

**ANALISIS LITERASI SAINS SISWA BERPRESTASI FASE B DI SDN 016
DR. CIPTO PAJAJARAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Asfi Raihan

2006386

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**ANALISIS LITERASI SAINS SISWA BERPRESTASI FASE B DI SDN 016
DR. CIPTO PAJAJARAN**

Oleh

Asfi Raihan

2006386

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

©Asfi Raihan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
ASFI RAIHAN**

**ANALISIS LITERASI SAINS SISWA BERPRESTASI FASE B DI SDN 016
DR. CIPTO PAJAJARAN**

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.
NIP. 198904182015042002

Pembimbing II



Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.
NIP. 199104072019031010

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Literasi Sains Siswa Berprestasi di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risik/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Asfi Raihan

NIM. 2006386

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Literasi Sains Siswa Berprestasi Fase B di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi teladan untuk umatnya.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada dosen yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta kepada teman-teman mahasiswa yang telah memberikan inspirasi dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dipahami oleh pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk dijadikan sebagai bahan perbaikan skripsi ini.

Bandung, 15 Agustus 2024



Penyusun,
Asfi Raihan
2006386

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, penulis ucapkan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak yang telah berkenan memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan baik bersifat materi maupun moril. Untuk itu, dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai fasilitas dan dukungan selama masa studi.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan ilmu untuk penulis dalam masa penyusunan skripsi. Semoga Allah senantiasa memberkahi ilmu yang telah disampaikan, senantiasa dijaga kesehatan dan kelancaran untuk beliau dan keluarganya.
4. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan ilmu untuk penulis dalam masa penyusunan skripsi. Serta sekaligus sebagai dosen wali yang telah mendukung akademik selama kuliah ini. Semoga Allah senantiasa memberkahi ilmu yang disampaikan, senantiasa diberikan kesehatan dan kelancaran dalam aktivitasnya untuk beliau dan keluarganya.
5. Bapak Mahfud dan Ibu Rofikoh selaku Umi dan Abi, orangtua penulis, atas doa dan dukungannya selalu menyertai perjalanan penulis hingga bisa sampai titik ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
6. Saudara penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung baik materi dan moril selama perjalanannya menempuh pendidikan sarjana ini, penulis haturkan terima kasih kepada Teteh, Teh Dini, A Oleh, A Ajis, Teh Kia, Teh Silmi, Aisy, Baba, Uwot, dan Iyuk. Semoga selalu dimudahkan urusannya.

7. Dosen PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmunya dalam Pendidikan selama 4 tahun ini, semoga senantiasa dipermudah urusannya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2020 khususnya kelas D, yang telah kebersamai dan memberikan semangat kepada penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan sarjana ini.
9. Ibu Nurhayati dan Ibu Lia Yulianti selaku guru kelas IV dan guru Mapel IPAS kelas IV di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran, terima kasih atas izin dan partisipasinya dalam memberikan informasi sebagai data dalam penelitian ini, semoga senantiasa Allah mudahkan urusannya.
10. Daiva dan Ibu Evi selaku siswa berprestasi dan orangtua siswa, terima kasih atas partisipasinya dalam memberikan informasi kepada peneliti sebagai data dalam penelitian ini, semoga Allah membalas dengan yang lebih baik.
11. Rekan-rekan satu tim dalam kegiatan praktik mengajar di SDN 016. Dr Cipto Pajajaran, kepada Aliv, Ranti, dan Medina penulis ucapkan terima kasih banyak atas doa dan dukungannya. Serta Dhea yang selalu memberikan semangat kepada penulis, terima kasih banyak.
12. Keluarga Asrama Pemberdayaan Rumah Sahabat (APRS) Salman ITB, rumah tempat pulang yang nyaman di perantauan dan keberadaan mereka yang mendukung penulis sejak gen 9, 10, dan sekarang gen 11. Khususnya kepada teman-teman fasilitator yang mendukung penulis, terima kasih banyak Ana, Bummy, dan Syaifan.
13. Rekan- rekan superteam Schooty Komunitas Keprofesian 2023 dan 2024, Beasiswa Teladan Negeri, Beasiswa Aktivist Salman, kepanitiaan LMD, dan Keluarga Spectra, yang senantiasa memberikan inspirasi pada penulis atas keberjalanan pendidikan ini.
14. Aifa Humaira A., terima kasih banyak atas doanya ketika di Haram, yang membuat penulis yakin bahwa pertolongan Allah itu ada dan semakin yakin untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan sarjana di Agustus ini.
15. Semua pihak terlibat yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, semoga senantiasa dipermudah urusannya.

