

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Maruziy, A. (2013). Pengertian Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional. [Online]. Diakses dari: <http://www.katailmu.com/2013/03/pengertian-pembelajaran-dengan.html>.
- Ambiyar. (2009). Lembaran Kerja Siswa. [Online]. Diakses dari <https://habibahmadpurba.files.wordpress.com/2013/10/lembaran-kerja-siswa-lks-format-asesmen.docx>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Asis. (2013). Pembelajaran Berbasis Lingkungan (Sebuah Telaah Kritis Terhadap Teori Belajar Vygotsky). [Online]. Diakses dari <http://asiscomah.blogspot.com/2013/05/pembelajaran-berbasis-lingkungan.html>.
- Atsnan, M.F. & Gazali, R. Y. (2013). Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). [Online]. Diakses dari <https://www.academia.edu>.
- Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta. (2014). *Pengembangan Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia : <http://www.btkp-diy.or.id/img/download/Pengembangan%20Kurikulum>.
- Budiarto, M. T., Wijayanti, P., & Kurniasari, I. (2013). Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Geometri di Sekolah Menengah dan di Jurusan Pendidikan Matematika Berbasis *Mediated Learning Experience* dan *Rigorous Mathematical Thinking*. [Online]. Diakses dari <http://www.share-pdf.com/2014/2/18/21e278223c2b4f8fa5d3e29ee69e1118>.
- Cahyono, A.N. (2010). Teori Belajar Sociokultural. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/10480/1/P3-Adi.pdf>.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Effendi, M. M. (2010). Prinsip Kurikulum Matematika Sekolah. [Online]. Diakses dari [http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/viewFile/292/407\\_umm\\_research\\_report\\_fulltext.pdf](http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/viewFile/292/407_umm_research_report_fulltext.pdf).

Siti Munirah, 2014

*Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Ekawati, L. (2010). Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model *Nested* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2523/1/LIDIA%20EKAWATI-FITK.pdf>.
- Fadhilah, A. (2013). Pendekatan Pembelajaran Matematika. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/6883706/Pendekatan\\_Pembelajaran\\_Matematika](https://www.academia.edu/6883706/Pendekatan_Pembelajaran_Matematika).
- Fathia, A. R., Budiarto, M. T., & Kuniyasi, I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan RMT (*Rigorous Mathematical Thinking*) pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/7293>
- Firdaus, A. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. [Online]. Diakses dari <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika>.
- Gredler, M.E. (2011). *Learning and Intruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hanum, F., Murto, R. C., & Rahmadonna, S. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Sosiokultural pada mata Pelajaran Matematika di Proponsi Jawa Tengah dan DIY. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Sisca%20Rahmadonna,%20S.Pd.,%20M.Pd./Sosiokultur2010.pdf>.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7181>.
- Hikmawan, R. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Unplugged dalam Konsep Dasar TIK terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X. (Skripsi). Jurusan Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM.
- Ibrahim. (2008). Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/6908/1/P-7%20Pendidikan%20%28Ibrahim%29.pdf>.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Surabaya: Gaung Persada Press.

Siti Munirah, 2014

***Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Istikhomah. (2012). Berpikir Matematis Rigor Level 1 Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri dalam Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Sifat – Sifat Bangun Datar. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/download/294/316>.
- Istiqomah, L. (2009). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se Kabupaten Jepara tahun Ajaran 2008/2009. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/2263/>.
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. [Online]. Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/pejuang/article/download/1296/1183>.
- Kadir. (2003). Telaah Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Pesisir untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP . [Online]. Diakses dari <http://kadirraea.blogspot.com>.
- Karwati, E. (2010). Membangun Daya Saing Bangsa Melalui Pendidikan: Refleksi Profesionalisme Guru di Era Globalisasi. [Online]. Diakses dari [http://www.uninus.ac.id/data/data\\_ilmiah/MEMBANGUN%20DAYA%20SAING%20BANGSA%20MELALUI%20PENDIDIKAN.pdf](http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah/MEMBANGUN%20DAYA%20SAING%20BANGSA%20MELALUI%20PENDIDIKAN.pdf).
- Kembaren, R. I. K. (2012). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMA dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write dan Pembelajaran Konvensional. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khaerunnisa, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Adversity Quotient* Matematis Siswa MTs melalui Pendekatan Pembelajaran Eksploratif. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kinard, J.T. & Kozulin, A. (2008). *Rigorous Mathematical Thinking Conceptual Formation in The Mathematics Classroom*. New York: Cambridge University Press.
- Kinard, J. T. (2001). *Creating Rigorous Mathematical Thinking: A Dynamic that Drives Mathematics and Science Conceptual Development*. [Online]. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?>.

