Lampiran 3

	SAP	Tgl Efektif : No. Dokumen : FM-AKM-03-002 No. Revisi :

FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN SEJARAH

MATA KULIAH : Sejarah Indonesia modern

KELAS / SKS : _/ 3 SKS

WAKTU :

DOSEN : Desvian Bandarsyah, M. Pd

DESKRIPSI MATA KULIAH :

Desvian Bandarsyah, 2014
Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah
(studi fenomenologis pada mahasiswa
Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
1	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan reformasi (KD) Mahasiswa mampu mendeskripsikan pergerakan nasional Indonesia.	Pergerakan Nasional Indonesia: Kolonialisme Belanda menjelang abad ke-20	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur 5. UTS dan UAS	Robert van Niel, *Munculnya Elite Indonesia Modern*, Putaka Jaya, 1984. Bernard H.M. Vlekke, Nusantara Sejarah Indonesia, Gramedia, Jakarta, 2002. Akira Nagazumi, Bangkitnya Nasionalisme Indonesia, Grafiti, Jakarta, 1989. MC. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern, Gajah Mada university Press,

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
						Yogyakarta, 2005. Marwati Djarned Nugroho Notosusanto: *Sejarah Nasional Jilid IV, V, VI.* Jakarta: Balai Pustaka 2000. Turnan Kahin: *Nasionalisme dan Revolusi Indonesia*. Sinar Harapan dan UNS Press, 1997.
2	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi	Akar-akar Nasionalisme Indonesia: 1. Awal perkembangan nasionalisme 2. Masa Radikal 3. Masa Bertahan	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah	Dennys Lombard, *Nusa Jawa Silang Budaya Jilid 1,23*, Gramedia, Jakarta, 1999. George Mc. Turnan Kahin, Nasionalisme dan *Revolusi Indonesia*. Sinar Harapan dan

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	(KD) Mahasiswa dapat menganalisis awal pergerakan nasional, dan perkembangannya.				sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur UTS dan UAS	UNS Press,1998. MC. Ricklefs, Sejarah Indonesia Modern, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2005. Benedict Anderson, *Imagined Communities*, Pustka Pelajara, Yogyakarta, 1999. Benedict Anderson. *Revolusi Pemuda*. Jakarta: Sinar Harapan, 1996. John Ingleson, *Jalan ke Pengasingan*, LP3ES, Jakarta, 1989. Rudolf Mrazek. 1996. *Sjahrir Politik dan Pengasingan di Indonesia*. Jakarta:

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
						YOI.
3	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa mampu menjelaskan masa pendudukan Jepang di Indonesia dan pergerakan kebangsaan masa pendudukan Jepang sampai menjelang	Masa Pendudukan Jepang: 1. Masuknya Bangsa Jepang 2. Pergerakan Indonesia masa pendudukan Jepang 3. Politik Kooperatif Soekarno dan Gerakan Bawah Tanah Sjahrir 4. Janji dan Status Indonesia dikemudian hari. 5. Menjelang Proklamasi	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literature 5. UTS dan UAS	George McTurnan Kahin: *Revolusi Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press. 1998. Ricklefs: *Sejarah Indonesia Indonesia*. Yogyakarta: UGM. 2000 Ben Anderson. *Revolusi Pemuda*. Jakarta: Sinar Harapan, 1996. Ken Ichi Goto, *Masa Pendudukan Jepang di Indonesia*, Sinar Harapan, 1996. Sutan Sjahrir, *Revolusi Kita*, ... 1992. Rudolf Mrazek. 1996. *Sjahrir Politik dan*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	Proklamasi.					*Pengasingan di Indonesia*. Jakarta: YOI. Malik, Adam. *Riwayat dan Perjuangan Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945*. Jakarta: Widjaja, 1982.
4.	Idem	Lanjutan materi 3				
5.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi	Perang Kemerdekaan: 1. Proklamasi 2. Perjuangan awal 3. Perang dan Diplomasi 4. Menghadapi Aksi Militer Belanda 5. Pengakuan kedaulatan	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan	George McTurnan Kahin, *Nasionalisme dan Revolusi Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press. 1998. Malik, Adam. *Riwayat dan Perjuangan Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	(KD) Mahasiswa mampu menganalisis dinamika yang berlangsung disekitar Proklamasi, perang dan diplomasi dan pengakuan kedaulatan Indonesia				tugas yang diberikan 4. Laporan literature 5. UTS dan UAS	*Agustus 1945*. Jakarta: Widjaja, 1982. Ricklefs: *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: UGM. 2005. Abdul Haris Nasution. *Sekitar Perang Kemerdekaan: perang dan Diplomasi* . Jakarta: BP. 1977. Mestika Zed. 1999. *Pemerintahan Darurat Republik Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
6.	Idem	Lanjutan materi 5				
7.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan	Masa Demokrasi Liberal 1. RIS- UUD Sementara	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti	Marwati Djarned Nugroho Notosusanto, *Sejarah Nasional*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa mampu menganalisis politik Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai berbagai pemberotakan dalam negeri.	2. Sistem Liberal dan Pemilu I 3. Politik Bebas aktif dan Konfrensi Asia Afrika. 4. Politik Sparatisme dan Gangguan keamanan dalam negeri: DI TII, Permesta dan PRRI			perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur 5. UTS dan UAS	*Jilid VI.* Jakarta: Balai Pustaka 2000. George Mc T. Kahin dan Audrey Kahin. *Suversib Sebagai Politik Luar Negeri*. Jakarta: Gramedia, 1999. Mestika Zed. *PDRI*. Jakarta: Sinar Harapan. 19998. Ricklefs: *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: UGM. 2005. Fukuyama: *Kemenangan kapitalisme dan Demokrasi Liberal*. Yogyakarta: Al qalam. 2001.
8.	Idem	Lanjutan materi 7				
9.	UTS	UTS				
10.	(SK) Mahasiswa	Demokrasi Terpimpin:	Ceramah, tanya	Unjuk kerja	1. Kerajinan dan	Marwati Djarned

