

**PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAMRAGA
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister
pendidikan pada program studi Pendidikan Olahraga



Oleh

Rizki Subagja (2208505)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAMRAGA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Rizki Subagja

2208505

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Tesis I

Pembimbing Tesis II



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002



Dr. Agus Mahendra, M.A.
NIP. 196308241989031002

Disetujui dan disahkan oleh penguji

Penguji

Penguji



Dr. Dian Budjana, M.Pd.
NIP. 197706292002121002



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.

NIP. 196001191986031002

**PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

RIZKI SUBAGJA

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga

© Rizki Subagja 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, cetak ulang, photo
copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “**Pengembangan Kecerdasan Moral Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Siswa Sekolah Dasar**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 2024

Yang membuat pernyataan

RIZKI SUBAGJA

(2208505)

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Seiring dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan hidayah-Nya, penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu

Dalam proses penyusunan tesis ini, dari awal hingga selesai, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan, baik berupa materi maupun arahan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Juntika, M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan SK.
2. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun. M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia, dan selalu pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dengan sabar memberikan pengarahan, petunjuk serta kritik dan saran dalam proses penyusunan Tesis.
3. Dr. Agus Mahendra. M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan pelajaran baru perihal metode penulisan Tesis yang baik dan benar, serta dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan dalam proses menyelesaikan Tesis ini.
4. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Prodi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf akademik, tata usaha dan perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Keluarga tercinta Bapak I Wayat Kusmadi, Mamah Sri Mulyati, dan adik saya Arif Rahman Hakim, Annisa Nur Hidayati serta keluarga besar yang telah memberikan do'a restu yang tulus, kasih sayang, serta dukungan materi sehingga Tesis ini beres.

7. Seluruh teman-teman POR Angkatan 2022, yang telah membantu, menyemangati dan intinya yang telah membangkitkan semangat saya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh keluarga besar SDN 262 Panyileukan Kota Bandung yang telah mendukung, mendoakan dalam kelancaran saya menempuh jenjang magister.
9. Kepada Bapak Kurnia Sandi, S.Pd. yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
10. Kepada Bapak/Ibu orang tua yang telah mau berkolaborasi dalam menerapkan dan penguatan pembelajaran nilai-nilai moral di rumah, untuk kepentingan siswa kedepannya yang lebih baik.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk do'a, dukunga, bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan. Semoga amal semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan Tesis ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Bandung, Juli 2024

Rizki Subagja

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KECERDASAN MORAL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Rizki Subagja, Amung Ma'mun, Agus Mahendra

2208505

Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta di lapangan, di mana terjadi penurunan nilai-nilai kecerdasan moral siswa di sekolah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan perkembangan kecerdasan moral, peneliti mencoba mengintegrasikan nilai-nilai kecerdasan moral dalam setiap pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan integrasi nilai-nilai kecerdasan moral terhadap perkembangan moral siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experimental* dengan desain *The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dan sampel penelitian berjumlah 84 siswa, yang terbagi menjadi 28 siswa di kelas integrasi plus, 28 siswa di kelas integrasi, dan 28 siswa di kelas non-integrasi, dengan pengambilan sampel menggunakan metode *Non-Probability Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Moral Intelligence Scale Instrument for Children*. Uji hipotesis dilakukan menggunakan dua jenis uji statistik, yaitu one-way ANOVA dan independent sample t-test. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas integrasi plus, kelas integrasi, dan kelas non-integrasi dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa integrasi nilai-nilai kecerdasan moral dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga memberikan pengaruh signifikan terhadap perkembangan kecerdasan moral siswa.

Kata kunci: Integrasi, Kecerdasan Moral, Pendidikan Jasmani dan Olahraga

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MORAL INTELLIGENCE THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rizki Subagja, Amung Ma'mun, Agus Mahendra

2208505

This research problem is motivated by the facts in the field, where there is a decrease in the values of moral intelligence of students in schools. Therefore, to improve the development of moral intelligence, researchers try to integrate moral intelligence values in every Physical Education and Sports lesson. This study aims to determine whether there is an effect of the integration approach of moral intelligence values on students' moral development. The research method used is Quasi-Experimental with The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design. The population and sample of the study amounted to 84 students, which were divided into 28 students in the integration plus class, 28 students in the integration class, and 28 students in the non-integration class, with sampling using the Non-Probability Sampling method. The instrument used in this study is the Moral Intelligence Scale Instrument for Children. Hypothesis testing was conducted using two types of statistical tests, namely one-way ANOVA and independent sample t-test. The results showed that there was a significant difference between the integration plus class, integration class, and non-integration class with a sig. value of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the integration of moral intelligence values in Physical Education and Sports learning has a significant effect on the development of students' moral intelligence..