ANALISIS LITERASI SAINS SISWA BERPRESTASI FASE B DI SDN 016

DR. CIPTO PAJAJARAN

Asfi Raihan

2006386

ABSTRAK

Abad 21 saat ini ditandai dengan meningkatnya perkembangan sains dan teknologi, dan dalam upaya meningkatkan kompetensi tidak jarang sekolah-sekolah saling berlomba untuk unggul dalam prestasi akademik dan non akademik untuk, begitu pun yang terjadi di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran. Terdapat siswa meraih juara dalam olimpiade IPA tingkat kota. Fenomena inilah yang akan diteliti dengan tujuan untuk menganalisis bagaimana literasi sains siswa berprestasi fase B di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran dan faktor apa yang mempengaruhi literasi sains siswa tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif fenomenologi. Subjek penelitian ini meliputi siswa berprestasi, guru mata pelajaran IPA, dan orangtua siswa. Melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, dihasilkan data yang kemudian dikumpulkan dan dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa literasi sains siswa sudah dimiliki oleh subjek dan mampu menghubungkan konsep IPA dengan kehidupan sehari-hari, tidak semua aspek literasi sains sudah dimiliki oleh siswa tersebut, melainkan pada aspek menafsirkan data ilmiah dan merencanakan penyelidikan yang masih memerlukan bimbingan serta arahan dari guru atau orangtua. Faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa meliputi faktor minat dan motivasi yang muncul dalam diri siswa, faktor lingkungan sekolah yang mencakup sistem belajar dan fasilitas sekolah, serta faktor lingkungan keluarga yang mencakup bimbingan langsung dari orangtua dan jadwal kegiatan di rumah yang teratur. Dari ketiga faktor tersebut, faktor minat dan motivasi serta faktor keluarga lah yang lebih esensial mempengaruhi literasi sains siswa.

Kata Kunci: *literasi sains, siswa berprestasi.*

**SCIENCE LITERACY ANALYSIS OF PHASE B ACHIEVING STUDENTS
AT SDN 016 DR. CIPTO PAJAJARAN**

Asfi Raihan

2006386

ABSTRACT

The 21st century is currently marked by the increasing development of science and technology, and in an effort to increase competence it is not uncommon for schools to compete with each other to excel in academic and non-academic achievements, as is what happened at SDN 016 Dr: Cipto Pajajaran. There are students who win championships in city-level science olympiads. This phenomenon will be researched with the aim of analyzing how the scientific literacy of phase B achieving students at SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran and what influences students' scientific literacy. The research method used is a qualitative phenomenological approach. The subjects of this research included outstanding students, science subject teachers, and students' parents. Through interview, observation and documentation techniques, data is produced which is then collected and analyzed. Based on the research results, it was found that the subject already possessed scientific literacy and was able to connect science concepts with everyday life. Not all aspects of scientific literacy were possessed by the students, but in the aspects of interpreting scientific data and planning investigations that still required guidance and direction. from teachers or parents. Factors that influence students' scientific literacy include interest and motivation factors that arise within students, school environmental factors which include the learning system and school facilities, as well as family environmental factors which include direct guidance from parents and a regular schedule of activities at home. Of these three factors, interest and motivation factors and family factors are more essential in influencing students' scientific literacy.

Keywords: *scientific literacy, outstanding students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Penelitian Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Literasi Sains	7
2.1.1. Pengertian Literasi	7
2.1.2. Pengertian Sains.....	7
2.1.3. Pengertian Literasi Sains.....	8
2.1.4. Urgensi Literasi Sains	11
2.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains	12
2.2. Siswa Berprestasi	14
2.2.1. Pengertian Siswa.....	14
2.2.2. Pengertian Berprestasi.....	16
2.3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	17
2.3.1. Hakikat IPA.....	17
2.3.2. Pembelajaran IPA.....	17
2.3.3. Capaian Pembelajaran IPA Fase B.....	18

