

***Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu
untuk siswa SD/ MI kelas IV Kurikulum 2013***

*(Studi Deskriptif Analisis Terhadap Buku Teks Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup).*

Yeti Nurhayati
Jurusan Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Yena78@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu untuk siswa SD/MI kelas IV Kurikulum 2013**” merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai penyajian aspek literasi sains yang mencakup aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan, sains sebagai jalan untuk menyelidiki, sains sebagai cara berpikir, dan Interaksi sains, teknologi dan masyarakat. Objek pada penelitian ini adalah buku pegangan siswa kelas IV SD /MI semester 1 kurikulum 2013 tema 3 “**Peduli Terhadap Mahluk Hidup**”. Data dijangkar dengan instrumen lembar pedoman aspek literasi sains yang diadaptasi serta dimodifikasi dari Chiappetta, Fillman & Sethna dalam Keshni Padayache, 2012 yang berisi indikator-indikator aspek literasi sains yang kemudian pada setiap pernyataan pada buku dibuat penggalannya untuk dianalisis kemunculan indikator-indikator literasi sains dan diubah ke dalam persentase untuk masing-masing aspek literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek literasi sains yang paling banyak disajikan pada buku teks yang dianalisis adalah aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan yakni sebesar 43,36%, aspek sains sebagai jalan untuk menyelidiki sebesar 30,10%, aspek sains sebagai cara berpikir sebesar 18,36% dan aspek Interaksi sains, teknologi dan masyarakat sebesar 8,16%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah buku yang dianalisis lebih menyajikan aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan dibandingkan dengan aspek sains sebagai jalan untuk menyelidiki, aspek sains sebagai cara berpikir dan aspek interaksi sains teknologi dan masyarakat. Dan tidak semua indikator pada tiap aspek literasi sains tersajikan dalam buku ini.

Kata kunci: Literasi sains, Buku tematik terpadu, Kurikulum 2013.

Yeti Nurhayati, 2014

Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa SD/ MI Kelas IV Kurikulum 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu
untuk siswa SD/ MI kelas IV Kurikulum 2013***

*(Studi Deskriptif Analisis Terhadap Buku Teks Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup).*

Yeti Nurhayati
Jurusan Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Yena78@yahoo.com

ABSTRACT

This research, entitled "**Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu untuk siswa SD/MI kelas IV kurikulum 2013**" is a descriptive study aimed to obtain information on the presentation aspect of scientific literacy that includes aspects of science as a body of knowledge, science as a way to investigate, science as a way of thinking, and the interaction of science, technology and society. Objects in this study were student handbook fourth grade / MI Semester 1 curriculum 2013 theme 3 "Peduli Terhadap Mahluk Hidup". Data printed by instruments sheet aspects of scientific literacy guidelines were adapted and modified from Chiappetta, Fillman & Sethna in Keshni Padayache, 2012, which contains indicators of aspects of scientific literacy that later on any statement made in the book fragment to be analyzed occurrence indicators and scientific literacy converted into percentages for each aspect of scientific literacy. The results showed that the aspect of scientific literacy of the most widely presented in the textbooks analyzed are aspects of science as a body of knowledge which is equal to 43.36%, aspects of science as a way to investigate amounted to 30.10%, aspects of science as a way of thinking by 18, 36%, and aspects of the interaction of science, technology and society at 8.16%. The conclusion of this study is to present a book that analyzed more aspects of science as a body of knowledge than the aspects of science as a way to investigation, aspects of science as a way of thinking and technology aspects of the interaction of science and society. And not all every aspects of scientific literacy indicators presented in this

Yeti Nurhayati, 2014

Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Untuk Siswa SD/ MI Kelas IV Kurikulum 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

book.

Keywords: science literacy, integrated thematic books, curriculum, 2013.