Keywords: Integration, Moral Intelligence, Physical Education and Sport

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh alam semesta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya yang mengikuti ajaran-Nya.

Tesis ini berjudul “Pengembangan Kecerdasan Moral Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga pada Siswa Sekolah Dasar”. Tesis ini memuat rumusan penelitian dari latar belakang hingga kesimpulan. Penyusunan tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini dilakukan sebagai salah satu solusi untuk mengatasi persoalan yang terjadi di sekolah dasar, khususnya di kelas V SDN 262 Panyileukan, terkait kecerdasan moral siswa.

Meskipun telah diupayakan dengan sungguh-sungguh, penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini menjadi awal yang baik untuk masa yang akan datang.

Bandung, 10 Juli 2024

Rizki Subagja

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Segi Teori.....	9
1.4.2 Segi Kebijakan	10
1.4.3 Segi Praktik	11
1.5 Struktur Organisasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendidikan Jasmani dan Olahraga	15
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	17
2.1.2 Manfaat Pendidikan Jasmani dan olahraga.....	19
2.2 Kebijakan Pendidikan Moral	20
2.2.1 Menumbuhkan Moral Siswa.....	21
2.3 Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara	22
2.3.1 Pendidikan dan Keseimbangan Unsur Cipta, Rasa, dan Karsa	24
2.4 Moral	24
2.5 Kecerdasan Moral	26
2.6 Teori Kecerdasan Moral Michele Borba	29
2.6.1 Langkah-Langkah Mengajarkan Kecerdasan Moral	31
2.7 Kajian Penelitian yang Relefan	31
2.8 Kerangka Berfikir	36
2.9 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode dan Desain Penelitian	40
3.1.1 Metode Penelitian.....	40
3.1.2 Desain Penelitian.....	41
3.2 Partisipan	43

3.3 Populasi dan Sampel	43
3.3.1 Populasi.....	43
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Prosedur Penelitian	45
3.5 Instrumen Penelitian	46
3.5.1 <i>Moral Intelligence Scale Instrument</i>	47
3.6 Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Pengumpulan Data	50
4.1.1 Analisis Data Deskriptif Statistik.....	51
4.2 Uji Normalitas	53
4.3 Uji Homogenitas	54
4.4 Uji One Way ANOVA Test	55
4.5 Uji Independent Sampel Test	56
4.6 Pembahasan penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Penelitian	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Gain	52
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	54
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 5 Uji One-Way ANOVA.....	56
Tabel 4. 6 Uji Independent Sample T-test Kelas Integrasi dan Non-integrasi	57
Tabel 4. 7 Uji Independent Sample T-test Kelas Integrasi plus dan Non-integrasi	58
Tabel 4. 8 Uji Independent Sample T-test Kelas Integrasi plus dan Kelas Integrasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 3. 1 Presedur Penelitian	45
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Perhitungan Uji Gain	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	91
Lampiran 2	95
Lampiran 3	96
Lampiran 4	98
Lampiran 5	99
Lampiran 6	100
Lampiran 7	108
Lampiran 8	122
Lampiran 9	145
Lampiran 10	161
Lampiran 11	184

