

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN 7 Cibogo yang berlokasi di Desa Cikole Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan penerapan model *role playing* untuk meningkatkan aktivitas belajar mata pelajaran IPS harus dipersiapkan dengan sebaik mungkin dengan membuat RPP yang mengkaji materi peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 untuk membuat naskah drama. Penggunaan naskah drama merupakan kunci dalam perencanaan pembelajaran menggunakan *role playing*. Naskah drama berisi tokoh-tokoh yang terlibat, alur cerita, serta percakapan antar tokoh.
2. Pelaksanaan model *role playing* harus memperhatikan kesiapan siswa dalam memainkan peran, seperti pembentukan kelompok, pemilihan peran, latihan sebelum tampil, juga alokasi waktu yang tersedia sebagai batasan terhadap proses pembelajaran dalam penerapan model *role playing*.
3. Penerapan model *role playing* terbukti telah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa tentang peristiwa sekitar proklamasi pada mata pelajaran IPS di kelas V A SD Negeri 7 Cibogo Kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat dalam hal menyimak penjelasan guru, mengajukan pertanyaan terhadap guru, menyimak penampilan teman, memberi tanggapan terhadap penampilan teman, dan bekerja sama dalam kelompok.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, maka direkomendasikan beberapa hal berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Dalam menerapkan model *role playing* sebaiknya guru mengkaji materi terlebih dahulu untuk mengukur layak tidaknya materi tersebut menggunakan model *role playing*.
- b. Guru harus lebih berhati-hati dalam pemilihan kelompok agar siswa merasa nyaman dengan kelompoknya sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib.
- c. Guru diuntut kreatif dalam menyajikan naskah drama sehingga mampu menarik aktivitas belajar siswa.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat memberikan wawasan mengenai penerapan model *role playing*, karena dengan *role playing* siswa dapat mengeluarkan bakatnya pada saat pembelajaran berlangsung.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Latihan bermain peran sebelum tampil di depan kelas adalah hal wajib yang harus diperhatikan, agar terciptanya situasi pembelajaran yang kondusif. Demikian bila akan meneliti hal yang sama, peneliti harus memperhatikan agar siswa berlatih bermain peran terlebih dahulu sebelum tampil.

