

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Penelitian eksperimental merupakan suatu metode yang sistematis dan logis (Faisal, 1982: 76). Penelitian eksperimental bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang akan terjadi bila variabel-variabel tertentu dikontrol atau dimanipulasi secara tertentu (Faisal, 1982: 42). Eksperimental dilakukan dengan penyajian video untuk proses mudah memahami fungsi-fungsi *aizuchi ee*.

Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Dalam desain ini, terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi pretes untuk mengetahui keadaan awal apakah terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Tabel 3.1. Desain eksperimen - *pretest-posttest control group design*

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelompok	<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
Eksperimen	T ₁	X	T ₂
Kontrol	T ₃	-	T ₄

Keterangan:

T₁ = Pretest untuk kelas eksperimen

T₂ = Posttest untuk kelas eksperimen

T₃ = Pretest untuk kelas kontrol

T₄ = Posttest untuk kelas kontrol

X = Perlakuan (*treatment*) untuk kelas eksperimen dengan menggunakan media video.

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah kelompok yang dijadikan sebagai objek untuk menggeneralisasikan hasil penelitian (Riyanto, 2001: 63). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat IV Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas tahun ajaran 2013-2014 yang semuanya berjumlah 40 orang.

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sampel adalah bagian dari populasi terdiri atas mahasiswa tingkat IV Jurusan Sastra Jepang yang berjumlah 25 orang, yakni 11 orang di kelas eksperimen dan 14 orang di kelas kontrol.

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan (Sugiyono, 2013 :62). Pada penelitian ini, menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara ini dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.

C. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian ini di laksanakan mulai tanggal 6 Maret 2014 sampai dengan tanggal 10 Maret 2014.

- *Pretest* : 6 Maret 2014

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Perlakuan (*treatment*) : 10 Maret 2014
- *Postest* : 10 Maret 2014

Lokasi penelitian ini diadakan di Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas, Padang.

D. Prosedur Penelitian

Kegiatan eksperimen dilakukan pada mahasiswa tingkat IV Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas yang telah selesai mengambil semua mata kuliah.

Adapun langkah kerja dan langkah eksperimen yang ditempuh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan.

Persiapannya menggunakan media video yang digunakan pada kelas eksperimen. Media video ini diambil daribuku Minna No Nihongo 1 pada bab 8, 9, 20, 21 dan 25. Alasan menggunakan video ini sebagai media pembelajaran adalah karena media video ini diambil dari buku Minna No Nihongo yang merupakan buku ajar di Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas sehingga bisa disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang telah diterapkan disana.

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemudian, didalam video ini alur ceritanya juga lebih tersusun berdasarkan topik dan tema yang dirasa lebih mudah dipahami oleh mahasiswatingkat IV Jurusan Sastra Jepang Universitas Andalas. Selain itu, media video tersebut dapat merepresentasikan kehidupan nyata. Sehingga jika dijadikan sebagai media pembelajaran atau kegiatan eksperimen, akan mudah dipahami oleh pengajar maupun pembelajar serta juga bisa membangun suatu skema.

Selanjutnya,peneliti menyiapkanmateri ajar *aizuchi ee* dalam bentuk *power point* beserta contoh yang akan diberikan kepada kelas kontrol (memberikan contoh tanpa video) dan kelas ekaperimen (memberikan contoh disertai dengan video).

Terakhir, peneliti membuat SAP sebagai bahan instrumen dan sebagai acuan untuk pengambilan data di lapangan.

2. Pembagian Kelas

- a) Kelas kontrol: kelas pembanding yang tidak diberikan treatment/perlakuan.

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas ini hanya diberikan *pretest*, materi fungsi-fungsi *aizuchi ee* dalam bentuk *power point* beserta contoh (tanpa menggunakan video), *postest* (tanpa menggunakan video). Jumlah mahasiswa di kelas ini 14 orang.

b) Kelas eksperimen: kelas yang diberikan treatment/perlakuan.