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Hidayah, N., & Mustarofah, O. A. (2023). Kegiatan bercerita dan mewarnai gambar pada anak usia dini sebagai bentuk penanaman karakter toleransi beragama di desa Kedawung Jumapolo Karanganyar. *J BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 61-70.
- Abdullah, Y. B., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2023). Peran Orang Tua dalam Penerapan Sikap Toleransi pada Anak Sejak Dini. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi,
- Adi, S., Supriyadi, M. K., & Masgumelar, N. K. (2020). *Model-model exercise dan aktivitas fisik untuk kebugaran jasmani anak SD*.
- Aditia, D. A. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Positif Olahraga Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa di SMA. *J ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health Recreation*, 4(12).
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., Ameraldo, F., Nugroho, R. A., & Mahfud, I. (2022). Perilaku Sportivitas Dan Fairplay Olahraga. *J Journal of Social Sciences Technology for Community Service*, 3(2), 204-208.
- Al-Obaydi, L. H., & Rahman, F. F. (2021). The Use of Action Research in EFL Socio-professional Context: Students-teachers' Perceptions.
- Alexander, K., & Luckman, J. (2001). Australian teachers' perceptions and uses of the sport education curriculum model. *J European Physical Education Review*, 7(3), 243-267.
- Alif, M. N., & Sudirjo, E. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Muhammad Nur Alif.
- Almerico, G. M. (2014). Building Character through Literacy with Children's Literature. *Research in Higher Education Journal*, 26.
- Altan, M. Z. (2017). Moral intelligence for more diverse and democratic world. *J European Journal of Education Studies*.
- Ameti, V., Arifi, F., & Memishi, S. (2021). Building and developing peace through sports activities. *FREEDOM-Journal for Peacebuilding and Transcultural Communication*, 2(3-4), 9-13.

- Annas, G. K. (2018). Perlindungan hukum terhadap anak. *J Al-Mazaahib: Jurnal Perbandingan Hukum*, 6(2), 205-226.
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa Sekolah Dasar. *J Perspektif pendidikan dan keguruan*, 10(1), 69-74.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., & Saepuloh, A. H. (2021). Menumbuhkan karakter hormat dan tanggung jawab pada siswa di sekolah dasar. *J Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599-605.
- Ardiyansyah, H., Hermuttaqien, B. P. F., & Wadu, L. B. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Moral Siswa Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Bantur. *J Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(1), 1-7.
- Astle, A., Leberman, S., & Watson, G. (2019). *Sport Development in Action*. Routledge.
- Astriani, C., & Samsuri, S. (2018). Budi Pekerti education according to the thought of Ki Hadjar Dewantara as an effort to prepare young citizens. Annual Civic Education Conference (ACEC 2018),
- Aswat, H., Fitriani, B., Sari, E. R., & Muliati, M. (2021). Analisis pelaksanaan penguatan karakter religius selama masa distance learning pada siswa sekolah dasar. *J Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4301-4308.
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *J Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105-9117.
- Ayars, A. (2016). Can model-free reinforcement learning explain deontological moral judgments? *J Cognition*, 150, 232-242.
- Ayuningtyas, E. E., Hidayat, S., & Nur, L. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Self Control Siswa Di Sekolah Dasar. *J Jurnal Abmas*, 22(1), 1-14.
- Azimovna, F. M. (2020). Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons. *J Asian Journal of Multidimensional Research*, 9(11), 99-103.
- Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. *J Journal of school health*, 76(8), 397-401.

- Bakir, Y., & Kangalgil, M. (2017). The Effect of Sport on the Level of Positivity and Well-Being in Adolescents Engaged in Sport Regularly. *Journal of Education and Training Studies*, 5(11), 98-104.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *J Publikasi Pendidikan* 6(3).
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). Psikologi sosial jilid 1.
- Bayraktar, G. (2011). The effect of cooperative learning on students' approach to general gymnastics course and academic achievements. *J Educational research reviews*, 6(1), 62.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Based character education. *J The Annals of the American Academy of Political Social Science*, 591(1), 72-85.
- Beutler, I. (2008). Sport serving development and peace: Achieving the goals of the United Nations through sport. *Sport in society*, 11(4), 359-369.
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence: A Parent's Guide to Teaching the Seven Essential Virtues*. Jossey-Bass.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Bozaci, I. (2014). Moral Intelligence and Sustainable Consumption: A Field Research on Young Consumers. *J International Journal of Academic Research in Business Social Sciences*, 4(11), 306-319.
- Brick, L. (2001). Bugar dengan senam aerobik. *Jakarta: PT Raja Gasindo Persada*.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Ascd.
- Brown, W. J., Mielke, G. I., & Kolbe-Alexander, T. L. (2016). Gender equality in sport for improved public health. *The lancet*, 388(10051), 1257-1258.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Carmichael, C., & Burke, E. R. (2003). Bugar dengan bersepeda. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Chaer, M. T. (2017). Islam dan Pendidikan Cinta Damai. *J Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 73-94.
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *J Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 8-14.

- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelligences di Indonesia*. Kaifa.
- Chinta, I., Putra, G. D., & Padli, P. (2024). Analisis Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Olahraga. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 458-467.
- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *J Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35-52.
- Coles, R. (1998). *The moral intelligence of children*. A&C Black.
- Cotton, K. (1992). *Developing empathy in children and youth*. Northwest Regional Educational Laboratory.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *J Bangun rekaprima*, 3(2), 33-42.
- Damayanti, D. P. (2023). Model Dukungan Holistik terhadap Pendidikan Anak di Pondok Pesantren. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2121-2128.
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan generasi emas indonesia tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer Sains Dan Pendidikan Informatika*, 3(2), 73-87.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 71-88.
- Devi, R. (2020). Pemikiran ki hadjar dewantara dan sistem among di perguruan taman siswa yogyakarta (1922-1945). *J PERIODE: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 2(2), 87-99.
- Dewantara, K. H. (1977). Bagian pertama pendidikan. *J Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa*, 1, 215.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *J Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39-48.

- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Miller, P. A., Fultz, J., Shell, R., Mathy, R. M., & Reno, R. R. (1989). Relation of sympathy and personal distress to prosocial behavior: a multimethod study. *J Journal of Personality Social psychology*, 57(1), 55.
- Fachdialy, F., Firmansah, Y. D., & Hardiyana, H. (2018). Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Penjas untuk Pembentukan Sikap Fair Play Siswa. *J Jurnal Olahraga*, 4(2), 52-62.
- Faiz, A., Hakam, K. A., Nurihsan, J., & Komalasari, K. (2022). Pembelajaran Kognitif Moral melalui Cerita Dilema Berbentuk Animasi. *J Jurnal Basicedu*, 6(4), 6463-6470.
- Fauzi, A., Sanjaya, B. I., & Rofifah, R. (2023). Sosialisasi Pencegahan Bullying di SDN Sirnajaya 01 Desa Mangunjaya Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung. *J Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(5).
- Felta, F. (2021). Penguatan pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar 2 ambeua di era revolusi 4.0.
- Feranda, R. B. (2024). *Pergeseran Nilai Etika Di Kalangan Remaja (Studi Kasus Degradasi Nilai Penghormatan Terhadap Orang Tua Di Kemukiman Lubuk, Aceh Besar)* UIN Ar-Raniry Fakultas Ushuluddin dan Filsafat].
- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng sebagai media penanaman karakter pada anak usia dini. *J Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95-105.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2022). *How to design and evaluate research in education* (Vol. 11). McGraw-hill New York.
- Freeman, W. H. (2013). *Physical education, exercise and sport science in a changing society*. Jones & Bartlett Publishers.
- Freiberg, H. J. (1983). Consistency: The key to classroom management. *J British Journal of Teacher Education*, 9(1), 1-15.
- Frey, J. R., Elliott, S. N., & Gresham, F. M. (2011). Preschoolers' social skills: Advances in assessment for intervention using social behavior ratings. *J School mental health*, 3, 179-190.
- Gadais, T., Decarpentrie, L., Charland, P., Arvisais, O., & Paquito, B. (2022). Health and Education through Sport for development and peace in extreme

- development contexts: cases studies from various developing countries. In *International perspectives on sport for sustainable development* (pp. 95-113). Springer.
- Galimovich, G. R. (2020). Theoretical basis of physical education of children of preschool age. *J Academic Research in Educational Sciences*(4), 871-876.
- Gibbons, S. L., & Ebbeck, V. (1997). The effect of different teaching strategies on the moral development of physical education students. *Journal of Teaching in Physical Education, 17*(1), 85-98.
- Ginanjari, A. (2019). Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
- Giulianotti, R., Hognestad, H., & Spaaij, R. (2016). Sport for development and peace: Power, politics, and patronage. *Journal of Global Sport Management, 1*(3-4), 129-141.
- Goleman, D., McKee, A., & Waytz, A. (2017). *Empathy (HBR emotional intelligence series)*. Harvard Business Press.
- Graham, G., Elliott, E., & Palmer, S. (2016). *Teaching children and adolescents physical education*. Human Kinetics.
- Gray, S., Morgan, K., & Sproule, J. (2017). Pedagogy for motivation, learning and development in physical education. In *Transformative Learning and Teaching in Physical Education* (pp. 139-158). Routledge.
- Guetta, S. (2013). From peace education to culture of peace: contexts and issues. *J From peace education to culture of peace: contexts issues*, 167-179.
- Gularso, D., & Firoini, K. A. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Di Sd Islam Terpadu Insan Utama Bantul Yogyakarta. *J Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 2*(2).
- Gutiérrez, M., & Vivó, P. N. (2010). Enseñando razonamiento moral en las clases de educación física escolar. *European Journal of Human Movement, 14*, 1-22.
- Ha, J.-P., Lee, K., & Ok, G. (2015). From development of sport to development through sport: A paradigm shift for sport development in South Korea. *The international journal of the history of sport, 32*(10), 1262-1278.
- Hakim, M. A. (2024). *Mendidik Anak Secara Bijak: Panduan keluarga Muslim Modern*. Marja.

