

ABSTRAK
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI PENGUNGKIT

Awalina Barokah
1003471

Penelitian ini mengenai pemahaman konsep siswa yang masih rendah pada pembelajaran IPA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Ciburial Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini mencoba menerapkan pendekatan Keterampilan Proses Sains (KPS) pada materi pengungkit. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan pemahaman konsep dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses sains. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart dengan dua siklus. Hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan KPS pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa saat pembelajaran dan pemahaman konsep yang diperoleh siswa, terbukti persentase kelulusan siswa pada Prasiklus sebesar 22,4% yang mendapat nilai diatas KKM dengan rata-rata 65. Sedangkan pada siklus I siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM mengalami peningkatan yaitu sebesar 80% dengan nilai rata-rata 83,6. Siklus II persentase kelulusan sebesar 100% dengan nilai rata-rata 94,9. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses sains dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pengungkit. Maka disarankan bagi guru untuk lebih mengkaji tahapan dalam pendekatan keterampilan proses sains, dalam melaksanakan pendekatan keterampilan proses sains, guru harus mengarahkan dan membimbing siswa agar semua siswa terlibat aktif dalam semua tahapan dan guru juga harus menerapkan keterampilan dasar yaitu keterampilan mengamati dan meningkatkan pelaksanaan keterampilan mengkomunikasikan, karena keterampilan dalam aktivitasnya masih rendah.

Kata Kunci: pendekatan keterampilan proses sains, pemahaman konsep.

ABSTARCT
THE APPLICATION OF THE SCIENCE PROCESS SKILLS APPROACH
TO IMPROVE UNDERSTANDING ON LEARNING THE IPA CONTENT
LEVERS

Awalina Barokah

1003471

This research is about understanding the concepts that students are still low on in the learning sciences. The subjects of this research is the grade V SDN Ciburial subdistrict of West Bandung Regency Lembang that add up to 35 students. This research tries to apply the sciences process skills approach (*KPS*) on levers. As for the purpose of this research is to know the implementation and understanding of the concepts by applying the science process skills approach. The research method used is the class action research (*PTK*) and Mc. Taggart Kemmis model with two cycles. The results of research using the *KPS* approaches learning IPA can improve students on graduation prasiklus 22,4% who got grades above *KKM* with an average of 65. While on cycle I student who earn above the *KKM* has increased the amount of 80% with 83,6 average rating. Cycle II graduation percentage of 100% with an average score of 94,9. Based on the results of the study it can be concluded that the application of the science process skills approach can improve the understanding of the concept of material on levers. It is recommended for teachers to better examine the stages in the process of science skills, approach in conducting the science process skill approach, teachers should direct and guide students so that all students are actively involved in all stages and the teacher should also apply the basic skills are the skills to observe and improve the implementation of the skills of communicating, as skill in its activities is still low.

Keywords: science process skills approach, understanding the concept.