccl.2011.03.002

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, *6*(1), 9–19.

Prayoga, A. P. (2021). *Média Aksundroid Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas X Mipa 7 SMA Negeri 1 Cicurug Taun Ajaran 2021/2022)*.

Purnamasari, T. S. (2023). *Modél Koopertaif Tipe Kartu Arisan dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung Taun Ajar 2022/2023)*.

Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *vol 6*(no 4), 429–439.

Ramadhani, N. S. B. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kencana.

Rasyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.

Rina, F. (2019). *Kompetensi Guru*. PT Bumi Aksara.

Ruhaliah. (2020). *Filologi Ti Bihari Ka Kiwari*. UPI Press.

Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.

Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, *18*(1), 205–218. https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266

Sudaryana, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Sulistiani, I. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Bahasa dan Sastra Inggris di SMA Negeri 1 Samarinda. *BULLET : Jurnal Multidisplin Ilmu*, *1*(4), 630–637.

Sundari, J. (2016). *Melestarikan Aksara Sunda Dengan Aplikasi Multimedia*. *4*, 28-32.

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. CV Jejak.

Susilana, R. C. R. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.