

Lampiran 2

	<h1>SILABUS</h1>	Tgl Efektif : No. Dokumen :FM-AKM-03-002 No.Revisi : 00
---	------------------	---

FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN SEJARAH

MATA KULIAH : SEJARAH INDONESIA MODERN

KELAS/SKS : _ / 3 SKS

WAKTU : _

DOSEN : Desvian Bandarsyah, M.Pd

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini membahas perjuangan dan pergerakan nasional pada masa kolonial Belanda maupun masa pendudukan Jepang, persiapan proklamasi kemerdekaan dan masa revolusi mempertahankan kemerdekaan dinamika kehidupan berbangsa bernegara pada masa Demokrasi Liberal, masa Demokrasi Terpimpin sampai Orde Baru serta perkembangan masa reformasi di Indonesia.

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
1	<p>(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan reformasi</p> <p>(KD) Mahasiswa mampu mendeskripsikan pergerakan nasional Indonesia.</p>	Pergerakan Nasional Indonesia: Kolonialisme Belanda menjelang abad ke-20	<p>Robert van Niel, <i>Munculnya Elite Indonesia Modern</i>, Putaka Jaya, 1984.</p> <p>Bernard H.M. Vlekke, <i>Nusantara Sejarah Indonesia</i>, Gramedia, Jakarta, 2002.</p> <p>Akira Nagazumi, <i>Bangkitnya Nasionalisme Indonesia</i>, Grafiti, Jakarta, 1989.</p> <p>MC. Ricklefs, <i>Sejarah Indonesia Modern</i>, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2005.</p> <p>Marwati Djarned Nugroho Notosusanto: <i>Sejarah Nasional Jilid IV, V, VI</i>. Jakarta:</p>

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
			Balai Pustaka 2000. Turnan Kahin: <i>Nasionalisme dan Revolusi Indonesia</i> . Sinar Harapan dan UNS Press, 1997.
2	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa dapat menganalisis awal pergerakan nasional, dan perkembangannya.	Akar-akar Nasionalisme Indonesia: 1. Awal perkembangan nasionalisme 2. Masa Radikal 3. Masa Bertahan	Dennys Lombard, <i>Nusa Jawa Silang Budaya Jilid 1,2,3</i> , Gramedia, Jakarta, 1999. George Mc. Turnan Kahin, <i>Nasionalisme dan Revolusi Indonesia</i> . Sinar Harapan dan UNS Press, 1998. MC. Ricklefs, <i>Sejarah Indonesia Modern</i> , Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2005. Benedict Anderson, <i>Imagined Communities</i> , Pustaka Pelajara, Yogyakarta, 1999. Benedict Anderson. <i>Revolusi Pemuda</i> . Jakarta: Sinar Harapan, 1996. John Ingleson, <i>Jalan ke Pengasingan</i> , LP3ES, Jakarta, 1989. Rudolf Mrazek. 1996. <i>Sjahrir Politik dan Pengasingan di Indonesia</i> . Jakarta: YOI.
3	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa	Masa Pendudukan Jepang: 1. Masuknya Bangsa Jepang	George McTurnan Kahin: <i>Revolusi Indonesia</i> . Yogyakarta: UGM Press. 1998.

