

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron. (2012). Enhacing student's scientific and quantitative literacies trhough an inquiry-based learning project on climate change. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 12 (4), hlm. 86-102.
- Adisendjaja, H.Y. (2003). *Analisis buku ajar SMA kelas X di Kota Bandung berdasarkan literasi sains*. Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amri, U., Yennita., Ma'ruf, Z. (2013). *Pengembangan instrumen penilaian literasi sains fisika siswa pada aspek konten, proses, dan konteks*.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Rahman. (2009). *Penggunaan skenario baru asesmen kinerja dalam menilai kemampuan literasi sains pada pembelajaran konsep pelestarian ekosistem*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- B, Audrey (2009). *A critical evaluation of PISA's assessment of science literacy*. SUNY: University at Albany.
- Brickman, P. (2009). Effects of inquiry-based learning on students' science literacy skills and confodence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2).
- Carolyn. (2007). *Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia di: <http://www.csa.com/discoveryguides/discoveryguides-main.php>. Diakses 4 Desember 2013.
- Chusnul, Rizky. (2012). *Analisis kemunculan kategori-kategori literasi sains pada LKS biologi kelas X SMA di Kabupaten Tasik Malaya*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- DeBoer, George. (2000). Scientific literacy: another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37 (6), hlm. 582-601.
- Dewi, A.P. (2012). Penugasan proyek untuk mengoptimalkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (1).
- Dickinson, G., dan Jackson, J.K. (2008). Planning for success: how to design and implement project-based science activities. *The Science Teacher*, hlm. 29-32.

Inayatul Farida, 2014

Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan literasi sains siswa SMA kelas X pada submateri pencemaran air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Doppelt, Y. (2003). Implementation and assessment of project-based learning in a flexible environment. *Journal of Technology and Design Education*, 13, hlm. 255-272.
- Fraenkel, J.R., dan Wallen, N.E. (2008). *How to design and evaluate research in education*. San Fransisco State University.
- Gaer, S. (1998). *Proyek ketekunan dan tempat kerja*. [Online]. Tersedia di: <http://www.cambridge.org/us/esl/ventures/articles/enews0207a.htm>. Diakses 4 Oktober 2013.
- Gerungan, W.A. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aitama.
- Grant, Michael. (2009). Understanding projects in project-based learning: a students's perspective. *American Educational Research Association*.
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain score*. [Online]. Tersedia di: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. Diakses 10 Januari 2014.
- Hastia, M. (2012). *Penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hendriyanto, Agus. (2013). *Pencemaran tanah*. [Online]. Tersedia di: <http://agushendriyantoo.blogspot.com>. Diakses 30 Desember 2013.
- Herdiani, Adah. (2013). *Pengaruh pembelajaran inquiry lesson terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswa SMP pada materi fotosintesis*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The meaning of scientific literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (3), hlm. 275-288.
- Humaira, Mira. (2012). *Pengaruh pembelajaran guided inquiry melalui discovery learning terhadap kemampuan scientific inquiry literacy siswa pada materi pencemaran lingkungan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi X untuk SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Kartika, Y. (2011). *Penerapan model project based learning (PjBL) dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep dan motivasi siswa SMP pada materi keanekaragaman makhluk hidup*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://kangmartho.com>. Diakses 25 November 2013.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khamdi, Waras. (2007). Pembelajaran berbasis proyek: model potensial untuk meningkatkan mutu pembelajaran. [Online]. Tersedia di: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/23/pembelajaran-berbasis-proyek-model-potensial-untuk-peningkatan-mutu-pembelajaran/>. Diakses 10 Januari 2014.
- Kurniawan, Anas. (2012). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap terkait sains siswa SMP*. [Online]. Tersedia di: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/399/191. Diakses 28 Desember 2013.
- Larmer, J., Mergendoller, J. R. (2012). *8 essential for project-based learning*. USA: Buck Institute for Education.
- Liliyasi. (2011). *Membangun masyarakat melek sains berkarakter bangsa melalui pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://liliyasi.staf.upi.edu/files/2011/05/Makalah-Semnas-UNNES-2011.Liliyasi.pdf>. Diakses 10 Januari 2014.
- Mahanal, S., dkk. (2009). *Pengaruh pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi ekosistem terhadap sikap dan hasil belajar siswa SMAN 2 Malang*. [Online]. Tersedia di: http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/1%20Susriyati%20Univ.Negeri%20Malang.pdf. Diakses 27 Desember 2013.
- Mahira. (2012). *Penerapan model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa pada konsep pencemaran lingkungan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Milya, S. (2012). *Hakikat pendidikan sains/IPA*. [Online]. Tersedia di: <http://kajianipa.wordpress.com/2012/03/28/hakekat-pendidikan-sians/>. Diakses 10 Januari 2014.
- Moje, E.B., Collazo, T., Carillio, R., Marx R.W. (2000). Maestro, what is quality?: language, literacy, and discourse in project-based science. *Journal of Research in Science Teaching*, 38 (4), hlm. 469-498.

