

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

1. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Tipe STAD di kelas X DPIB 1 SMKN 7 Baleendah pada mata pelajaran mekanika teknik berdasarkan indikator siswa mengetahui tujuan pembelajaran, memahami informasi/arahan dari guru, siswa bersemangat untuk belajar, siswa menyukai belajar dalam kelompok, siswa memahami alur pembelajaran, siswa senang berdiskusi & bertukar pendapat dengan teman, siswa merasa dibimbing dengan baik, siswa belajar mempresentasikan hasil kerjanya, dan siswa merasa hasil kerjanya dihargai dan diapresiasi memiliki kecenderungan pada kategori **baik**.
2. Motivasi Belajar Siswa di kelas X DPIB 1 SMKN 7 Baleendah pada mata pelajaran mekanika teknik berdasarkan indikator minat siswa terhadap pembelajaran, perhatian siswa terhadap pembelajaran, semangat belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran, rasa tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar, reaksi yang diberikan terhadap stimulus yang dipancing oleh guru, dan perasaan senang dan puas dalam pembelajaran memiliki kecenderungan pada kategori **tinggi**.
3. Terdapat hubungan yang **cukup kuat** antara Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Tipe STAD Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMKN 7 Baleendah.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat ditentukan implikasi sebagai berikut:

Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Tipe STAD dan motivasi belajar pada siswa kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah dapat dikatakan baik dan terletak pada kategori tinggi. Ini berimplikasi bahwa siswa dapat beradaptasi dengan Pembelajaran Tipe STAD dan membuat siswa lebih berminat dalam belajar mekanika teknik, meskipun masih terdapat sebagian

siswa yang sulit beradaptasi dengan Pembelajaran Tipe STAD dan membuat siswa tersebut menjadi kurang berminat untuk belajar.

### 5.3 Rekomendasi

a. Bagi penulis

Bagi penulis, agar terus mengasah keterampilan, dan menambah pengetahuan/wawasan yang diperoleh dari bangku perkuliahan sehingga selanjutnya dapat melanjutkan ataupun menyempurnakan penelitian ini mengenai Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Tipe STAD Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 7 Baleendah.

b. Bagi sekolah

Bagi sekolah, khususnya guru-guru pada mata pelajaran mekanika teknik sebaiknya pembelajaran tipe STAD dikaji kembali secara mendalam sekaligus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kondusif, dan nyaman bagi siswa. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mayoritas siswa. Guru juga dapat mencoba media pembelajaran yang lebih atraktif yang harapannya pelajaran dapat lebih mudah diserap siswa, serta tidak luput berkomunikasi dengan lebih baik bersama siswa sehingga dapat memahami keadaan dan juga kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tipe STAD. Hal ini juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran mekanika teknik. Selain itu, diharapkan sekolah juga dapat melengkapi sarana yang berguna bagi kegiatan belajar mengajar.

c. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Bagi Universitas Pendidikan Indonesia, penelitian ini dibuat untuk menambah literasi dalam bidang keilmuan pendidikan khususnya mengenai Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pembelajaran Tipe STAD dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. Serta untuk peneliti selanjutnya agar dapat menyempurnakan penelitian ini dengan objek yang lebih luas, lebih memperdalam penelitian atau mengembangkan variabel salah satunya dengan menambahkan indikator lain yang belum terdapat dalam penelitian ini.