- Harris, A., & Goodall, J. (2009). Helping families support children's success at school.
- Haryanto, J., Bakhtiar, S., & Damrah, D. (2022). The performance of elementary school physical education teacher base on principle assessment. *J Journal of Educational Learning Studies*, 4(2), 200-204.
- Huda, A. A. S. b., Syahidin, S., & Nurhuda, A. (2023). Role-Playing Learning Method in Shaping Commendable Morals of Students in Islamic Education Subjects. *J Nusantara Journal of Behavioral Social Sciences*, 2(4), 87-94.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua. *J Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 30-44.
- Hujaipah, H. (2020). Kecerdasan Moral Siswa PAUD Kota Bengkulu Dalam Perspektif Pemikiran Michele Borba. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1), 27-38.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *J Intelektualita*, 3(1).
- Idham, M., Fuadi, A., & Wiguna, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Swasta Samanhudi Tanjung Pura. *J Ability: Journal of Education Social Analysis*, 138-148.
- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *J Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Ilzam, A. (2023). Pengaruh Media Sosial Terhadap Moral Siswa. *J Al-Miftah: Jurnal Sosial Dan Dakwah*, 1(1).
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2018). Kamus besar bahasa Indonesia.
- Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana, M. (2020). Pengaruh media pembelajaran poster dan video terhadap penguasaan keterampilan pencak. *J Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 145-153.
- Irawan, A. A. (2019). Physical Education Indonesia And Amerika. *J Indonesian Education, Management Sports Anthology*
- Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *J Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245-260.

- Jamilah, J. (2019). Kemitraan pendidikan anak usia dini (Sinergi tiga pilar pendidikan: Keluarga, sekolah dan masyarakat). *J Simulacra*, 2(2), 181-194.
- Jannah, L. M. S., Nurul Prasetyo, Bambang Syarien, M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches*. Sage publications.
- Jones, C. (2005). Character, virtue and physical education. *J European Physical Education Review*, 11(2), 139-151.
- Karima, R., Octavia, L. G. V., & Fahmi, K. (2023). Lunturnya Moralitas Pelajar Indonesia? *J Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 17-20.
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017a). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *J Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34-46.
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017b). Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34-46.
- Khathi, J. L., Govender, S., & Ajani, O. A. (2021). Rethinking the Integration of Moral Values Education into South African Secondary School Curriculum. *J Multicultural Education*, 7(6).
- Killen, M., & Dahl, A. (2021). Moral reasoning enables developmental and societal change. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1209-1225.
- Kohlberg, L., & Hersh, R. H. (1977). Moral development: A review of the theory. *Theory into practice*, 16(2), 53-59.
- Kurniati, R. (2015). Pengaruh Olahraga Aerobik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja Putri. *J Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 6(2), 198-210.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media poster terhadap hasil belajar peserta didik. *J Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170-174.

- Laia, B., Sarumaha, M., Zalukhu, M. C., Ndruru, M., Telaumbanua, T., Ndraha, L. D. M., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 159-168.
- Lau, J. Y. (2011). *An introduction to critical thinking and creativity: Think more, think better*. John Wiley & Sons.
- Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon and Schuster.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia.
- Lund, J., & Tannehill, D. (2014). *Standards-based physical education curriculum development*. Jones & Bartlett Publishers.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*.
- Mardayani, K. T., Mahadewi, L. P. P., & Magta, M. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Kelompok B di PAUD Widhya Laksmi Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3).
- Masruhin, S., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Sistem Berfikir Kebenaran, Pengetahuan, Nilai (Moralitas). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 844-857.
- Masruri, E. M. H., & Misbah, M. M. M. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 301-317.
- Massa, S. (2014). The development of critical thinking in primary school: the role of teachers' beliefs. *141*, 387-392.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *J Tarbawi: jurnal pemikiran dan pendidikan islam*, 5(2), 130-138.
- McQuirter Scott, R., & Meeussen, N. (2017). Self-regulated learning: A touchstone for technology-enhanced classrooms. *J The Reading Teacher*, 70(6), 659-666.