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa dapat menjelaskan gagasan Nasakom dan perkembangan Orde Lama sampai kehancuran ekonomi Indonesia.	1. Gagasan Nasakom, Manipol Usdek dan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 2. Pembebasan Irian Jaya 3. Orde Lama dan Politik Luar Negeri Indonesia 4. Kehancuran Ekonomi Indonesia	jawab Penugasan dan diskusi	individual dan kelompok Membaca literatur	tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur 5. UTS dan UAS	Nugroho Notosusanto: *Sejarah Nasional Jilid VI.* Jakarta: Balai Pustaka 2000. Ricklefs: *Sejarah Indonesia Modern.* Yogyakarta: UGM. 2000. George Mc T. Kahin dan Audrey Kahin. *Suversib Sebagai Politik Luar Negeri.* Jakarta: Gramedia, 1999. Harold Crouch. 1986. *Militer dan Politik di Indonesia*. Jakarta: Sinar Harapan. Soebijono, dkk. 1993. *Dwi Fungsi ABRI: Perkembangan dan*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
						Peranannya Dalam Kehidupan Politik di Indonesia. (Yogyakarta: Gajah Mada University PressBen Anderson: *Kudeta 1965*. Jakarta: Gramedia. 1999. Moctar Pabotinggi: *Format Poliik Orde Baru*. Jakarta: Gramedia. 1900. Mohtar Mas'oed. 1989. *Ekonomi dan Struktur Politik Orde Baru 1966-1971*. Jakarta: LP3ES. Thomas Linblad. *Fondasi Historis Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
						Anne Booth dan Peter McCawley. 1982. *Perekonomian Indonesia Sejak Pertengahan Tahun Enampuluhan*. Jakarta: LP3ES Francois Railon: *Gerakan Mahasiswa: Konsolidasi Politik*. Jakarta: Sinar Harapan, 1996. C.Antonio Dake: *Soekarno File*. Jakarta: Gramedia. 2002.
11.	Idem	Lanjutan materi 10				
12.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan	Pemerintahan Orde Baru: 1. Peristiwa 30 September 2. Konsolidasi	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan	Ben Anderson: *Kudeta 1965*. Jakarta: Gramedia. 1999. Moctar Pabotinggi: *Format Poliik Orde*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa dapat menganalisis masa Orde Baru dan awal kekuatan soeharto, negar apembangunan, sampai pada kepentingan Perang Dingin	Politik Orde Baru dan teori Kudeta Merangkak 3. Penyederhanaan Partai Politik 4. Negara dan Idiologi Pembangunan: Pelita dan Teori Pertumbuhan Ekonomi 5. Orde Baru dan Kepentingan Perang Dingin			2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur 5. UTS dan UAS	*Baru*. Jakarta: Gramedia. 1900. Mohtar Mas'oed. 1989. *Ekonomi dan Struktur Politik Orde Baru 1966-1971*. (Jakarta: LP3ES), hlm. 55-57. Thomas Linblad. *Fondasi Historis Ekonomi Indonesia*. Jakarta: Gramedia. Anne Booth dan Peter McCawley. 1982. *Perekonomian Indonesia Sejak Pertengahan Tahun Enampuluhan*. Jakarta: LP3ES Francois Railon: *Gerakan Mahasiswa:*

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
						Konsolidasi Politik. Jakarta: Sinar Harapan. 1996. C.Antonio Dake: *Soekarno File*. Jakarta: Gramedia. 2002. Rudolf Mrazek: *Sjahrir Politik Dan Pengasingan Orde Baru*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 1996.
13.	Idem	Lanjutan materi 12			6.	
14.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan	Era Reformasi dan Gegar Demokrasi Indonesia: 1. Kondisi sosial politik pasca Orde Baru 2. Perkembangan Kepartaian Indonesia	Ceramah, tanya jawab Penugasan dan diskusi	Unjuk kerja individual dan kelompok Membaca literatur	1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengkuti perkualihan 2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan dikelas 3. Pembuatan dan	Ricklefs: *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: UGM. 2005. Eep Saefulloh: *Cacatan Atas Gagalnya Politik Orde Baru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

NO	SK DAN KD	MATERI	METODE	TUGAS	EVALUASI	REFERENSI
	Reformasi (KD) Mahasiswa dapat menganalisis masa reformasi dan kondisi sosial, politik dan ekonomi Indonesia pada masa reformasi.	3. Amandemen UUD 1945 4. Perkembangan Ekonomi Indonesia			penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan 4. Laporan literatur 5. UTS dan UAS	2006. Eep Saefullah, *Masalah dan Prospek Demokrasi di Indonesia*, Ghalia Indonesia, 1994.
15.	Idem	Lanjutan materi 14			6.	
16		UAS	UAS			