

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL
GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di Kelas
XI Jurusan OTKP di SMK Binawisata Lembang)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti Seminar Proposal Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Hendrik Novia

1706278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

1

Hendrik Novia, 2024

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan Otkp Smk Binawisata Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL
GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI JURUSAN
OTKP SMK BINAWISATA LEMBANG**

Oleh
Hendrik Novia

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran

© Hendrik Novia
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Hendrik Novia

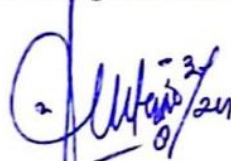
1706278

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL
GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
(Studi Kasus Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di Kelas
XI Jurusan OTKP di SMK Binawisata Lembang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 30 Agustus 2024

Pembimbing Akademik



Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 2 R.205

Susunan Panitia :

Ketua : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.

NIP. 196111081986012003

2. Dr. Rasto, M.Pd.

NIP. 197207112001121001

3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si.

NIP. 197201272006042001

The image shows three handwritten signatures in blue ink. The first signature is at the top right, corresponding to the Pembimbing (Dr. Rini Intansari Meilani), and includes the date '19/8/24'. The second signature is in the middle right, corresponding to the first Penguji (Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni). The third signature is at the bottom right, corresponding to the third Penguji (Dr. Hady Siti Hadijah). Each signature is positioned above a dotted line that aligns with the NIP number in the text to its left.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini nyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Sosial Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan Otkp Smk Binawisata Lembang” sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas Pernyataan ini, saya menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini atau ada yang mengklaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Hendrik Novia

NIM. 1706278

ABSTRAK

“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di Kelas XI Jurusan OTKP di SMK Binawisata Lembang)”

Oleh:

Hendrik Novia

1706278

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh guru mata pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMK Binawisata Lembang, faktor pertama yang mempengaruhi minat belajar siswa adalah keterbatasan dalam kompetensi pedagogik guru yang mengajar mata pelajaran tersebut. Menurut Hijrah, Amran AR, & Ramli (2022) Minat belajar siswa merupakan elemen penting dalam kelancaran proses belajar mengajar. Siswa yang menunjukkan minat belajar yang tinggi cenderung dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan. Metode *explanatory survey* ini digunakan peneliti dengan cara menyebarkan angket untuk mengetahui gambaran tingkat dari ketiga variabel mengenai variabel pengaruh kompetensi pedagogik guru (X1), kompetensi sosial variabel (X2), minat belajar siswa variabel (Y) dengan teknik pengambilan sampel probability sampling; simple random sampling sebanyak 52 responden dari populasi sebanyak 110 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas P-Plot, Uji Multikoleniaritas, Uji Heteroskedastisitas, Uji Autokorelasi, Analisis Regresi Linear Berganda, Uji-T (parsial), Uji-F (simultan), dan Uji Koefisien Determinasi dengan menggunakan program SPSS versi 22. Hasil pengujian terhadap hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa, kompetensi sosial guru memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa, kompetensi pedogik dan sosial guru secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa.

Kata kunci: Komptensi pedagogik, kompetensi sosial, minat belajar siswa

ABSTRACT

"THE INFLUENCE OF PEDAGOGICAL AND SOCIAL COMPETENCE OF TEACHERS ON STUDENTS' LEARNING INTEREST (Case Study of Public Relations and Protocol Subjects in Grade XI OTKP Department at SMK Binawisata Lembang)"

Written by:

Hendrik Novia

1706278

This thesis is supervised by:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Based on opinions expressed by teachers of Public Relations and Protocol subjects at SMK Binawisata Lembang, the primary factor influencing students' learning interest is the limitation in pedagogical competence among teachers of these subjects. According to Hijrah, Amran AR, & Ramli (2022), students' learning interest is a crucial element in the smoothness of the teaching and learning process. Students who demonstrate high learning interest tend to enhance the overall quality of learning. This explanatory survey method was used by researchers through questionnaire distribution to assess the levels of the three variables: the influence of pedagogical competence of teachers (X1), social competence variable (X2), and students' learning interest variable (Y), using probability sampling technique; specifically, simple random sampling of 52 respondents out of a population of 110 individuals. Data analysis techniques included descriptive analysis, Validity Test, Reliability Test, Normality Test (P-Plot), Multicollinearity Test, Heteroskedasticity Test, Autocorrelation Test, Multiple Linear Regression Analysis, Partial-T Test, Simultaneous F-Test, and Coefficient of Determination Test using SPSS version 22. The results of hypothesis testing established beforehand indicated that pedagogical competence has an influence on students' learning interest, social competence of teachers influences students' learning interest, and both pedagogical and social competences of teachers simultaneously have a significant influence on students' learning interest.

