

NO. DAFTAR FPEB 608/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHU KELAS XI OTKP PADA MATA
PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Muhammad Naufal Lisandy

1803662

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN

Oleh

Muhammad Naufal Lisandy

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantora Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Naufal Lisandy

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD NAUFAL LISANDY
1803662

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAHI KELAS XI OTKP PADA MATA
PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 23 April 2024
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 19720127 200604 2 001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari tanggal : Rabu, 22 Mei 2024
Waktu : 08.00 WIB - selesai
Tempat : Lab Pendidikan Manajemen Perkantoran

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



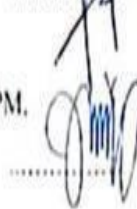
Penguji : 1. Penguji 1: Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001



2. Penguji 2: Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



3. Penguji 3: Yosep Hernawan, ST., MT., IPM.
NIP. 920200419850718101



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bandung, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Naufal Lisandy
NIM 1803662

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PASUNDAN 3 KOTA CIMAH I KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN

Oleh:

Muhammad Naufal Lisandy
NIM 1803662

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

Penelitian ini mengkaji masalah mengenai belum optimalnya capaian hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. Masalah ini penting untuk diatasi, karena apabila terus dibiarkan maka akan menghambat upaya pencapaian pendidikan berkualitas secara optimal. Salah satu faktor yang mempengaruhi pendidikan berkualitas terdapat pada lingkup internal siswa itu sendiri, salah satunya adalah disiplin. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah disiplin belajar siswa memiliki pengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara penyebaran angket dengan model skala likert. Jumlah populasi sebanyak 57 siswa Kelas XI OTKP di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, variabel disiplin belajar siswa berada pada kategori tinggi dan hasil belajar siswa berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar dengan kategori sedang atau cukup.

Kata kunci: Disiplin Belajar; Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SMK PASUNDAN 3 CIMAHY CITY CLASS XI OTKP IN THE SUBJECTS OF PUBLIC RELATIONS AND PROTOCOL

By:

Muhammad Naufal Lisandy
NIM 1803662

This thesis is guided by:

Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

This research examines the problem of not yet optimal student learning outcomes in the Public Relations and Protocol Subjects at Pasundan 3 Vocational School, Cimahi City. This problem is important to overcome, because if it continues to be ignored it will hinder efforts to achieve optimal quality education. One of the factors that influences quality education is within the internal scope of the students themselves, one of which is discipline. Therefore, this research aims to find out whether student learning discipline has a direct or indirect influence on student learning outcomes.

The research method used is an explanatory survey method with a quantitative approach. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires with a Likert scale model. The total population is 57 Class XI OTKP students at SMK Pasundan 3 Cimahi. The data analysis technique uses simple regression analysis.

Based on the research results, the student discipline variable is in the high category and student learning outcomes are in the low categories. The results of the hypothesis test show that there is an influence of student discipline on learning outcomes in the moderate or sufficient category.

Keywords: *Learning Discipline; Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pasundan 3 Kota Cimahi Kelas XI OTKP Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolatan" ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian Maupun isi. Maka dari itu peneliti akan mengharapkan masukan baik itu saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas

Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak Subaryono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 3 Kota Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
7. Orang tua tercinta, Bapak Isep Cahyana dan Ibu Lilis Lismawati beserta keluarga besar atas ketulusan doa yang dipanjatkan tiada henti kepada penulis hingga saat ini dan senantiasa juga memberikan dorongan moril dan materi.
8. Teman-Teman Manper Boys yang selalu memberikan bantuan, fasilitas, dan sebagai penghibur dalam mengerjakan skripsi.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2018 atas suka dan duka yang telah dilalui selama perkuliahan.

10. Rekan mahasiswa-mahasiswi di lingkungan Program Studi, Fakultas, dan Universitas, yang menjadi bagian dari perjalanan peneliti dalam menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tak ternilai harganya. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Tuhan yang Maha esa. Aaminn Ya Rabbal'Alamaiin.

