

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa hasil mengenai evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia dikatakan cukup baik dan cukup sesuai dari empat aspek yang dievaluasi, yaitu ruang lingkup materi, metode pembelajaran, teknik evaluasi pembelajaran, dan performa guru mengajar dengan prinsip pembelajaran kurikulum merdeka. Berdasarkan hal tersebut, setiap sub-aspek dalam pembelajaran dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Khusus

Dalam aspek ruang lingkup materi pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia cukup sesuai dengan standar kompetensi dan dasar kompetensi dalam kurikulum merdeka. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data pada aspek ruang lingkup materi pembelajaran dan memperoleh jawaban dengan nilai frekuensi uji chi square yang tertinggi, lalu dibandingkan dengan kriteria yang ada dalam ketetapan kurikulum merdeka.

Dalam aspek metode pembelajaran pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia cukup sesuai dengan standar kompetensi dan dasar kompetensi dalam kurikulum merdeka. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data pada aspek metode pembelajaran dan memperoleh jawaban dengan nilai frekuensi uji chi square yang tertinggi, lalu dibandingkan dengan kriteria yang ada dalam ketetapan kurikulum merdeka.

Dalam aspek teknik penilaian pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia sesuai dengan kriteria dalam kurikulum merdeka. Hal ini dibuktikan dengan hasil olah data pada aspek ruang teknik penilaian pembelajaran dan memperoleh jawaban dengan nilai frekuensi uji chi square yang tertinggi, lalu dibandingkan dengan kriteria yang ada dalam ketetapan kurikulum merdeka. Dalam teknik penilaian yang guru gunakan, yaitu penilaian formatif, sumatif, pemberian tugas berupa tes, portofolio maupun project.

Dalam aspek performa guru mengajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia cukup sesuai dengan kriteria dalam kurikulum merdeka. Hal ini berkaitan dengan hasil olah data pada aspek performa guru mengajar dalam pembelajaran dan memperoleh jawaban dengan nilai komponen uji chi square yang tertinggi, lalu dibandingkan dengan kriteria yang ada dalam ketetapan kurikulum merdeka. Dalam praktiknya, performa guru ketika pembelajaran berlangsung cukup baik dan membuat kelas menjadi interaktif, akan tetapi untuk pengaplikasian sesuai dengan kurikulum merdeka, guru tergolong belum terlalu menguasai.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan, implikasi terhadap Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMAIT Bunyan Indonesia dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Dalam aspek ruang lingkup materi pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia, implikasi yang diberikan dapat berupa pengembangan program pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih menyeluruh, terutama pembiasaan dalam keseharian siswa, baik untuk berkomunikasi secara nonformal, menyampaikan dan menerima informasi teks di lingkungan sekolah, dan lingkungan bilingual yang mendukung.
2. Metode yang guru gunakan dalam kelas pembelajaran Bahasa Inggris cukup beragam, akan tetapi kurang dimaksimalkan karena masih sering menggunakan metode ceramah. Implikasi yang diberikan adalah dengan memaksimalkan dan mengintegrasikan teknologi untuk menunjang keberagaman pelaksanaan metode pembelajaran di kelas.
3. Teknik penilaian otentik untuk mengukur dan menilai siswa dalam satu tahun pelajaran dalam kurikulum merdeka sangatlah penting. Implikasi yang diberikan adalah guru dapat mengembangkan teknik penilaian yang lebih beragam selain tes, yaitu dapat berupa portofolio, *project*, dan presentasi lisan bagi siswa.
4. Performa guru mengajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X SMAIT Bunyan Indonesia tergolong cukup baik, walaupun tidak

sepenuhnya sesuai dengan kriteria kurikulum merdeka. Implikasi yang diberikan dapat berupa pelatihan guru atau *training* untuk meningkatkan kinerja guru kedepannya. Selain itu, performa guru mengajar dapat ditingkatkan dengan adanya kolaborasi antar guru. Kolaborasi tersebut bertujuan untuk memberikan ide, bertukar pendapat, untuk mengetahui berbagai pengalaman dan mengatasi tantangan pembelajaran dalam Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi dari penelitian evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia. Hasil rekomendasi ini berasal dari kekurangan atau kelemahan penelitian yang dilakukan. Rekomendasi ini ditujukan sebagai pertimbangan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti evaluasi program pembelajaran. Berikut rekomendasi yang disampaikan:

1. Ruang lingkup dalam penelitian Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMAIT Bunyan Indonesia masih sangat terbatas. Rekomendasi yang diberikan terkait hal tersebut adalah ruang lingkup evaluasi lebih diperluas dan lebih spesifik, karena evaluasi dalam program pembelajaran terdapat ruang lingkup hasil belajar, domain hasil belajar, dan penilaian berbasis kelas yang bisa digunakan sebagai subjek penelitian evaluasi.
2. Teknik pengumpulan data informasi mengenai pembelajaran Bahasa Inggris hanya menggunakan angket berstruktur, untuk memberikan informasi evaluasi yang komprehensif, pengumpulan data bisa menggunakan observasi dan wawancara.
3. Dalam penelitian evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia memperoleh data dari perspektif siswa. Rekomendasi yang diberikan terkait hal tersebut adalah untuk mendapatkan informasi seputar evaluasi dapat diperoleh dari perspektif guru, pengembang kurikulum sekolah, dan juga kepala sekolah.

4. Populasi dan sampel penelitian yang dilakukan hanya mencakup satu jenjang di Sekolah Menengah Atas (kelas X). Rekomendasi yang diberikan untuk populasi dan sampel bisa diperluas dan lebih komprehensif, seperti mengevaluasi program pembelajaran bahasa Inggris di kelas X, XI, dan XII SMA.
5. Evaluasi yang dilakukan oleh peneliti hanya berfokus pada satu mata pelajaran, yaitu program pembelajaran Bahasa Inggris. Rekomendasi yang diberikan adalah untuk mengevaluasi pembelajaran bisa menggunakan subjek mata pelajaran sekolah yang lain, seperti Matematika, Bahasa Arab, Kimia, dan pelajaran esensial lainnya dalam kurikulum merdeka.
6. Pembahasan identifikasi masalah dalam penelitian Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris kelas X SMAIT Bunyan Indonesia hanya fokus pada kekurangan aspek *speaking* dan *writing*. Berkenaan dengan hal ini, Identifikasi masalah lebih dijabarkan dan dipertegas. Seperti menjelaskan tentang aspek *reading* dan *listening* dalam bahasa Inggris SMAIT Bunyan Indonesia.