Kelas ini juga diberikan *pretest*, materi fungsi-fungsi *aizuchi ee* dalam bentuk *power point* beserta contoh (menggunakan video), *postest* (menggunakan video). Jumlah mahasiswa di kelas ini 11 orang.

3. Pelaksanaan

a) Pelaksanaan pengambilan data di lapangan ini, dimulai pada tanggal 6-10Maret2014. Untuk pelaksanaan awal kegiatan yang dilakukan, yaitu peneliti memberikan *pretest* terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen. *Pretest* ini terdiri dari 2 *task*, yaitu: *task stimulus respon* dan *task multiple choice*. Tiap-tiap *task* terdiri dari 5 percakapan yang sama. Tujuan dari *pretest* ini adalah untuk mengukur sejauh mana pemahaman mahasiswa

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terhadap fungsi-fungsi *aizuchi ee*. Sebelum memulai *pretest*, penulis memberikan salam dan perkenalan lalu menjelaskan bahwa ini tidak ada kaitannya dengan pengambilan nilai. Tes yang diberikan ini murni untuk tujuan penelitian.

- b) Pada pertemuan kedua, peneliti memberikan materi ajar tentang fungsi-fungsi *aizuchi ee* terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas kontrol, peneliti memberikan materi fungsi-fungsi *aizuchi ee* dalam bahasa Jepang dengan *power point* beserta contoh tanpa disertai media video. Begitu juga dengan kelas eksperimen. Peneliti juga memberikan materi beserta contoh tapi disertai dengan media video.
- c) Setelah memberikan penjelasan, barulah mahasiswa diperintahkan untuk menjawab pertanyaan (*postest*) yang telah peneliti siapkan terlebih dahulu. Mahasiswa kelas eksperimen menjawab pertanyaan sambil melihat video yang ditayangkan. Sedangkan, mahasiswa kelas kontrol menjawab pertanyaan yang sama tanpa melihat media video. Semua penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan SAP yang telah dipersiapkan terlebih dahulu.
- d) Menyebarkan angket pada kelas eksperimen.

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Jadwal Penelitian

Berikut ini adalah jadwal kegiatan eksperimen yang ditempuh dalam penelitian ini.

Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan Kelas Eksperimen

No	Tanggal	Jenis Kegiatan yang dilakukan
1	06-03-2014	<i>Pretest task 1 (stimulus respon) dan task 2 (multiple choice)</i> pada kelas kontrol dan kelas eksperimen
2	10-03-2014	Penjelasan mengenai materi fungsi-fungsi <i>aizuchi ee</i> (kelas kontrol dan kelas eksperimen)
3	10-03-2014	<i>Posttest task 1 (stimulus respon) dan task 2 (multiple choice)</i> pada kelas kontrol dan kelas eksperimen/menggunakan video
4	10-03-2014	Menyebarkan angket (kelas eksperimen)

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang digunakan untuk mengumpulkan atau memperoleh data dalam suatu penelitian. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa *pretest* dan *posttest* serta angket sebagai data sekunder.

Bentuk-bentuk soal *pretest* maupun *posttest* terdiri dari 2 *task* yang masing-masing terdiri dari 5 pertanyaan yang sama. Adapun bentuk soal-soalnya dijabarkan sebagai berikut ini:

1. Stimulus dan Respon

Task ini bertujuan untuk mengetahui makna percakapan responden. Pada latihan ini, peneliti mengharapkan responden memperhatikan KYU pada bagian-bagian percakapan tertentu kemudian mengumpulkan komentar-komentar yang berkaitan dengan fungsi-fungsi *aizuchi ee*. Setelah itu, peneliti bertanya “Disini terjadi apa?”, “Apakah anda bisa memberikan komentar di bagian ini?”, “Mengapa anda berpendapat seperti itu?”.

2. Multiple Choice

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada task ini dilakukan kegiatan memilih pilihan yang banyak, latihan ini bertujuan untuk melihat pemahaman terhadap fungsi-fungsi *aizuchi ee* terhadap responden. Kemudian, data yang terkumpul ditranskripsikan dan dikelompokkan berdasarkan tipe maknanya, misalnya bermakna mendengarkan atau bermakna memahami.

Pretest dilakukan di kelas kontrol dan kelas eksperimen di awal kegiatan tanpa menggunakan media video. Setelah itu, diberikan penjelasan mengenai materi dengan power point beserta contoh dan dilakukan *postest*. Pada tes akhir/*postest*, untuk kelas kontrol tidak menggunakan media video sedangkan kelas eksperimen menggunakan media video. Adapun tujuannya adalah untuk mencari perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam memahami fungsi-fungsi *aizuchi ee*.

Setelah itu, angket diberikan pada kelas eksperimen untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pelaksanaan penelitian dari tes awal, pemberian materi sampai tes akhir. Angket yang diberikan ini berupa angket tertutup yang terdiri dari 10 pertanyaan. Semua pertanyaan angket menyangkut pendapat

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mahasiswa, apakah mereka memperoleh manfaat dengan penggunaan media video ini atau tidak dalam memahami fungsi-fungsi *aizuchi ee*

Jawaban mahasiswa, baik hasil tes awal maupun tes akhir diberikan penilaian. Penilaian tersebut terdiri dari antara lain :

- a) Jika benar poinnya 1
- b) Jika salah poinnya 0
- c) Jika dikosongkan 0

Hasil dari tes jawaban mahasiswa kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan sebagai acuan untuk mengukur efektivitas penggunaan media video dengan teknik yang digunakan selama ini, yaitu secara konvensional (metode ceramah).

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *pretest-posttest control group design*. Oleh karena itu, data ini dianalisis dengan menggunakan uji t-test. Untuk melihat ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara setiap variabel di atas, baik itu perbandingan setiap variabel hasil tes awal dan hasil tes akhir antara

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi *aizuchi ee*

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kelas eksperimen (X) dan kelas kontrol (Y), data diolah dengan menghitung nilai *t hitung*. Pada pengolahan data tersebut, dilakukan cara penghitungan data manual dan penghitungan dengan menggunakan *software* STATA 12

- Langkah-langkah mencari nilai *t hitung* adalah sebagai berikut:
 - a. Menentukan variabel X
 - b. Menghitung Mean variabel

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n_1}$$

- c. Menghitung standar deviasi

$$Sdx = \frac{\sum X^2}{n_1} - (M_x)^2$$

- d. Menghitung standar error mean variabel X

$$SEM_x = \sqrt{\frac{Sdx^2}{n_1}}$$

- e. Menghitung nilai *t hitung*

$$t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)Sdx^2 + (n_2 - 1)Sdy^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- f. Memberikan interpretasi berdasarkan *t tabel*
- g. Menguji hipotesis (apakah diterima atau ditolak)
- Pengolahan data angket di tafsirkan berdasarkan besarnya jawaban persentase yang diberikan oleh responden.
- Rumus yang digunakan untuk mengolah data angket adalah:

$$\% = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

% : prosentasi frekuensi dari setiap jawaban responden

f : frekuensi setiap jawaban dari responden

N : jumlah responden

Hasil analisis angket tersebut ditafsirkan dengan kategori yang terdapat pada tabel 1 berikut:

Tabel 3.3. Penafsiran Data Angket

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Interval Prosentase	Keterangan
0%	Tidak seorang pun
1% - 25%	Sebagian kecil
26% - 49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51% - 75%	Lebih dari setengahnya
76% - 99%	Sebagian besar
100%	Seluruhnya

Tiara Saputri Darlis, 2014

Keefektifan penggunaan media video

Terhadap pemahaman fungsi-fungsi aizuchi ee

(penelitian eksperimental pada mahasiswa tingkat iv

Jurusan sastra jepang universitas andalas)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu