

**PENGARUH KUALITAS PERSAHABATAN DAN STRATEGI *COPING*
TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi



Oleh:

Shafa Ayumi Firstariana

2009470

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KUALITAS PERSAHABATAN DAN STRATEGI *COPING* TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA DI KOTA BANDUNG

Oleh:
Shafa Ayumi Firstariana
2009470

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Shafa Ayumi Firstariana, 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Shafa Ayumi Firstariana
2009470

**PENGARUH KUALITAS PERSAHABATAN DAN STRATEGI *COPING*
TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA DI KOTA BANDUNG**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Helli Ihsan, S.Ag., M.Si
NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II,



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19920109 2001903 1 016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari / Tanggal : Jum'at, 23 Agustus 2024
Waktu : 09.00 – 10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 3 Program Studi Psikologi

Penguji Terdiri dari:

Penguji I,



Drs. H. Engkos Kosasih, M.Pd.

NIP. 1961 1002 198403 1 004

Penguji II,



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Penguji III,



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 19920109 201903 1 016

Tanggung jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Shafa Ayumi Firstariana

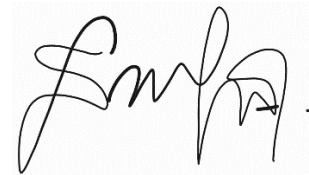
NIM. 2009470

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Berdasarkan pernyataan ini, saya menegaskan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kualitas Persahabatan Dan Strategi *Coping* Terhadap Kebahagiaan Pada Mahasiswa Di Kota Bandung”** beserta seluruh isinya merupakan karya saya pribadi. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Shafa Ayumi Firstariana

ABSTRAK

Shafa Ayumi Firstariana. (2009470). Pengaruh Kualitas Persahabatan Dan Strategi *Coping* Terhadap Kebahagiaan Pada Mahasiswa Di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Berdasarkan *World Happiness Report 2023*, Indonesia menempati peringkat ke-84 dari 137 negara dengan skor 5,277 pada indeks kebahagiaan 2023. Namun, kenyataannya tidak semua mahasiswa memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi. Hal ini dapat terjadi karena mahasiswa berhadapan dengan berbagai macam permasalahan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara kualitas persahabatan dan strategi *coping* terhadap kebahagiaan pada mahasiswa di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berkuliah di Kota Bandung. Jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 349 sampel berdasarkan tabel Isaac dan Michael untuk populasi tidak terhingga menggunakan taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas persahabatan dan strategi *coping* secara simultan memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kebahagiaan mahasiswa dengan nilai sig. sebesar 0.000 (<0.05). Mahasiswa memiliki tingkat strategi *coping* dengan kategori rendah sebesar 65% dengan *problem-focused coping* sebagai dimensi dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Mahasiswa, Kebahagiaan, Strategi *Coping*, Kualitas Persahabatan, Kota Bandung

ABSTRACT

Shafa Ayumi Firstariana. (2009470). *The Influence of Friendship Quality and Coping Strategies on Happiness in Students in the City of Bandung*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Based on the 2023 World Happiness Report, Indonesia ranks 84th out of 137 countries with a score of 5,277 on the 2023 happiness index. However, the reality is that not all students have a high level of happiness. This can happen because students are faced with various kinds of problems. This research aims to determine the influence between the quality of friendship and coping strategies on happiness among students in Bandung City. This study uses a quantitative method. The population of this study is active students studying in the city of Bandung. The number of samples needed in this study is 349 based on Isaac and Michael's table for an infinite population using a significance level of $\alpha = 0.05$. The data analysis technique in this study uses linear regression analysis. The study's results showed that the quality of friendship and coping strategy simultaneously had a significant positive influence on student happiness with a significance value by 0.000 (<0.05). Students have a low category of coping strategy of 65% with problem-focused coping as a dimension with a high category.

Keywords: *Students, Happiness, Coping Strategy, Quality of Friendship, Bandung City*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBASPLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	1
KAJIAN PUSTAKA	1
2.1 Kebahagiaan.....	1
2.1.1 Pengertian Kebahagiaan	1
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan	2
2.1.3 Dimensi Kebahagaiaan	2
2.1.4 Dampak Kebahagaiaan	3
2.2 Kualitas Persahabatan	3
2.2.1 Pengertian Kualitas Persahabatan.....	3
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Persahabatan	4
2.2.3 Dimensi Kualitas Persahabatan	5
2.2.4 Dampak Kualitas Persahabatan	6

2.3	Strategi <i>Coping</i>	6
2.3.1	Pengertian Strategi <i>Coping</i>	6
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	7
2.3.3	Dimensi Strategi coping	8
2.3.4	Dampak Strategi <i>Coping</i>	10
2.4	Kerangka Pemikiran.....	11
2.5	Hipotesis.....	12
BAB III.....		13
METODE PENELITIAN.....		13
3.1	Desain Penelitian.....	13
3.2	Populasi, Sampel, dan Sampling Frame	13
3.2.1	Populasi	13
3.2.2	Sampel.....	13
3.2.3	<i>Sampling Frame</i>	14
3.3	Variabel Penelitian	14
3.4	Definisi Konseptual.....	14
3.4.1	Kualitas Persahabatan.....	14
3.4.2	Strategi <i>Coping</i>	14
3.4.3	Kebahagiaan (<i>Happiness</i>).....	15
3.5	Definisi Operasional.....	15
3.5.1	Kualitas Persahabatan.....	15
3.5.2	Strategi <i>Coping</i>	15
3.5.3	Kebahagiaan	15
3.6	Instrumen Penelitian.....	15
3.6.1	Spesifikasi Instrumen Kualitas Persahabatan.	16
3.6.2	Spesifikasi Instrumen Strategi <i>Coping</i>	17
3.6.3	Spesifikasi Instrumen Kebahagiaan.....	19
3.7	Pengembangan Instrumen Penelitian	21
3.7.1	Analisis Item.....	21
3.7.2	Reliabilitas.....	22
3.8	Analisis Data	22
3.8.1	Uji Asumsi Klasik	23
3.8.2	Analisis Regresi Linear Berganda	25
3.8.3	Teknik Pengumpulan Data	25
BAB IV.....		26
HASIL DAN PEMBAHASAN		26

4.1	Analisis Deskriptif Data Partisipan	26
4.2	Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	27
4.1.1	Deskripsi Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa.....	27
4.1.2	Deskripsi Tingkat Kualitas Persahabatan Mahasiswa	28
4.1.3	Deskripsi Strategi <i>Coping</i> Mahasiswa	30
4.3	Hasil Uji Hipotesis	33
4.3.1	Analisis Regresi Sederhana	33
4.3.2	Analisis Regresi Berganda	36
4.4	Pembahasan.....	38
4.5	Keterbatasan Penelitian	41
BAB V		42
KESIMPULAN DAN SARAN		42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		44
LAMPIRAN		48
	Riwayat Hidup Peneliti	186

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kualitas Persahabatan	16
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kualitas Persahabatan	16
Tabel 3.3 Kategori Skor Kualitas Persahabatan	17
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Strategi <i>Coping</i>	18
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Strategi <i>Coping</i>	18
Tabel 3.6 Kategori Skor Strategi <i>Coping</i>	19
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan	19
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan	20
Tabel 3.9 Kategori Skor Kebahagiaan.....	21
Tabel 3.10 Koefisien Korelasi reliabilitas	22
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen Kualitas Persahabatan, Strategi <i>Coping</i> , danKebahagiaan	22
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas	23
Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinearitas	24
Tabel 4.1 Data Demografis Partisipan	26
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kebahagiaan Mahasiswa	27
Tabel 4.3 Skor Kategori Kebahagiaan Mahasiswa	28
Tabel 4.4 Rata-Rata Dimensi Kebahagiaan Mahasiswa	28
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kualitas Persahabatan Mahasiswa	29
Tabel 4.6 Skor Kategori Kualitas Persahabatan Mahasiswa	29
Tabel 4.7 Rata-Rata Dimensi Kualitas Persahabatan Mahasiswa	30
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Strategi <i>Coping</i> Mahasiswa	30
Tabel 4.9 Skor Kategori <i>Problem-Focused Coping</i> Mahasiswa	30
Tabel 4.10 Skor Kategori <i>Emotion-Focused Coping</i> Mahasiswa.....	31
Tabel 4.11 Skor Kategori <i>Avoidant Coping</i> Mahasiswa.	31
Tabel 4.12 Rata-Rata Dimensi Strategi <i>Coping</i> Mahasiswa.....	31
Tabel 4.13 Uji Beda Demografis Kebahagiaan Mahasiswa	32
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kualitas Persahabatan (X1) terhadapKebahagiaan (Y)	34
Tabel 4.15 Nilai R Square Kualitas Persahabatan (X1) terhadap Kebahagiaan (Y)	35
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Regresi Sederhana Strategi <i>Coping</i> (X2) terhadapKebahagiaan (Y)	35
Tabel 4. 17 Nilai R Square Strategi <i>Coping</i> (X2) terhadap Kebahagiaan (Y)	36
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Berganda Kualitas Persahabatan (X1) danStrategi <i>Coping</i> (X2) terhadap Kebahagiaan (Y).....	37
Tabel 4.19 Nilai R Square Kualitas Persahabatan (X1) dan Strategi <i>Coping</i> (X2)terhadap Kebahagiaan (Y).	37
Tabel 4.20 Hasil Uji F (Simultan) Square Kualitas Persahabatan (X1) dan Strategi <i>Coping</i> (X2) terhadap Kebahagiaan (Y)	38