- Mei-Ju, C., Chen-Hsin, Y., & Pin-Chen, H. (2014). The beauty of character education on preschool children's parent-child relationship. *J Procedia-Social Behavioral Sciences*, *143*, 527-533.
- Merrell, K., Gueldner, B., & Tran, O. (2008). Social and emotional learning: A school-wide approach to intervention for socialization, friendship problems, and more. *J Transforming school mental health services: Population-based approaches to promoting the competency wellness of children*, 165-186.
- Mouratidou, K., Goutza, S., & Chatzopoulos, D. (2007). Physical education and moral development: An intervention programme to promote moral reasoning through physical education in high school students. *European Physical Education Review*, *13*(1), 41-56.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *J Jurnal Filsafat Indonesia*, *2*(2), 75-81.
- Muhaimin, A. (2016). Mengembangkan kecerdasan sosial bagi anak.
- Muhardi, M., Sulistyarini, S., & Parijo, P. *Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Siswa SMP Tanjungpura University*].
- Mukhit, A. (2012). Perilaku Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *J ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health Recreation*, *1*(1).
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial peserta didik sekolah dasar. *J Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *12*(2), 150-160.
- Munawaroh, H., Siregar, M., & Fatonah, S. (2023). Pembelajaran Nilai Agama Dan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *J Al-Fitrah*, *2*(2), 22-30.
- Mustafa, P. S. (2021). Implementation of behaviorism theory-based training learning model in physical education in class VII junior high school football game materials. *J Competitor*, *13*(1), 39-60.
- Mutiara, A. S., & Saudah, S. (2024). Meningkatkan Perilaku Jujur Pada Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Dongeng Pinokio Si Boneka Kayu. *J Jambura Early Childhood Education Journal*, *6*(1), 58-74.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *J Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nargiza, Y. (2022). Social and moral education of students and development of values. *J Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(1), 300-305.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*.
- Ndlovu, B. N. (2011). *Parental involvement in supporting teaching and learning: a case study of three primary schools in the Pinetown District Citeseer*].
- Ndoa, P. K., & Hulu, S. (2023). Pendidikan Sebagai Upaya Pemerdekaan Manusia. *J Jurnal Magistra*, 1(1), 53-65.
- Nitte, Y. M., & Bulu, V. R. (2020). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar se-Kota Kupang. *J Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 38-47.
- Nopiyanto, Y. E., & Raibowo, S. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani & Olahraga*. El Markazi.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *J Jurnal Pendidikan Anak* 4(1).
- Nurdiantami, Y., Amalia, A. S., Zhafarin, B. S., Zulkarnaen, F., & Pramudyawardani, F. D. (2023). Hubungan Pujian Pengasuh Dengan Empati Anak. *J Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 6(2), 316-323.
- Nurhasanah, N. (2016). Peningkatan Sikap Keadilan Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Tematik Terpadu pada Siswa Kelas IV SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur. *J Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(1), 17-32.
- Opstoel, K., Chapelle, L., Prins, F. J., De Meester, A., Haerens, L., van Tartwijk, J., & De Martelaer, K. (2020). Personal and social development in physical education and sports: A review study. *J European Physical Education Review*, 26(4), 797-813.
- Palupi, S., Manalu, M., & Fatmasari, R. (2024). Analysis of the Role of Parenting and School in Forming Character and Enhancing Student Academic Achievement. *International Journal of Research and Review*.

- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *J Pena Edukasia*, 1(2), 127-134.
- Parmar, R. M. (2014). Role of teacher for peace education. *J The International Journal of Indian Psychology*, 2(2), 1-8.
- Pedersen, D. (2002). Political violence, ethnic conflict, and contemporary wars: broad implications for health and social well-being. *Social science & medicine*, 55(2), 175-190.
- Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *J Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 86-100.
- Piletic, C. K., & Davis, R. (2010). A Profile of the Introduction to Adapted Physical Education Course within Undergraduate Physical Education Teacher Education Programs. *J ICHPER-SD Journal Of Research*, 5(2), 26-32.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *J Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Pranoto, Y. K. S. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *J Edukasi*, 14(1).
- Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Saputri, U. (2021). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. *J Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1677-1789.
- Prasetyo, H. (2013). Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Baitil Mal Pontianak. *J Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(7).
- Pring, R. (2021). Education as a moral practice. In *The RoutledgeFalmer Reader in the Philosophy of Education* (pp. 195-205). Routledge.
- Purnaningtias, F., Aika, N., Sucipto, A., & Putri, Z. M. B. (2020). Analisis peran pendidikan moral untuk mengurangi aksi bully di sekolah dasar. *J Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-49.