Keywords: *Pedagogical competence, social competence, students' learning interest*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Sosial Guru Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Kelas Xi Jurusan Otkp Di Smk Binawisata Lembang)”**. Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penelitian ini penulis menyadari adanya keterbatasan, dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada bapak dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, motivasi, pengetahuan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran
4. Para dosen di FEB Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan dedikasinya dan keikhlasannya mencurahkan segala ilmu dimilikinya untuk diberikan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu di bagian administrasi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan bersedia membantu segala urusan administrasi selama kuliah.

6. Teristimewa kedua orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material yang tiada henti kepada penulis serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta adik-adik saya yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti kepada penulis serta memberi semangat dalam menyelesaikan kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran, masukan dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini.

Bandung, 1 Juli 2024



Hendrik Novia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Konsep Kompetensi	14
2.1.2 Kompetensi Pedagogik Guru	16
2.1.3 Kompetensi Sosial Guru	21
2.1.4 Minat Belajar Siswa	27
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Berpikir	37

2.4	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODELOGI DAN DESAIN PENELITIAN.....		41
3.1	Objek Penelitian	41
3.2	Desain Penelitian.....	41
3.2.1	Metode Penelitian.....	41
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	42
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.2.6	Persyaratan Analisis Data.....	60
3.2.7	Teknik Analisis Data	63
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1.	Deskripsi Variabel Penelitian	70
4.1.2.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	82
4.2	Pembahasan	91
4.2.1.	Pembahasan Deskripsi Variabel Bebas	91
4.2.2.	Pembahasan Hasil Pengujian Hipotesis	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		96
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai PAS Siswa Di SMK Binawisata Lembang Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan OTKP	4
Tabel 1. 2 Kriteria Rumusan Masalah.....	8
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	43
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Sosial Guru.....	45
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Minat Belajar Siswa.....	46
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas XI Jurusan OTKP di SMK Binawisata Lembang.....	48
Tabel 3. 5 Modifikasi Skor Kategori Likert	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik (X1), Variabel Kompetensi Sosial Guru (X2) dan Variabel Minat Belajar Siswa (Y).....	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4. 1 Kriteria Penafsiran Variabel X1, X2 dan Y	70
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Variabel Kompetensi Pedagogik (X1).....	71
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memahami Peserta Didik.....	72
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memahami Landasan Pendidikan untuk Kepentingan Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	74
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi.....	75
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Variabel Kompetensi Sosial Guru (X2).....	76
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Guru Berkomunikasi dengan Siswa	76

Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Guru Berkomunikasi dengan Sesama Pendidik	77
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Guru Berkomunikasi dengan Orang tua Siswa atau Masyarakat.....	78
Tabel 4. 11	Terikat Minat Belajar Siswa	79
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertarikan untuk Belajar	79
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Motivasi Belajar.....	80
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Perhatian dalam Belajar	81
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengatahuan.....	81
Tabel 4. 16	Hasil Uji Multikoleniaritas.....	84
Tabel 4. 17	Hasil Uji Autokorelasi	86
Tabel 4. 18	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	87
Tabel 4. 19	Hasil Uji T	88
Tabel 4. 20	Hasil Uji F	89
Tabel 4. 21	Hasil Koefisiean Determenasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas P-P Plot.....	83
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85
Gambar 4. 3 Grafik Tingkat Tanggapan Responden Pada Pernyataan Variabel Kompetensi Pedagogik	91
Gambar 4. 4 Grafik Tingkat Tanggapan Responden Pada Variabel Kompetensi Sosial Guru	92
Gambar 4. 5 Grafik Tingkat Tanggapan Responden Pada Variabel Minat Belajar Siswa	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 513-519.
- Agustina, S. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Kosgoro 3 Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 3.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru . *Jurnal Pendidikan Guru*, 23-30.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 23-30.
- Amiruddin MS, Kalsum, U., & Siahaan, D. N. (2022). Management of Teacher Performance Improvement at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Padangsidempuan City. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislama*, 23-36.
- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: Iaifa Press.
- Azis, Y. A. (2022, Juli 18). *Pengertian Kompetensi Sosial, Indikator dan Contoh*. Diambil kembali dari deepublishstore.com: <https://deepublishstore.com/blog/kompetensi-sosial/>
- Cahyani, A. D. (2017). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyo, I. D. (2024). Pengaruh Persepsi Siswaatas Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 233-246.
- Dinda, S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan*

