

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran UBAHUD (perubahan wujud) berbasis animasi 2D sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep materi perubahan wujud fase B sekolah dasar pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil yang terdapat pada video pembelajaran UBAHUD ini terdiri dari tiga fitur unggulan UBAHUD yang telah disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep dan fungsi video pembelajaran, 3 fitur itu adalah *dengar,yuk!*, *baca,yuk!*, dan *inga,yuk!*.
2. Desain awal video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep materi perubahan wujud fase B sekolah dasar terdiri dari 4 bagian yaitu pengenalan tokoh, judul atau cover, pemaparan materi dan rangkuman. Isi materi pada video pembelajaran UBAHUD ini terdiri dari 6 peristiwa perubahan wujud yaitu membeku, mencair, menguap, menyublim, mengembun dan mengkristal.
3. Kelayakan video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep materi perubahan wujud fase B diperoleh dari hasil validasi dua validator yang terdiri dari ahli media dan ahli materi melalui angket. Berdasarkan validasi ahli media mendapatkan nilai dengan kategori “Sangat Layak” untuk dua kali validasi. Ahli materi mendapatkan nilai dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga berdasarkan keseluruhan validasi dapat dinyatakan bahwa video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D layak digunakan oleh peserta didik fase B kelas IV Sekolah Dasar dengan beberapa proses perbaikan yang harus dilakukan oleh peneliti.
4. Guna mengetahui peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi perubahan wujud benda, peneliti mengimplementasikan video pembelajaran kepada 16 siswa kelas IV SDN Tarajusari Kabupaten Bandung. Uji coba produk diawali dengan *pretest* dan diakhiri dengan kegiatan *posttest*. Hasil yang

Yusa Fauzia Lestari, 2024

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UBAHUD (PERUBAHAN WUJUD) BERBASIS ANIMASI 2D SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA FASE B SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

didapatkan menunjukkan adanya peningkatan hasil dari rata rata yang naik menjadi. Berdasarkan hasil *N-gain pretest* dan *posttest* menunjukan nilai dengan kategori tinggi. Ditambah dengan hasil observasi dalam kategori sangat baik Sehingga dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D mampu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik terkait materi perubahan wujud benda pada fase B kelas IV Sekolah Dasar.

5. Produk akhir dari video pembelajaran UBAHUD (Perubahan Wujud) berbasis animasi 2D sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep materi perubahan wujud fase B diperoleh berdasarkan saran dari hasil validasi ahli serta catatan pada saat implementasi produk. Pada produk akhir video pembelajaran UBAHUD ini mengalami perubahan pada beberapa bagian berikut, cover atau judul disimpan pada awal video sedangkan pengenalan tokoh setelah penjelasan fitur, ditambahkan tujuan dan penjelasan fitur pada bagian awal video. Penambahan contoh lain di setiap *scene* peristiwa perubahan wujud, kemudian ekspresi tokoh 2 pada beberapa *scene* di ubah sesuai keadaan, terdapat penekanan warna yang berbeda pada kata yang menunjukkan peristiwa perubahan wujud benda, durasi waktu yang di perlambat pada bagian yang meminta peserta didik untuk membacanya. Terdapat penjelasan tambahan mengenai evaporasi. Selanjutnya peristiwa utama mengkristal di ubah yang asalnya proses pembuatan garam menjadi asap knalpot. Terdapat penambahan visualisasi gambar pada bagian rangkuman di akhir video pembelajaran, dan yang terakhir penambahan identitas diri di akhir video pembelajaran UBAHUD.

5.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat rekomendasi sebagai berikut Video pembelajaran UBAHUD ini diharapkan dapat dikembangkan menjadi versi dengan lebih baik, di kembangkan lebih rinci serta lebih menarik terutama pada indikator mengklasifikasikan, sehingga pemahaman konsep materi peserta didik dalam pembelajaran IPAS akan terbentuk dengan lebih baik.

Video pembelajaran ini hanya mampu bekerja dengan baik di sekolah yang tidak memiliki alat praktik laboratorium karena fokus penelitian hanya

Yusa Fauzia Lestari, 2024
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UBAHUD (PERUBAHAN WUJUD) BERBASIS ANIMASI 2D
 SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA FASE
 B SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengandalkan audio visual tanpa praktik, di harapkan vidio pembelajaran ini dapat dikembangkan menjadi media yang selain menampilkan audio visual tapi mampu mengajak peserta didik untuk melakukan praktik perubahan wujud sehingga pemahaman konsep peserta didik dapat terbentuk dengan lebih baik.