Bandung, 23 April 2024

Penulis,



Muhammad Naufal Lisandy

NIM 1803662

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
10.1.	L
atar Belakang.....	1
10.2.	I
identifikasi dan Rumusan Masalah	5
10.3.	T
ujuan Penelitian	6
10.4.	M
manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	9
2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Konsep Dasar Disiplin Belajar	9
2.1.2. Konsep Dasar Hasil Belajar	17
2.1.3. Teori Belajar	21
2.1. Penelitian Terdahulu	24
2.2. Kerangka Pemikiran.....	33
2.3. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	37
3.1. Metode Penelitian.....	37
3.2. Desain Penelitian.....	37
3.2.1. Subjek dan Objek Penelitian.....	37

3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
3.2.5. Sumber Data	42
3.2.6. Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.2.7. Pengujian Persyaratan Analisis Data	46
3.2.8. Teknik Analisis Data	47
3.2.9. Pengujian Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Profil Subjek Penelitian	54
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	55
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	62
4.1.4. Pengujian Hipotesis	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1. Analisis Tingkat Disiplin Belajar Siswa	64
4.2.2. Analisis Variabel Hasil Belajar.....	66
4.2.3. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas XI Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Disiplin Belajar	38
Tabel 3. 2	Operasiobal Variabel Hasil Belajar.....	40
Tabel 3. 3	Ukuran Populasi Penelitian Siswa Kelas XI OTKP di SMK Pasundan 3 Cimahi 2021/2022.....	40
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar Siswa.....	44
Tabel 3. 5	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar Belajar Siswa .	46
Tabel 3. 6	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban	48
Tabel 3. 7	Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Variabel.....	48
Tabel 3. 8	Guilford Empirical Rules	52
Tabel 4. 1	Gambaran Disiplin Belajar Belajar Siswa Secara Umum	56
Tabel 4. 2	Gambaran Disiplin Belajar Siswa Tiap Dimensi	56
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memperhatikan Dengan Baik Saat Belajar Di Kelas.....	57
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berpartisipasi Aktif	57
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menghadiri Pembelajaran di Kelas.....	58
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menepati Jadwal/Waktu	59
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketertiban Diri Saat Belajar di Kelas	59
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Mematuhi Tata Tertib.	60
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Terhadap Indikator Berperilaku Sopan Santun.....	61

Tabel 4. 10	Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y).....	61
Tabel 4. 11	Gambaran disiplin belajar belajar siswa secara umum.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Hasil Skor PISA Indonesia	1
Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	35
Gambar 2. 2	Model Kausalitas	36
Gambar 4. 1	Hasil Uji Homogenitas.....	62
Gambar 4. 2	Hasil Uji Linearitas	63
Gambar 4. 3	Hasil Uji Hipotesis Disiplin belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	64
Gambar 4. 4	Hasil Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Disiplin belajar Siswa (X).....	65
Gambar 4. 5	Analisis Variabel Disiplin belajar Siswa	66

DAFTAR PUSTAKA

- AbdurahmanM., MuhidinS.A, & SomantriA. (2011). Dasar-dasar metode penelitian. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- AbdurahmanMaman, & MuhidinSA. (2011). Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Akmaluddin, & Haqqi. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Disekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal Of Education Science*.
- AndalucySS. (2017). Disiplin Belajar Terhadap Akidah Akhlak.
- AqibZainal. (2011). Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa. Bandung: Yrama Widya.
- ArikuntoSuharsimi. (1990). Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi. Jakarta: Pustaka Setia.
- Aziza. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *jurnal tarbiyah*, 1-10.
- AzizahNurFarida. (2022). Discipline Analysis of Students Learning Online During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 544.
- Crow, & Crow. (1990). pengantar ilmu pendidikan. yogyakarta: rakesarasin.
- DarmadiH. (2017). pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika siswa. Yogyakarta:Deepublish.
- DoletUnaradjan. (2003). Manajemen Disiplin. Jakarta: PT Grasindo.
- EllyRosma. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri . *Jurnal Pesona Dasar*, III , 43-53.
- HandayaniE.S, & SubaktiHani. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 151-164.
- Hardani, AuliyaN.H, AndrianiH., FardaniR.A, UstiawatyJ., UtamiE.F, . . . IstiqomahR.R. (2020). metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- HurlockB.Elizabeth. (1993). Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang. Jakarta: Erlangga.
- ImronAli. (2011). Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