Siti Munirah, 2014

***Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lazim, M. (2013). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. [Online]. Diakses dari <http://www.pppgkes.com>.
- Mahmudi, A. (2008). Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi>.
- Mahmudi, A. (2010). Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi Terhadap Kreativitas. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosdakarya.
- Marzuki. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id>.
- McIntosh, J. & Jarret, D. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving Implementing the Vision*. [Online]. Diakses dari <http://www.nwrel.org>.
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II Sd Kartika 1.10 Padang. Diakses dari <https://www.academia.edu>.
- Muhtarom. (2012). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa yang Mempunyai Gaya Kognitif *Field Independen* (FI) pada Mata Kuliah Kalkulus. Tersedia: [http://math.mipa.uns.ac.id/assets/.../513-518\\_Revisi%20Muhtarom-2.pdf](http://math.mipa.uns.ac.id/assets/.../513-518_Revisi%20Muhtarom-2.pdf).
- National of Council Teacher of Mathematics*. (2000). *Executive Summary Principle and Standards for School Mathematics*. [Online]. Diakses dari [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf)
- Nurhanifah, S. (2010). Penerapan Model *Experiential Learning* dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhayati, R. (2012). Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk

Siti Munirah, 2014

***Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

*Organisation fo Economic Co-operation and Development*. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. [Online]. Diakses dari [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/12752execpssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752execpssm.pdf).

Pakpahan, I. (2012). Penerapan Pendekatan *Active Learning Tipe Index Card Match* (ICM) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Pertidaksamaan Di Kelas X SMA Negeri 1 Silima Punggapungga Tahun Ajaran 2011/2012. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.

Priatna, N. (2012). Mengembangkan Penalaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Daya Matematisasi di Sekolah. [Online]. Tersedia: <http://a-research.upi.edu>.

Purba, J. P. (2012). Pemecahan Masalah dan Penggunaan Stategi Pemecahan Masalah. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/...JANULIS...PURB/.../Artikel\\_P.J.Purba.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/...JANULIS...PURB/.../Artikel_P.J.Purba.pdf).

Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pusat Penilaian Pendidikan . (2011). *Survei Internatsional PISA*. [Online]. Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id>.

Rahim, U. (2006). Pendekatan dalam Pengajaran Matematika. [Online]. Diakses dari <http://118.97.35.230/pustaka/download/uturahim/PENDEKATAN%20DALAM%20PENGAJARAN%20MATEMATIKA.pdf>

Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Rakhmat, C., Budiman, N., & Herawati, N. I. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Siti Munirah, 2014

***Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Rohaeti, I.T. (2013). Penerapan Model *Treffinger* pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosita, N.T. (2013). Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10731/1/P%20-%208.pdf>.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/R.%20Rosnawati,%20Dra.%20M.Si./Makalah%20Semnas%202013%20an%20R%20Rosnawati%20FMIPA%20UNY.pdf>.
- Rudtin, N.A. (2013). Penerapan Langkah Polya dalam Model *Problem Based Instruction* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/download/1706/1123>.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Rustanto, R. (2009). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Demi Mencapai Performance Akademik yang Baik di Kalangan Mahasiswa. [Online]. Diakses dari [http://eprints.unika.ac.id/2523/1/03.40.0072\\_Rivka\\_Rustanto.pdf](http://eprints.unika.ac.id/2523/1/03.40.0072_Rivka_Rustanto.pdf).
- Rustianingsih, F. I. Dan Manoy, J. T. (2013). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) Ditinjau dari Fungsi Kognitif pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 1 Balongbendo”. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/6256/30/article.pdf>.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Prenada Media Grup.
- Saragih, S. (2012). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master-229728106171013%20-%20BAB%20II.pdf>.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Setiawan. (2011). Pembelajaran Matematika Konvensional. [Online]. Diakses dari <http://setiawan-pendidikanmatematika.blogspot.com>.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and practice, student Value Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichatun. (2007). Implementasi Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugandi, M. M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP (Studi Eksperimen pada Siswa SMP di Kota Cimahi). (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiman, Kusumah, Y.S., dan Sabandar, J.. (2010). Pemecahan Masalah Matematik dalam Matematika Realistik. [Online]. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a\\_PM\\_dalam\\_PM\\_R.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a_PM_dalam_PM_R.pdf).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : Balai Percetakan dan Penerbitan UPI.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. & Turmudi. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sujalmo, N. dan Budiarto, M.T. (2013). Profil Pemahaman Siswa Terhadap Simbol, Huruf, dan Tanda pada Aljabar ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa dan Fungsi Kognitif *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT). [Online]. Diakses dari [www.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewissue&journal](http://www.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewissue&journal).
- Sujarwanta, S. (2012). Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. [Online]. Diakses dari [http://www.ummetro.ac.id/file\\_jurnal/MENINGKONDISIKAN%20%20PEMBELAJARAN%20IPA%20DENGAN.pdf](http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/MENINGKONDISIKAN%20%20PEMBELAJARAN%20IPA%20DENGAN.pdf)

Siti Munirah, 2014

*Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sukmana, A. & Anestasia, M. (2013). Keterkaitan antara Persepsi dengan Kemampuan Matematik Siswa: Analisis Hasil TIMSS 2007 untuk Siswa Indonesia Makalah pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Katolik Prahayangan. [Online]. Diakses dari <http://journal.unpar.ac.id/index.php/rekayasa/article/view/190/175>.
- Suryadi, D. (2011). Bab 4 Pemecahan Masalah Matematika. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-4-Pemecahan-Masalah-Matematika.pdf>.
- Sutrisno, J. (2013). Pemecahan Masalah sebagai Tujuan Proses dalam Pembelajaran Matematika. [Online]. Diakses dari <http://lenterastkipgribl.blogspot.com/2013/02/pemecahan-masalah-sebagai-tujuan-dan.html>.
- Szetela, W. dan Nicol, C. (1992). *Analytical Scale for Problem Solving*. [Online] Tersedia: [http://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/samples/math\\_probsolv\\_chicago.pdf](http://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/samples/math_probsolv_chicago.pdf).
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tyanto, E. L. dan Manoy, J. T. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Adobe Flash Profesional CS6* dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) pada Materi Melukis Segitiga. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/6253/30/article.pdf>.
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Unwanullah, A. (2008). Evaluasi Program Penjurusan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Tuban. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/jurnal%20arif%20u.pdf>.
- Usman, S. (2014). Pembelajaran dengan Metode Sainifik di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. [Online]. Diakses dari <http://suaidinmath.wordpress.com/2014/04/19/pembelajaran-dengan-metode-sainifik-di-smp-berdasarkan-kurikulum-2013/>.
- Utomo, D. P. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif : Teori yang Mendasari dan Prakteknya dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Seolah Lanjutan. Pendidikan dan Pembelajaran [Online]. Diakses dari <http://journal.um.ac.id>.

Siti Munirah, 2014

***Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Visitasari, R. dan Siswono, T. Y. E. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentu Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2705>.

Widjayanti, D.B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf>.

Winkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.