

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, P. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Deka,W. (2013). *Penerapan Pendekatan CTL Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN 1 Langensari*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing
- Gumilar, K. (2013) *Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Handayani, DH. (2011).*Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Konsep Laju Reaksi*. Skripsi pada FITK UIN Jakarta: tidak diterbitkan
- Haryano. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan*. Yogyakarta: Kepel Press
- Haryanto. (2004). *SAINS untuk SD kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Heriawan, A. (2008). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G

Karlina. (2011). *Analisis Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Membuat Karya Model untuk Menunjukkan Perubahan Energi Gerak Akibat Pengaruh Udara*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud.

Kristiono dan Suhandi, A. (2011). *Penyusunan dan Analisis Tes Pemahaman (Understanding) Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Calon Guru*. [Online]. Tersedia di <http://seminar.uny.ac.id/seminasmpa>. [Diakses 28 Februari 2014]

Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama

Kesuma, dkk. (2011). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Putra,SR. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Divapress

Rosiani LH.(2011). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi pada FITK UIN Jakarta: tidak diterbitkan

Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang

Safari,dkk. (1993). *Penyusunan, Penskoran dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian*. Jakarta: Puslitbang Sisjian

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Samatowa,U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks

- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiarti. (2011). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA dengan Materi Cahaya*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Susilo. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willis, DR. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.