- ImronAli. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- IndrakusumaDanienAmir. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan: sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis*. Malang: IKIP Malang.
- KhuluseN.L. (2009). *the effect pf discipline on academic achievement in secondary school*. dissertation master of education.
- LiuHuaCharlotte, & MatthewsRobert. (2005). *Vygotsky's Philosophy: Constructivism and its Criticisms Examined*. *International Education Journal*, 386-399.
- moenir. (2010). *Manajemen Layanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moenir. (2010). *Manajemen Layanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- MolstadC.E., & KarsethB. (2016). *The Role of Learning Outcomes*. *European Educational Research Journal* , 329-344.
- MuhidinA.S. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- MuhidinAliSambas, & SontaniTatangUep. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- NadzirM. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NaimNgainun. (2012). *Character Building; Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- NasiruddinAM., & IdrisH. (2022). *Pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada SMK Negeri 1 Sinjai*. *Journal of Social Science and Character Education*, 1-6.
- NasutionR.N. (2020). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal*. *Bisnis, Manajemen dan Ekonomi*, 12-25.
- NemethJ., & LongG.J. (2012). *Assessing Learning Outcomes in U.S*. *Journal of Planning Education and Research*, 476-490.
- NurhasanahSiti, & SobandiA. (2016). *MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 129.

- OghuvbuE.P, & AtakpoT.E. (2016). Analysis of Classroom Management Problems in . 381-388.
- ParamitaR.W.D, RizalN., & SulistyanR.B. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif . Lumajang: Widyagama press.
- PayadnyaA.A, Putu, & JayantikaI.G.A.N.T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisis Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- RahmadiR.T, ZulaihatiS., & Susanti. (2020). The influence of learning discipline and peer environment on learning outcomes of business economy in class X one of SMK Negeri Jakarta. Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Akuntansi-JPEPA, 12-24.
- RiwanaP., SyahrilS., IrsyadI., & SulastriS. (2021). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang. Pendidikan Tambusai, 4349-4357.
- RohaniAhmad, & AhmadiAbu. (2000). Pengelolaan Pengajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- SaniAbdullahRidwan. (2015). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- SaputraD.H., IsmetF., & AndrizalA. (2018). pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK INVOTEK. inovasi vokasional dan teknologi, 25-30.
- SchunkH.D. (2012). . Learning Theories An Educational Perspective Teori-teori pembelajaran: perseptif pendidikan. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- SubahtiArdani, HalikAbdul, & MMaryamSt. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Di Kota Parepare. Pinisi Journal of Education, 62.
- SudanaKetutI, & AnggaeniPutuh YesiNi Luh. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE DAN SEMANGAT BELAJAR TERHADAP PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA. JOEAI (Journal of Education and Instruction), 308.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- SugengHaryono. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 261-274.

- SugiartoP.A., SuyantiT., & YuliantiD.P. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- SuryabrataS. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- SuryadiEdi, & DarmawanM. DeniA. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SuryadiEdi, DarmawanDeni, & MulyadiA. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SusianaApriaR., & PurwantiLilik. (2022). PREDIKSI TINGKAT KEBANGKRUTAN SEBELUM DAN SELAMA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE ALTMAN Z-SCORE. *Jurnal Tema Tera Ilmu Akuntansi*, 86.
- Tu'uTulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- WantahJ.Maria. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia .* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardani, Sulisty, & PermatasariR.I. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (Pns) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) di Tangerang. *Ilmiah M-Progres*, 1-12.
- WidanaW., & MulianiP.L. (2020). . *Uji Persyaratan Analisis (1st ed.; T.Fiktorius, ed.)*. Jawa Timur: Klik Media.
- YuliantikaSiska. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun 2016/2017. *e-Journal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 67-77.