Hendrik Novia, 2024

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan Otkp Smk Binawisata Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tahun Pembelajaran 2017/2018. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Medan.

Fadhilyah, N. (2023). *Komptensi Sosial Pendidik Dalam Perspektif Al-quran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama Anggota IKAPI.

Fauziah, R., Virgana, & Pratiwi, R. H. (2024). Pengaruh Persepsi atas Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 521-531.

Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman. (2024). Teacher competency: Descriptive study of Guru Penggerak. *Inovasi Kurikulum Jurnal UPI*, 149-162.

Hurlock. (2005). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Jibril, B. M., Sutarjo, & Karwati, L. (2022). Hubungan Kimpetensi Sosial Guru PAI Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Telukjambe Timur Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 69-75.

Jutela, Triposa, R., & Arifianto, Y. A. (2024). Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 43-53.

Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Masnuah, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 (Sisdiknas). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 115-130.

Mayasari, E., & Syarif, M. (2024). Pendidikan (Peningkatan Kompetensi) Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JURIP)*, 5-12.

Melati, Gimin, & Mujiono. (2024). 278PengaruhKompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Pulau Gadang. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* , 278-283.

Nasution, R., & Setiawan, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Ppkn Terhadap Minat Belajar Siswa. *Educational Journal of Elementary School*, 59-64.

Hendrik Novia, 2024

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan Otkp Smk Binawisata Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nita, Y. A. (2023). Kompetensi Sosial Guru Agama Islam di Era Society 5.0 dan Implementasinya. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 39-53.
- Octavia, S. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Ottu, M., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Jawa Barat: Adab.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 7911–7915.
- Purnomo, D. (2019). *Keterampilan Guru Dalam Berprofesi*. Malang: Media Nusa Creative.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Riyah, S. (2021). *Analisis Kompetensi Sosial Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Dinda Hafidah Islamic Shool Marindal*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Fakultas Agama Islam, Medan.
- Riyah, S. (2024). Analisis Kompetensi Sosial Guru terhadap Ketertarikan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Dinda Hafidzah Islamic School Marindal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 28-39.
- Rudini, M., & Saputra, A. (2022). Kompetensi pedagogik guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis tik masa pandemi covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 841-852.
- Sagita, R., Ikhwan, N., & Rahma, R. L. (2022). Kompetensi Sosial Guru Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Annur Islamic Fullday School tahun Ajaran 2020-2021. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 153-163.
- Sari, A. D. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XII SMA Negeri Kalasan*. Universitas Sanata Dharma.
- Sari, K. M., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 900-912.

Hendrik Novia, 2024

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di Jurusan Otkp Smk Binawisata Lembang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sartika, D., Ayub, D., & Hermita, N. (2024). Kompetensi Sosial: Analisis Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4042–4051.
- Siallagan, T., Sarumpaet, S., Zamasi, S., Hutahaean, H., & Sembiring, R. (2023). Kompetensi Sosial Guru PAK Dan Citra Diri Siswa Serta Kontribusinya Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2866-2876.
- Sinaga, R. (2021). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri , D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 188-195.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, E. G., Sihombing, S., & Simamora, B. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 9 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 10-17.
- Winda. (2020). *Analisis Kesulitan Pemberian Penguatan (Reinforcement) Pada Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 101855 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2019/2020*. Medan: Universitas Quality.
- Wulanndari, E., Sutikyanto, & Mujiyanto. (2024). Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 98–104.