- Purwadi, D. A. (2022). Penguatan Karakter Anak Usia 6-8 Tahun Melalui Pendidikan Jasmani. *J Jurnal Kejaora*, 7(1), 26-37.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGUFU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *J Physical Activity Journal*, 1(1), 27-35.
- Rachman, A. (2009). Kearifan Sang Profesor. In: Yogyakarta.
- Rahayu, D. R., Yulianti, Y., Fadillah, A. E., Lestari, E., Faradila, F., & Fitriana, D. K. (2023). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*.
- Rahman, I., Gani, R. A., & Achmad, I. Z. (2020). Persepsi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMA. *J Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 9(2), 144-154.
- Ramadhani, R. F., Iswinarti, I., & Zulfiana, U. (2019). Pelatihan kontrol diri untuk mengurangi kecenderungan internet gaming disorder pada anak usia sekolah. *J Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 81-100.
- Ratten, V. (2017). Entrepreneurial sport policy. *J International journal of sport policy politics*, 9(4), 641-648.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme,
- Retnowati, G., Salim, R. M. A., & Saleh, A. Y. J. L. C. (2018). Effectiveness of picture story books reading to increase kindness in children aged 5-6 years. *12(1)*, 89-95.
- Risepdo, F., & Sudaryati, E. (2023). Kajian Filsafat Moral Kant Pada Kode Etik Auditor Internal Pemerintah. *J Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 7(3), 1853-1860.
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh metode reward dan punishment terhadap perkembangan moral siswa sekolah dasar. *J Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242-249.

- Romadani, A. T. F. (2016). *Nilai Moral Dalam Novel "Cinta Suci Zahrana" Karya Habiburrahman El Shirazy (Kajian Struktural Semiotika)* UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA].
- Romar, J.-E., Henriksson, J., Ketomäki, K., & Hastie, P. (2016). Teachers' learning experiences with the Sport Education model in physical education. *Scandinavian sport studies forum*,
- Rus, C. M., & Radu, L. E. (2014). The implications of physical education and sport in the moral education of high school students. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 45, 45.
- Saleh, K. (2018). Moral intelligence and its role in formulating children characters. *J Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education Science Publications*, 301-313.
- Salsabila, A. (2023). *Pengaruh Pendidikan Dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Pada Siswa Kelas Iii Di Mi Al-Islam Kota Bengkulu UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*].
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak edisi kesebelas*. *J Jakarta: Erlangga*.
- Sasiwi, N. H. E., & Hidayati, N. (2016). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar melalui Implementasi Pendidikan Karakter. In: *FIP Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Shary, L. C. (2022). Relevansi Konsep Pendidikan Driyarkara dengan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah. *J HEURISTIK: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(1), 1-6.
- Shields, D. L. L., & Bredemeier, B. J. L. (1995). *Character development and physical activity*. Human Kinetics Publishers.
- Siedentop, D. (1998). What is sport education and how does it work? *J Journal of Physical Education, Recreation Dance*, 69(4), 18-20.
- Siedentop, D., Hastie, P., & Van der Mars, H. (2019). *Complete guide to sport education*. Human Kinetics.
- Siedentop, D., & Van der Mars, H. (2022). *Introduction to physical education, fitness, and sport*. Human kinetics.
- Sit, M. (2010). Optimalisasi Kompetensi Moral Anak Usia Dini. *J Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(1), 1-12.