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
	<p>kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi</p> <p>(KD) Mahasiswa mampu menjelaskan masa pendudukan Jepang di Indonesia dan pergerakan kebangsaan masa pendudukan Jepang sampai menjelang Proklamasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pergerakan Indonesia masa pendudukan Jepang 3. Politik Kooperatif Soekarno dan Gerakan Bawah Tanah Sjahrir 4. Janji dan Status Indonesia dikemudian hari. 5. Menjelang Proklamasi 	<p>Ricklefs: <i>Sejarah Indonesia Indonesia</i>. Yogyakarta: UGM. 2000</p> <p>Ben Anderson. <i>Revolusi Pemuda</i>. Jakarta: Sinar Harapan, 1996.</p> <p>Ken Ichi Goto, <i>Masa Pendudukan Jepang di Indonesia</i>, Sinar Harapan, 1996.</p> <p>Sutan Sjahrir, <i>Revolusi Kita</i>, 1992.</p> <p>Rudolf Mrazek. 1996. <i>Sjahrir Politik dan Pengasingan di Indonesia</i>. Jakarta: YOI.</p>
4.	Idem	Lanjutan materi 3	
5.	<p>(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi</p> <p>(KD) Mahasiswa mampu menganalisis dinamika yang berlangsung disekitar Proklamasi, perang dan diplomasi dan pengakuan kedaulatan Indonesia</p>	<p>Perang Kemerdekaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proklamasi 2. Perjuangan awal 3. Perang dan Diplomasi 4. Menghadapi Aksi Militer Belanda 5. Pengakuan kedaulatan 	<p>George McTurnan Kahin, <i>Nasionalisme dan Revolusi Indonesia</i>. Yogyakarta: UGM Press. 1998.</p> <p>Adam Malik, <i>Kisah Seputar Proklamasi</i>,.....1978.</p> <p>Ricklefs: <i>Sejarah Indonesia Modern</i>. Yogyakarta: UGM. 2005.</p> <p>Abdul Haris Nasution. <i>Sekitar Perang Kemerdekaan: perang dan Diplomasi</i> . Jakarta: BP. 1977.</p> <p>Mestika Zed. 1999. <i>Pemerintahan Darurat</i></p>

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
			<i>Republik Indonesia</i> . Jakarta: Gramedia.
6.	Idem	Lanjutan materi 5	
7.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa mampu menganalisis politik Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai berbagai pemberotakan dalam negeri.	Masa Demokrasi Liberal 1. RIS- UUD Sementara 2. Sistem Liberal dan Pemilu I 3. Politik Bebas aktif dan Konfrensi Asia Afrika. 4. Politik Sparatisme dan Gangguan keamanan dalam negeri: DI TII, Permesta dan PRRI	Marwati Djarned Nugroho Notosusanto, <i>Sejarah Nasional Jilid VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka 2000. George Mc T. Kahin dan Audrey Kahin. <i>Suversib Sebagai Politik Luar Negeri</i> . Jakarta: Gramedia, 1999. Mestika Zed. <i>PDRI</i> . Jakarta: Sinar Harapan. 19998. Ricklefs: <i>Sejarah Indonesia Modern</i> . Yogyakarta: UGM. 2000 Fukuyama: <i>Kemenangan kapitalisme dan Demokrasi Liberal</i> . Yogyakarta: Al qalam. 2001.
8.	Idem	Lanjutan materi 7	
9.	UTS	UTS	
10.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi	Demokrasi Terpimpin: 1. Gagasan Nasakom, Manipol Usdek dan Dekrit Presiden 5 Juli 1959	Marwati Djarned Nugroho Notosusanto: <i>Sejarah Nasional Jilid VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka 2000. Ricklefs: <i>Sejarah Indonesia Modern</i> .

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
	(KD) Mahasiswa dapat menjelaskan gagasan Nasakom dan perkembangan Orde Lama sampai kehancuran ekonomi Indonesia.	2. Pembebasan Irian Jaya 3. Orde Lama dan Politik Luar Negeri Indonesia 4. Kehancuran Ekonomi Indonesia	Yogyakarta: UGM. 2000. George Mc T. Kahin dan Audrey Kahin. <i>Suversib Sebagai Politik Luar Negeri</i> . Jakarta: Gramedia, 1999. Harold Crouch. 1986. <i>Militer dan Politik di Indonesia</i> . Jakarta: Sinar Harapan. Soebijono, dkk. 1993. <i>Dwi Fungsi ABRI: Perkembangan dan Peranannya Dalam Kehidupan Politik di Indonesia</i> . (Yogyakarta: Gajah Mada University Press Ben Anderson: <i>Kudeta 1965</i> . Jakarta: Gramedia. 1999. Moctar Pabotinggi: <i>Format Polilik Orde Baru</i> . Jakarta: Gramedia. 1900. Mohtar Mas'oed. 1989. <i>Ekonomi dan Struktur Politik Orde Baru 1966-1971</i> . Jakarta: LP3ES. Thomas Linblad. <i>Fondasi Historis Ekonomi Indonesia</i> . Jakarta: Gramedia. Anne Booth dan Peter McCawley. 1982. <i>Perekonomian Indonesia Sejak</i>

