

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, penulis membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan penelitian. Pemaparan simpulan disusun berdasarkan rumusan masalah pada bab 1. Rekomendasi dipaparkan berdasarkan pengalaman selama kegiatan penelitian berlangsung sehingga dapat dipertimbangkan penerapannya pada penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa profil kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA Negeri di Kota Cimahi pada materi pemanasan global berada pada tingkat kemampuan yang rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah di masing-masing sekolah berada pada tingkat rendah. Meskipun demikian, presentase capaian indikator di sekolah kelompok pertama berada dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 40%. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemampuan pemecahan masalah peserta didik di setiap sekolah memiliki karakteristik yang serupa, yaitu berdasarkan pemahaman, pengalaman, dan motivasi.

Rekapitulasi penelitian menunjukkan bahwa 96,7% peserta berada dalam kategori rendah, 2,7% dalam kategori sedang, dan 0,5% dalam kategori tinggi. Dari sebaran tersebut, nilai rata-rata yang diperoleh peserta adalah 35,9, dengan nilai tertinggi 69,3 dan nilai terendah 12,0.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian mengenai profil kemampuan pemecahan masalah yang telah dilakukan, dapat menjadi refleksi bagi guru untuk memperoleh gambaran serta informasi mengenai kemampuan pemecahan masalah agar guru dapat membuat proses pembelajaran yang dapat menunjang, mengembangkan, dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian, temuan, dan analisis yang telah dilakukan pada BAB IV, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan. Rekomendasi ini ditujukan agar penelitian lanjutan dapat menghasilkan hasil yang lebih baik. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya menguji kemampuan pemecahan masalah dengan materi pemanasan global. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan materi fisika lain agar dapat dibandingkan konsistensi kemampuan pemecahan masalahnya.
2. Penelitian ini hanya menguji kemampuan pemecahan masalah menurut Johnson & Johnson. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan kemampuan pemecahan masalah menurut ahli lain agar hasil yang didapat lebih luas.
3. Penelitian ini menguji kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik tanpa melihat sudut pandang guru. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan melakukan wawancara kepada guru sebagai data pendukung lainnya.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah yaitu pemahaman. Untuk penelitian selanjutnya, bisa ditambahkan pengaruh kemampuan pemahaman konsep fisika terhadap kemampuan pemecahan masalah.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah yaitu motivasi. Untuk penelitian selanjutnya, bisa ditambahkan hubungan kemampuan pemecahan masalah dengan kesadaran metakognitif.
6. Pada penelitian terdapat instrumen yang dikembangkan berdasarkan indikator Johnson & Johnson dan digunakan sebagai alat ukur kemampuan pemecahan masalah. Untuk penelitian selanjutnya, tema-tema yang terdapat pada instrumen dapat digunakan dan dikembangkan kembali dalam pembelajaran.