- Soedjatmiko, S. (2015). Membentuk karakter siswa sekolah dasar menggunakan pendidikan jasmani dan olahraga. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 57-64.
- Soraya, S. (2013). Studi eksperimen penggunaan media diversity doll dan media gambar sebagai penanaman sikap toleransi anak usia 4-6 tahun di raudhotul athfal 02 mangunsari semarang. *J Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Spittle, M., & Byrne, K. (2009). The influence of sport education on student motivation in physical education. *J Physical Education Sport Pedagogy*, 14(3), 253-266.
- Spruit, A., Van Vugt, E., Van Der Put, C., Van Der Stouwe, T., & Stams, G.-J. (2016). Sports participation and juvenile delinquency: A meta-analytic review. *Journal of Youth and Adolescence*, 45, 655-671.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., & Adiarta, A. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *J Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136.
- Suherman, A. (2000). *Dasar-dasar penjaskes*. Jakarta: Depdikbud.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Sekolah Dasar. *J Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64-73.
- Suryani, A. O., Sudarnoto, L. F., & Riyanti, B. P. D. (2022). Adaptation of three psychological measurement instruments assessing the impact of the COVID-19 pandemic: Fear of COVID-19 scale, coronavirus anxiety scale, and altruism.
- Suryati, S. (2017). PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK SESUAI DENGAN FITRAHNYA (TELAAH BUKU MUNIF CHATIB "ORANGTUANYA MANUSIA: MELEJITKAN POTENSI DAN KECERDASAN DENGAN MENGHARGAI FITRAH SETIAP ANAK").
- Sutriyanti, N. K. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Melalui Peran Orang Tua Dalam Keluarga. *J Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 14-27.

- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *J Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568-577.
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *J Spasial*, 6(2), 531-540.
- Ulich, M., & Ulich, D. (1994). Literarische Sozialisation. Wie kann das Lesen von Geschichten zur Persoenlichkeitsentwicklung beitragen. *Zeitschrift Fur Padagogik*, 40, 821-834.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *J Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang 15. *J Fondatia*, 4(1), 158-179.
- Vila, G. O., González, J. D., Martín, J. F., Fuentes-Guerra, J. G., Martín, P. J. J., Sánchez, C. J., Robles, M. A., & Camacho-Miñano, M. J. (2016). Moral development in sports at school age: Towards a fair play behaviours typology expressed in the White Card (Tarjeta Blanca) programme. *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*(91), 21-29.
- Wade, C., Tavris, C., & Garry, M. (2014). *Invitation to psychology*. Pearson Higher Ed.
- Wahyuni, D. (2020). *Upaya Meningkatkan Rasa Hormat Siswa Terhadap Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Role Playing pada Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 1 Sintang Ikip PGRI Pontianak*].
- Wahyuningsih, S. (2022). Konsep Etika Dalam Islam. *J JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 8(01).
- Wallhead, T., & O'sullivan, M. (2005). Sport education: Physical education for the new millennium? *J Physical Education Sport Pedagogy*, 10(2), 181-210.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pengaruh modul e-jas edutainment terhadap karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab. *J Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 70-79.

- Wardani, K., & Afandi, N. K. (2023). Implementasi Metode Bercerita Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 110-122.
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keluarga Muslim di Tengah Masyarakat Multi-Agama: Antara Sikap Keagamaan Toleransi (Studi Di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu). *J Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(1), 1-24.
- Watt, D. (2004). *Sports management and administration*. Routledge.
- Wijoyo, H. (2023). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar Yupidus. *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha*, 5(1).
- Wurjinem, W. (2020). Strategi Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Pembelajaran Bermain Peran Pada Siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 5 Kota Bengkulu. *J Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 95-101.
- Yuniati, A., Suyahmo, S., & Juhadi, J. (2017). Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan. *J JESS*, 6(1), 1-6.
- Zahro, I. F. (2019). Pengaruh pelatihan empati melalui kartu ekspresi emosi terhadap perilaku menolong dan perilaku agresif pada anak prasekolah. *J JCE*, 1(1).
- Zhang, Q., & Zhao, H. (2017). An analytical overview of Kohlberg's theory of moral development in college moral education in mainland China. *J Open Journal of Social Sciences*, 5(8), 151-160.
- Zhou, Y., Wang, L., Wang, B., & Chen, R. (2022). Physical activity during physical education in elementary school in China: the role of teachers. *J Physical Education Sport Pedagogy*, 27(4), 409-421.
- Zuchdi, D. (2011). Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik. In: Yogyakarta: UNY press.
- Zulia, W. M. (2024). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Moral Dan Etika Siswa: Ethics, Islamic Religious Education, Moral.
- Zwagery, R. V. (2021). Permainan "tebak aku" untuk menstimulasi perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 59-65.