**DAFTAR
GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	12
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	13
Gambar 3.2 <i>Probability Plot</i>	24

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. R., Khumas, A., & Rifani, R. (2023). Kebahagiaan Mahasiswa Suku Bugis-Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 563–578. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i4.1804>
- Alsarrani, A., Hunter, R. F., Dunne, L., & Garcia, L. (2022). Association between friendship quality and subjective wellbeing among adolescents: a systematic review. *BMC Public Health*, 22(1), 1–37. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14776-4>
- Amy, N. P. (2022). *Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Strategy Coping Pada Remaja Di Kota Bandung*. Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arnett, J. J. (2006). Emerging adulthood: Understanding the new way of coming of age.
- Asher, S. R., & Parker, J. G. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group Acceptance and Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction. *Developmental Psychology*, 611-621.
- Badan Pusat Statistik Republik Indonesia, 2021. *Indeks Kebahagiaan 2021*. Jakarta Pusat: Badan Pusat Statistik
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). Psikologi Sosial Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Berndt, J. (2002). *Journal Friendship Quality and Social Development*. Jurnal. 1,7-10.
- Berndt, T. J., & Perry, T. B. (1986). Children's perceptions of friendships as supportive relationships. *Developmental psychology*, 22(5), 640.
- Budiono, B. (2022). Perbedaan Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Program Sarjana dan Mahasiswa Program Profesi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang. *Indonesian Journal of Dentistry*, 2(1), 16-19.
- Bukowski, W. M., Hoza, B., & Boivin, M. (1994). Measuring friendship quality during pre and early adolescence: The development and psychometric properties of the Friendship Qualities Scale. *Journal of Social and Personal Relationships*, 11, 471-484. doi:10.1177/0265407594113011
- Bulo, J. G., & Sanchez, M. G. (2014). Sources of stress among college students. *CVCITC Research Journal*, 1(1), 16-25.
- Burhan, Z. R., Asmulyani., & Firdaus, F. (2022). Perbedaan Strategi Coping Terhadap Kebahagiaan Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4).
- Carr, A. (2004). Positive Psychology: *The Science of Happiness and Human Strengths*. New York: Brunner Routledge.
- Cecchini, J. J., & Friedman, N. (1987). First-year dental students: Relationship between stress and performance. *International Journal of Psychosomatics*, 34, 17–19.
- Ciccarelli, S. (2015). Psychology (3 ed.). USA: Pearson.