- Movahedzadeh, F., Patwell, R., Rieker, J. E., Gonzales, T., (2012). Project-based learning to promote effective learning in biotechnology courses. *Education Research International*, hlm. 1-9.
- Nasution, M. A. (2003). *Metode research*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- National Science Education Standards. (1995). *National academy of science*. Washington DC: National Academy Press.
- NYC Department of Education. (2009). *Project-based learning: inspiring middle school students to engage in deep and active learning*. New York.
- Nurhasanah. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah pada sistem respirasi untuk meningkatkan penguasaan konsep berfikir kritis dan sikap ilmiah siswa SMA*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurvitasari, Irfi. (2012). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada konsep sistem peredaran darah hewan vertebrata*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- OECD. (2006). *PISA 2006 scientific literacy framework*.
- OECD. (2007). *PISA 2006 science competencies for tomorrow's world volume 1 – analysis*. Perancis: OECD.
- OECD. (2010). *The programme for international students assessment (PISA)*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/>. Diakses 10 Januari 2014.
- Orhan. (2008). Assessment of the inquiry-based project implementation process in science education upon students' points of views. *International Journal of Instruction*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Overbaugh, R. (2004). 'An Overview of Jerome Bruner his theory of constructivism'. [Online]. Tersedia di:
- Permendiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Purnawan, Yudi. (2007). *Pengenalan PBL (pembelajaran berbasis proyek)*. [Online]. Tersedia di: <http://www.purnawan.wordpress.com>. Diakses 10 Januari 2014.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rodger. (2009). 'PISA's 2006 measurement of scientific literacy: an insider's perspectivefor the U.S' [Online] NCES PISA Research Conference. 2

- Juni. Tersedia di: https://www.google.com/BybeeNCES_PISA_Research_Conference_Paper_Final.
- Rupilu, N. (2012). *Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap kemampuan berpikir formal dan sikap ilmiah siswa*. [Online]. Tersedia di: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/journal_ipa/article/download/486/278. Diakses 10 Januari 2014.
- Rustaman, N. (2004). *Asesmen pendidikan IPA*. Diktat NTT04.
- Rustaman, N. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiiri dalam pendidikan sains. Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia, Bandung, UPI.
- Sastrawijaya, Tresna. (2009). *Pencemaran lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Scearce, Carolyn. (2007). *Scientific literacy, discovery guides*. [Online]. Tersedia di: <http://www.csa.com/discoveryguides/discoveryguides-main.php>. Diakses 30 November 2013.
- Sulistyorini, Ari. (2009). *Biologi 1 untuk sekolah menengah atas/madrasah aliyah kelas X*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Sudjana, M. A. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Susanti, E., Muchtar, Z. (2007). *Pendekatan project based learning untuk pembelajaran kimia koloid SMA*. [Online]. Tersedia di: <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/3208106116.pdf>. Diakses 10 September 2014.
- SRI International. (2000). *Silicon valley challenge 2000: Year 4 report*. San Jose, CA: Joint Venture, Silicon Valley Network.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *International module project based learning*. [Online]. Tersedia di: <http://www.eudutopia.org/teaching-module-pbl-how>. Diakses 17 September 2014.
- Thomas, J.W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk. [Online]. Tersedia di: <http://www.k12reform.org/foundation/pbl/reseacrh>. Diakses 20 Desember 2013.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- W, Rodger. (2009). PISA'S 2006 Measurement of scientific literacy: an insider's perspective for the U.S. *Science forum and science exoert group PISA 2006 science*. National Institute for Educational Policy, Japan.

Inayatul Farida, 2014

Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan literasi sains siswa SMA kelas X pada submateri pencemaran air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyuni, A. (2003). *Profil kemampuan dasar pemecahan masalah siswa SMU setelah pembelajaran biologi*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Widowati, Asri. (2008). *Diktat pendidikan sains*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yetkiner, Z.E., Anderoglu, H., & Capraro, R.M. (2008). *Research summary: project-based learning in middle grades mathematics*. [Online]. Tersedia di:<http://www.nmsa.org/Research/ResearchSummaries/ProjectBasedLearninginMath/tabid/1570/Default.aspx>. Diakses 10 September 2014.
- Zaky, Ahmad. (2013). *Pembelajaran inkuiiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains dan kepercayaan diri siswa pada konsep larutan asam Basa*. (Tesis). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Zuriyani, Elsb. (2011). *Literasi sains dan pendidikan*. [Online]. Tersedia di: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf>. Diakses 20 Desember 2013.