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
			<p><i>Pertengahan Tahun Enampuluhan</i>. Jakarta: LP3ES</p> <p>Francois Railon: <i>Gerakan Mahasiswa: Konsolidasi Politik</i>. Jakarta: Sinar Harapan, 1996.</p> <p>C.Antonio Dake: <i>Soekarno File</i>. Jakarta: Gramedia. 2002.</p>
11.	Idem	Lanjutan materi 10	
12.	<p>(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi</p> <p>(KD) Mahasiswa dapat menganalisis masa Orde Baru dan awal kekuatan soeharto, negar apembangunan, sampai pada kepentingan Perang Dingin</p>	<p>Pemerintahan Orde Baru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peristiwa 30 September 2. Konsolidasi Politik Orde Baru dan teori Kudeta Merangkak 3. Penyederhanaan Partai Politik 4. Negara dan Idiologi Pembangunan: Pelita dan Teori Pertumbuhan Ekonomi 5. Orde Baru dan Kepentingan Perang Dingin 	<p>Ben Anderson: <i>Kudeta 1965</i>. Jakarta: Gramedia. 1999.</p> <p>Moctar Pabotinggi: <i>Format Poliiik Orde Baru</i>. Jakarta: Gramedia. 1900.</p> <p>Mohtar Mas' oed. 1989. <i>Ekonomi dan Struktur Politik Orde Baru 1966-1971</i>. (Jakarta: LP3ES), hlm. 55-57.</p> <p>Thomas Linblad. <i>Fondasi Historis Ekonomi Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Anne Booth dan Peter McCawley. 1982. <i>Perekonomian Indonesia Sejak Pertengahan Tahun Enampuluhan</i>. Jakarta: LP3ES</p>

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
			Francois Railon: <i>Gerakan Mahasiswa: Konsolidasi Politik</i> . Jakarta: Sinar Harapan. 1996. C.Antonio Dake: <i>Soekarno File</i> . Jakarta: Gramedia. 2002. Rudolf Mrazek: <i>Sjahir Politik Dan Pengasingan Orde Baru</i> . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 1996.
13.	Idem	Lanjutan materi 12	
14.	(SK) Mahasiswa mampu memahami perjuangan dan pergerakan nasional dari masa kolonial Belanda sampai perkembangan Reformasi (KD) Mahasiswa dapat menganalisis masa reformasi dan kondisi sosial, politik dan ekonomi Indonesia pada masa reformasi.	Era Reformasi dan Gelar Demokrasi Indonesia: 1. Kondisi sosial politik pasca Orde Baru 2. Perkembangan Kepartaian Indonesia 3. Amandemen UUD 1945 4. Perkembangan Ekonomi Indonesia	Ricklefs: <i>Sejarah Indonesia Modern</i> . Yogyakarta: UGM. 2005. Eep Saefulloh: <i>Cacatan Atas Gagalnya Politik Orde Baru</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006. Eep Saefullah, <i>Masalah dan Prospek Demokrasi di Indonesia</i> , Ghalia Indonesia, 1994.
15.	Idem	Lanjutan materi 14	

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NO	STANDAR KOPENTENSI DAN KOPENTENSI DASAR	MATERI	REFERENSI
16	UAS	UAS	

Desvian Bandarsyah, 2014

Pengembangan pendekatan hermeneutika model gadamer dalam pembelajaran sejarah

(studi fenomenologis pada mahasiswa

Program studi pendidikan sejarah uhamka dan unj)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu