

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, H Yusup. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi. tidak diterbitkan. Bandung. FMIPA. UPI.
- Afand, (2012), *Analisis buku teks IPA kelas IV Yang digunakan di SD gugus 04 kecamatan Gading Rejo kabupaten Pasuruan berdasarkan KTSP*. Skripsi. Jurusan kependidikan sekolah dasar pra skol. Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Malan. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Edisi revisi VI. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Amalia, S.(2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMP Kelas VIII di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Andriana. (2012). *Analisis keterbacaan buku teks sains SD kelas III*. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Aswasulasikin. (2008). IPA hakekat IPA. [Online]. Tersedia: <http://www.uny.ac.id/academic/share/files/100920072344551.hakekatIpa.doc> [20 Desember 2014].
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah* (on line). Tersedia (20 desember 2013).
- Cambell. (2008). *Biologi edisi kedelapan jilid 1*. Jakarta. Erlangga.
- Cansiz & Turkey. (2011) Scientific Literacy investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Journal of Educational Science*. ISSN 130-8971.
- Chabalengula, Lorsbach, Mumba, Moore. (2008). *Curriculum and Instructional Validity of Science Literacy Themes Covered in Zambian High School Bologi Curriculum*. *International Journal of Environmental & Science Education*.3,(4),207-220.

- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991a). “A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks”. *Journal of research in science teaching*. 28, (8), 713-725.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991b). “A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids”. *Journal of research in science teaching*. 28, (10), 939-951.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1993). “Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?”. *Journal of research in science teaching*. 30, (2), 787 – 797.
- Cochran, W.G. (1991). *Teknik Penarikan Sampel Edisi ketiga*. Jakarta:Universitas Indonesia (UI-Press).
- Cochran, W.G. (1991). *Teknik Penarikan Sampel Edisi ketiga*. Jakarta:Universitas Indonesia (UI-Press).
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. London: sage publications.
- Dahar, R, W. (1996). *Teori - Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Djam'an S, dan Aan K. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 71 2013 tentang *Buku teks Pelajaran dan buku pegangan tingkat dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendikbud Nomor 64 tahun 2013 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendikbud Nomor 65 tahun 2013 tentang *Standar proses pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendik Nomor 66 tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Permendiknas no 11 tahun 2005 tentang Standar nasional pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas no 41 tahun 2007 tentang Standar proses*. Jakarta: Depdiknas.

Yeti Nurhayati, 2014

Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa SD/ MI Kelas IV Kurikulum 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Echols, J.M dan Shadily, H (2003). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Jakarta: Gramedia.
- Eriyanto. (2011). *Analisis isi pengantar metodologi untuk penelitian ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya*. Jakarta. Kencana Prenadia Group.
- Fogarty, R. (1991). *How to integrate the curricula*. Illionis: IRI/Skylight Publishing. Inc.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Firman, H & Widodo, A. (2008). *Panduan pembelajaran ilmu pengetahuan alam SD/ MI*. Jakarta. Pusat perbukuan Depdiknas 2008.
- Hadi, S. (2009). *Ringkasan laporan penelitian model trend prestasi siswa berdasarkan data PISA tahun 2000, 2003, 2006*. Jakarta. Pusat penilaian pendidikan departemen pendidikan nasional.
- Hendrawati, S. (2009). *Penerapan pembelajaran tematik untuk meningkatkan penguasaan konsep IPA dan keterampilan proses sains peserta didik sekolah dasar*. Tesis PPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Holbrook J. (2009). “ *The Meaning of Scientific Literacy*”. *International Journal of Environmental & Science Educational*, **4** (3), 144-150.
- Hobson A. (2005). “*Teaching Relevant Science For Scientific Literacy*”. *Journal of College Science Teaching*
- Ina, K & Berlin S. (2013). *Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Surabaya. Kata Pena
- Kartadinata, S.(2013). *Pendidikan menyongsong Generasi Emas 2045*. Makalah disajikan dalam Konferensi PAUD dan Pendidikan Dasar, UPI Bandung
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2013). *Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2013). *Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif.

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Muslich & Masnur. (2010). *Text Book Writing dasar dasar pemahaman, penulisan dan pemakaian buku teks*. Jogjakarta. Ar. Ruz Media.
- Nurkhotti'ah, Kamari, & Supadmi. (2003). *Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi terhadap Kualitas pengajaran*. Laporan penelitian-Universitas terbuka. [online]. Diakses 9 januari 2013.
- Nurfa, S. (2014). *Identifikasi penyajian aspek literasi sains buku teks pelajaran IPA SD kelas V berdasarkan KTSP*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- OECD-PISA. (2007). *Science Competencies for Tomorrow's World. I: Analysis*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2003). *Chapter 3 of the Publication "PISA 2003 Assesment of framework – mathematics, Reading, Science and problem solving knowledge and skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>. [20 Desember 2013].
- Padayachee,Keshni.(2012). *A study on the Aalysis and Use of Life Sciences Textbooks for the Nature of Science*. Dissertation. Online [http://www. diakses tanggal 10 Desember 2013](http://www.diakses tanggal 10 Desember 2013)
- PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-analysis.OECD*. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/statistics/statlink. [20 Desember 2013].
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: [http/www. dikdaski.go.id](http://www.dikdaski.go.id). [20 desember 2013].
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi dan Masyarakat model pembelajaran bermuatan nilai*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Riadiyani, E. (2009). *Analisis buku ajar biologi SMA kelas XI di kota Bandung berdasarkan literasi sains*, Skripsi : tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang. Penerbit Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Sisdiknas.(2012). *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21*. [online]. Tersedia <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/uji-publik-kurikulum-2013-> diakses tanggal 11 November 2013.

- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukandarrumidi, 2006, *Metodologi Penelitian*, UGM Press, Yogyakarta
[sumber: filsafat ilmu/ <http://plato.stanford.edu/entries/thomas-kuhn/>].
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Pendekatan Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J. S. (2007). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Tarigan, H.G.dan Tarigan. D.J. (2010). *Telaah buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung. Angkasa.
- Toharudin, U., (2011). *Pengembangan bahan ajar berliterasi sains*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Toharudin, U, Hendrawati, S, Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Cetakan pertama. PT Humaniora. Bandung.
- Universitas pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung. UPI Press.
- Usman, S. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Widyaningtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [Online]. Tersedia: <http://www.sts.org>. [12 november 2013].
- Wiyani, N, A. (2013). *Desain pembelajaran pendidikan*. Jakarta. Ar-Ruzz Media.
- Yusuf. S. (2003). *Literasi Siswa Indonesia Laporan PISA 2003*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://www.p4tkipa.org>. [20 Desember 2013].

