

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Karakteristik Anak Usia Dini.....	6
B. Motorik Kasar Anak	7
1. Pengertian Motorik Kasar	7
2. Perkembangan Motorik Kasar	7
3. Jenis Gerak motorik Kasar	8
4. Perkembangan Gerak Motorik Kasar Anak.....	9
C. Pembelajaran Tari	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Pengertian Tari	11
3. Pembelajaran Seni tari Untuk Anak TK	12
4. Unsur-Unsur Dalam Seni Tari	13

D. Tari Jaipongan	14
1. Sejarah Tari Jaipongan	14
2. Jenis- Jenis Gerakan Dasar Tari Jaipongan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	17
B. Metode dan Desain Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	20
D. Penjelasan Istilah	22
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	31
1. Gambaran Umum TK Sukaseuri	31
2. Kurikulum di TK Sukaseuri	32
3. Keadaan Guru dan Siswa TK Sukaseuri	34
4. Sarana Prasarana	36
5. Rumusan Masalah Penelitian	36
6. Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Diberikan Kegiatan Tari Jaipongan.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Implementasi Kegiatan Tari Jaipongan Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak TK Sukaseuri.	44
2. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Tari Jaipongan	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Kondisi Objektif Kemampuan Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Jaipongan	60
2. Implementasi Kegiatan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Tari Jaipongan Pada AnakKelompok B TK Sukaseuri	61

3. Peningkatan Kemampuan Meningkatkan Motorik Kasar Anak	
Setelah Diberikan Kegiatan Tari Jaipongan	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	102
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Prosedur Tindakan Kelas Menurut John Elliot Dalam Muslihuddin (2010:72)	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Dengan Kegiatan Tari Jaipongan	25
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak ...	27
Tabel 3.4 Lembar Catatan Lapangan	29
Tabel 3.5 Lembar Observasi Guru Dalam Tari Jaipongan	30
Tabel 4.1 Tema-tema Dalam Pembelajaran di TK Sukaseuri	33
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Sukaseuri	35
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa TK Sukaseuri Tiga Tahun Terakgir	35
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Sarana TK Sukaseuri	36
Tabel 4.5 Data Anak Kelas B2 TK Sukaseri Tahun Ajaran 2013/2014	39
Tabel 4.6 Hasil Observasi Awal (Pra Siklus)	40
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I	47
Tabel 4.8 Hasil Obsevasi Siklus II	54
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Refleksi Setiap Siklus	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Observasi Awal Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Jaipongan	41
Grafik 4.2 Grafik Perkembangan Anak Pra Siklus	44
Grafik 4.3 Observasi Siklus I Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Jaipongan	48
Grafik 4.4 Grafik Perkembangan Anak Siklus I	51
Grafik 4.5 Observasi Siklus II Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Jaipongan	55
Grafik 4.6 Grafik Perkembangan Anak Siklus II	58
Grafik 4.7 Grafik Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Tari Jaipongan	59

;

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RKH (Rencana Kegiatan Harian)	67
Lampiran 2 Lembar Observasi	72
Lampiran 3 Observasi Guru, Catatan Lapangan	81
Lampiran 4 Hasil Penelitian	92
Lampiran 5 Dokumentasi	96
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	100