- Cooper, C. L., & Payne, R. E. (1991). *Personality and stress: Individual differences in the stress process*. John Wiley & Sons.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity youth and crisis*, New York (WW Norton).
- Fangidae, S. I., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh Kualitas Persahabatan terhadap Kebahagiaan Siswa SMA. *Ijgc*, 12(1), 79–94. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Fatmawati., Diana, and Khusnul, A., & Devanto, S. P. (2017) *Analisis Pengaruh Faktor Ekonomi, Faktor Demografi dan Faktor Sosial terhadap Kebahagiaan (Studi Kasus di Propinsi Sumatra Barat dan Daerah Istimewa Yogyakarta)*. Magister thesis, Universitas Brawijaya.
- Ferdiawan, R. P., Raharjo, S. T., & Rachim, H. A. (2020). Coping Strategi Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 199. <https://doi.org/10.24198/Jppm.V7i1.22786>
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1984). *Stress, appraisal, and coping* (pp. 150-153). New York: Springer Publishing Company.
- Grandy, T. G., Westerman, G. H., Lupo, J. V., & Combs, C. G. (1988). Stress symptoms among third-year dental students. *Journal of Dental Education*, 52(5), 245–249.
- Hurlock, E. B. (1990). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (*edisi kelima*). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Perkembangan Anak Jilid I (edisi keenam)*. Erlangga.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2012). Strategi coping pada mahasiswa salah jurusan. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Lazarus, A. A. (1976). Psychiatric problems precipitated by transcendental meditation. *Psychological Reports*, 39(2), 601-602.
- Lazarus, L.A. & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.
- Lestari, Y. I., & Palasari, W. (2021). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Santri Pondok Pesantren Iik Riau. *Jurnal Psikologi Jambi*, 5(2), 17–27. <https://doi.org/10.22437/jpj.v7i2.12637>
- Hardianti, A., Nasir, S., Hidayanty, H., Suriah, S., & Sidin, A. I. (2020). Analysis Of Coping Behavior Among Female Prisoners In Penitentiary Class IIA Of Parepare South Sulawesi, Indonesia. *European Journal of Psychological Research Vol*, 7(2).
- Herlina., & Loisa, R. (2018). Analisis dampak kualitas persahabatan pada peningkatan kinerja dan kebahagiaan di tempat kerja generasi milenial. *Metacommunication; Journal of Communication Studies*, 3(2).
- Maharani, D. (2015). *Tingkat Kebahagiaan (Happiness) pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.

- Marita, N. (2013). *Hubungan antara Kualitas Persahabatan dengan Kebahagiaan pada Remaja*. Skripsi. Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nabila, A., Aiko Putri, N., Nafisah, S., & Nashori, F. (2021). Sincerity and Happiness of Students in Yogyakarta: Keikhlasan dan Kebahagiaan Mahasiswa di Yogyakarta. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–10. <https://www.researchgate.net/publication/349636295%0ASincerity>
- Nurhaliza, A., & Handayani, D. E. (2023). *Coping dan kebahagiaan pada remaja selama pandemi COVID-19 proyeksi*. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 144–156.
- Nursyahrurahmah, N. (2018). Hubungan antara Kualitas Persahabatan dan Empati dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa Bima. *Ecopsy*, 5(2), 88-93.
- Nusantara, Z. P., Minarni, M., & Hayati, S. (2023). Hubungan Kualitas Persahabatan dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa di Universitas Bosowa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 202-206.
- Putra, A. H., & Hariko, R. (2023). Studi Deskriptif Kebahagiaan pada Mahasiswa Baru. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(2), 57-62.
- Raboteg-Saric, Z., & Sakic, M. (2014). Relations of Parenting Styles and Friendship Quality to Self-Esteem, Life Satisfaction and Happiness in Adolescents. *Applied Research in Quality of Life*, 9(3), 749–765. <https://doi.org/10.1007/s11482-013-9268-0>
- Rahman, F. (2020). Studi deskriptif psychological well-being pada mahasiswa tahun pertama prodi x dan implikasi dalam bimbingan dan konseling. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*, 1(1), 9–22
- Ramachandiran, M., & Dhanapal, S. (2018). Academic Stress Among University Students: A Quantitative Study of Generation Y and Z's Perception. *Pertanika Journal of social Sciences & humanities*, 26(3).
- Rayan, M. D. N. (2020). Menurunnya Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 18–26.
- Safitri, N. S. (2021). *Hubungan antara Strategi Coping dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Tingkat Akhir Angkatan 2017 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. (B. Widiasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarita & Sonia. 2015. Academic Stress among Students: Role and Responsibilities of Parents. *International Journal of Applied Research*. 1(10), pp.385–388
- Seligman, M. E. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Simon and Schuster.
- Seligman, M. E. (2005). *Authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Bandung: Mizan.

- Sholichah, I. F., Amelasasih, P., & Hasanah, M. (2022). Kualitas Persahabatan dan Harga Diri Mahasiswa Muslim. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 164-170.
- Steinberg, L., Morris, A., S. (2001). Adolescent development. *Annual Review of Psychology*. 52:83-110.
- Tedesco, L. A. (1986). A psychosocial perspective on dental education experience and student performance. *Journal of Dental Education*, 50(10), 601–605.
- Thawabieh, A. M., & Qaisy L. M. (2012). Assessing stress among university students. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(2), 110–116.
- Weiten, W. (1995). Themes and variations. CA: *Brooks/Cole Publishing Company*.
- Wexler, M. (1978). Mental health and dental education. *Journal of Dental Education*, 42(2), 74–7

