

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan terhadap hasil penelitian dapat ditarik sejumlah kesimpulan sebagai berikut:

1. TKIT Al-Zahira merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kegiatan pembiasaan berbaris bagi anak usia dini. Terdapat 5 (Lima) tahapan dalam implementasi pembiasaan berbaris yakni; (1) Tahapan perencanaan (Pre-Implementasi); (2) Tahapan pelaksanaan (Implementasi); (3) Tahapan pembiasaan (*Routine*); (4) Tahapan pengawasan (*Monitoring* dan *Control*); dan (5) Tahapan evaluasi (Post-Implementasi).
2. Kendala dalam implementasi pembiasaan berbaris di TKIT Al-Zahira meliputi kesulitan siswa dalam berkonsentrasi, kesulitan mengikuti instruksi, serta keterbatasan ruang untuk berbaris. Kendala-kendala tersebut dapat menghambat efektivitas kegiatan pembiasaan berbaris, karena dalam berbaris siswa membutuhkan konsentrasi yang tinggi dan kemampuan untuk mengikuti arahan secara konsisten. Sementara itu keterbatasan ruang untuk berbaris juga menjadi faktor yang membatasi kelancaran pelaksanaan pembiasaan berbaris
3. Kegiatan pembiasaan berbaris menunjukkan dampak positif terhadap pembentukan karakter disiplin anak usia dini di TKIT Al-Zahira. Hal ini terlihat dari penguasaan sebagian besar siswa atas sejumlah indikator karakter disiplin, seperti kepatuhan, kemandirian, kesabaran, konsistensi, dan kerjasama.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan di atas dirumuskan beberapa rekomendasi bagi sejumlah pihak yang berkepentingan yakni:

1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak

Penelitian ini menyajikan data yang dapat digunakan untuk implementasi pembiasaan berbaris dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini di lembaga Taman Kanak-Kanak.

2. Bagi Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak

Dara penelitian dapat dijadikan acuan dalam menyusun kebijakan terkait implementasi pembiasaan berbaris dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini.

3. Bagi Praktisi PAUD

Penelitian ini menyajikan data empiris dan teoretis, serta instrument penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian/kajian seputar upaya membentuk karakter positif anak usia dini melalui metode pembiasaan.