2.4.	Definisi Operasional.....	20
2.4.1.	Literasi Sains.....	20
2.4.2.	Siswa Berprestasi Fase B.....	20
2.5.	Penelitian yang Relevan.....	20
2.6.	Kerangka Pikir Penelitian.....	21
BAB III	.....	23
METODE PENELITIAN	.....	23
3.1.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	23
3.2.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	25
3.3.	Subjek dan Tempat Penelitian.....	26
3.3.1.	Subjek Penelitian.....	26
3.3.2.	Tempat Penelitian.....	27
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.	Teknik Analisis Data.....	32
3.6.	Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV	.....	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	34
4.1.	Literasi Sains Siswa.....	34
4.1.1.	Latar Belakang Subjek.....	34
4.1.2.	Aspek Literasi Sains.....	36
4.2.	Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa.....	46
4.2.1.	Faktor Minat dan Motivasi.....	46
4.2.2.	Faktor Lingkungan Sekolah.....	48
4.2.3.	Faktor Lingkungan Keluarga.....	57
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	.....	62
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	62
5.1.	Simpulan.....	62
5.2.	Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	.....	64
LAMPIRAN	.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Indikator setiap Kompetensi Literasi Sains	24
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan untuk mengkonstruksi dan menganalisis instrumen tes literasi sains (OECD, 2013)	11
Gambar 2.2. Kerangka pikir penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing).....	65
Lampiran 2 (Surat Izin Penelitian).....	66
Lampiran 3 (Kartu Bimbingan Skripsi)	67
Lampiran 4 (Pedoman Wawancara)	69
Lampiran 5 (Pedoman Observasi dan Dokumentasi).....	74
Lampiran 6 (<i>Informed Consent</i>).....	77
Lampiran 7 (<i>Informed Consent</i> Subjek 1).....	80
Lampiran 8 (<i>Informed Consent</i> Subjek 2).....	81
Lampiran 9 (<i>Informed Consent</i> Subjek 3).....	82
Lampiran 10 (Verbatim Wawancara Subjek 1 Ke-1)	83
Lampiran 11 (Verbatim Wawancara Subjek 1 Ke-2)	90
Lampiran 12 (Verbatim Wawancara Subjek 2 Ke-1)	96
Lampiran 13 (Verbatim Wawancara Subjek 2 Ke-2)	104
Lampiran 14 (Verbatim Wawancara Subjek 2 Ke-3)	112
Lampiran 15 (Verbatim Wawancara Subjek 3 Ke-1)	119
Lampiran 16 (Verbatim Wawancara Subjek 3 Ke-2)	126
Lampiran 17 (Kategorisasi Data).....	139
Lampiran 18 (Dokumentasi Penelitian)	142
Lampiran 19 (Dokumentasi Prestasi Siswa)	144
Lampiran 20 (Lembar Perbaikan Skripsi).....	147
Lampiran 21 (Riwayat Hidup)	148

DAFTAR PUSTAKA

- Alia Akhmad STMIK Duta Bangsa Surakarta, K. (2015). *Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Kota Surakarta)* (Vol. 9).
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., ... & Fauziah, M. (2020). Literasi sains untuk membangun sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 456462.
- Asyhari, A. (2015). Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179-191.
- Dwisetiarezzi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran IPA terintegrasi di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958-1967.
- Efendi, N., & Surya Barkara, R. (2021). STUDI LITERATUR LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Fajar, O. & Mukti, D. (2018). *SCIENCE LITERACY AND CHARACTER EDUCATION IN THE ERA GLOBALIZATION LITERASI SAINS DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA GLOBALISASI* (Vol. 1, Issue 1).
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.com/citations>.
- Fu, H., Rusilowati, A., Jurusan Fisika, H., Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Negeri Semarang, U. (2017). Lembaran Ilmu Kependidikan Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *LIK*, 46(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.

- Ghaniem dkk., Amalia, 2021, Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Kemdikbudristek.
- Hadi, S., & Ashari, A. (2020). Mendudukan kembali makna ilmu dan sains dalam Islam. *Jurnal Pemikiran Islam, Tasfiah. Unida Gontor*, 4(1).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). Analisis profil kemampuan literasi sains siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 36-47
- Hoir, B. N. (2020). Sains dan Teknologi Perspektif Hadis.
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- John W. Creswell. (2016). Research Design. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (n.d.). *Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan*
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Lindawati, S., & Hendri, M. (2016). *PENGUNAAN METODE DESKRIPTIF KUALITATIF UNTUK ANALISIS STRATEGI PENGEMBANGAN KEPARIWISATAAN KOTA SIBOLGA PROVINSI SUMATERA UTARA*.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3-4.
- Nurfadila, N., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 194-197.

- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Safrizal, S., Zaroza, L., & Yulia, R. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 215-223.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Sari, I. U. (2023). *HUBUNGAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA di SD KECAMATAN UJUNGBERUNG (Penelitian Survey Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setiawan, A. R., & Saputri, W. E. (2020). Pembelajaran Literasi Sainifik untuk Pendidikan Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 144-152.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. Nilacakra.
- Wijayanti, N., Wahyuningsih, D., & Rahardjo, D. T. (2020). Pengembangan e-modul praktikum listrik magnet pada LMS Moodle di laman spada UNS dengan model inkuiri terbimbing. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(2), 115-121.

- Windyariani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks Dan Kreativitas:(Strategi Untuk Membelajarkan Sains Di Abad 21)*. Deepublish.
- Wulandari, M. P. (2019). Keefektifan penggunaan media video animasi IPA SD berbasis literasi sains terhadap hasil belajar siswa kelas IV. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(2).
- Yanti, R. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 7(1), 8-18.
- YF La Kahija. (2017). Penelitian Fenomenologis. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2)