

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian menggunakan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi fluida dinamis telah selesai dilaksanakan, didapatkan beberapa simpulan yang dipaparkan sesuai dengan pertanyaan berikut:

1. Peningkatan pemahaman konsep setelah diterapkan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) termasuk dalam kategori sedang.
2. Penggunaan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dan termasuk dalam kategori tinggi.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran yang diajarkan menunjukkan penilaian setuju, sangat setuju dan memberikan tanggapan-tanggapan yang sangat positif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diuraikan, implikasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini memberikan gambaran tentang peningkatan pemahaman konsep siswa dalam memahami materi fluida dinamis menurut *framework understanding by design* setelah menggunakan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI).
2. Hasil penelitian ini menjadi sumber informasi atau referensi bagi penulis, guru, dan penelitian selanjutnya dalam memahami kelebihan dan kekurangan pemahaman aspek menurut *framework understanding by design* dan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa rekomendasi diantaranya yaitu:

1. Peneliti merekomendasikan untuk menerapkan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) menggunakan banyak percobaan sederhana dan memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan atau berpendapat agar peningkatan pemahaman konsep siswa masuk ke dalam kategori tinggi.
2. Peneliti merekomendasikan untuk memasukan setiap aspek di setiap tahapan model *Interactive Conceptual Instruction* (ICI).