

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, berikut adalah beberapa kesimpulan yang diperoleh:

1. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi berpengaruh positif terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari studi primer-studi primer yang dianalisis.
2. Tidak terdapat perbedaan ukuran efek dari implementasi model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari jenjang pendidikan.
3. Terdapat perbedaan ukuran efek dari implementasi model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari ukuran sampel kelas eksperimen.
4. Tidak terdapat perbedaan ukuran efek dari implementasi model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari lokasi geografis.
5. Tidak terdapat perbedaan ukuran efek dari implementasi model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari jenis kemampuan yang diuji.
6. Terdapat perbedaan ukuran efek dari implementasi model *Project-Based Learning* terhadap pencapaian kemampuan matematis peserta didik ditinjau dari keterbantuan teknologi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, beberapa implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi dapat menjadi salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan matematis peserta didik.
2. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi di berbagai jenjang pendidikan efektif terhadap kemampuan matematis peserta didik.
3. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi efektif terhadap kemampuan matematis peserta didik pada kelas eksperimen dengan ukuran sampel kecil.
4. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi dapat diimplementasikan baik di kota maupun di kabupaten untuk meningkatkan kemampuan matematis peserta didik
5. Penerapan model *Project-Based Learning* berbantuan teknologi efektif dan dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan matematis peserta didik
6. Penerapan model *Project-Based Learning* dapat diterapkan secara efektif terhadap kemampuan matematis peserta didik dengan menggunakan bantuan seperti teknologi dengan menggunakan audio visual.

5.3 Rekomendasi

Setelah memaparkan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, langkah berikutnya adalah mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya:

1. Model *Project-Based Learning* (PjBL) yang didukung teknologi dapat menjadi salah satu alternatif guna meningkatkan kemampuan matematis. Mengingat pengaruh positif yang ditunjukkan, model ini berpotensi efektif dalam pembelajaran matematika. Selain itu, penerapan model ini pada kelas dengan kapasitas peserta didik kurang dari atau sama dengan 30 peserta didik lebih efektif. Hal serupa ditunjukkan juga pada penggunaan teknologi pada penerapan model ini yaitu dengan mengaplikasikan audio visual. Oleh karena itu, pengimplentasian model PJBL dengan kapasitas kelas kecil dan

menggunakan media audio visual dapat menjadi anjuran dalam pelaksanaan penelitian.

2. Untuk penelitian selanjutnya, aspek lokasi geografis dapat dikembangkan menjadi tiga kategori: Metropolitan (kota besar), Perkotaan (ibu kota kabupaten/kotamadya kecil), dan Pedesaan (daerah terpencil). Jika memungkinkan, dapat ditambahkan dimensi demografi geografis, seperti pulau-pulau (untuk Indonesia) dan negara-negara (untuk luar negeri). Jenjang pendidikan juga perlu diperluas mengingat dampaknya yang kurang signifikan dalam penelitian ini. Pada kategori kemampuan, khususnya kemampuan komunikasi matematis yang hanya memiliki satu studi, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Selain itu, implementasi model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap kemampuan komunikasi matematis juga memerlukan kajian lebih mendalam karena minimnya penelitian pada aspek ini.